

10 BONNES RAISONS

d'utiliser **amérix** en classe

Chacune des cartes murales plastifiées de la collection **amérix**

- 1 schématise une grande quantité d'informations historiques et géographiques;
- 2 permet de stimuler la représentation mentale d'un territoire ou d'une situation;
- 3 favorise une meilleure interprétation des territoires;
- 4 permet de développer l'esprit de synthèse;
- 5 peut être utilisée en situation d'apprentissage et en évaluation;
- 6 est utile pour élaborer une méthode de travail;
- 7 permet le travail en équipe, carte posée à plat ou accrochée au mur;
- 8 permet d'explorer les techniques de conception et d'interprétation des cartes;
- 9 possède une valeur d'affichage incontestable;
- 10 nous situe dans l'histoire, ou la géographie, du peuple de la planète Terre !

De plus, la collection de cartes **amérix**, c'est:

- une ressource qui s'adapte à toutes les approches pédagogiques et dans toutes les matières;
- un matériel souple sur lequel on peut écrire ou coller des documents graphiques ou photographiques;
- un ensemble conçu, réalisé et fabriqué au Québec, ayant fait ses preuves depuis 4 décennies.

Matériel pédagogique unique pour l'enseignement des sciences humaines ou de l'univers social et pour l'atteinte des objectifs des programmes. Une collection de cartes thématiques entièrement conçue et réalisée au Canada, élaborée par des enseignants et des spécialistes francophones et anglophones.

- **Dimensions: 122 × 94 cm à l'horizontale ou 94 × 122 cm à la verticale**
- Montées sur bandes de vinyle munies de crochets curseurs
- Lavables
- Revêtement de vinyle antireflet
- Revêtement recto verso: durabilité
- Encres écologiques
- Fabrication canadienne

Collection de cartes historiques: de la préhistoire au monde d'aujourd'hui, à www.ebbp.ca

**Demandez notre liste des prix à cbeullac@ebbp.ca
ou consultez notre site au www.ebbp.ca**

Pour commander

BRAULT & BOUTHILLIER
700, avenue Beaumont
Montréal (Québec) H3N 1V5
TÉL.: 514 273-9186 ou 1 800 361-0378
TÉLÉC.: 514 273-8627