

Florence Grandchamp
Drita Neziri
Abdelkader Amara

TIRÉ À PART DES DEVOIRS SÉRIE B – 124 PAGES

Devoirs série B

CONFORMES À L'ÉDITION D'AOÛT 2019 DU MODULE



MAT
2102 3



Représentations
et transformations géométriques
FORMATION DE BASE COMMUNE

À faire après la page 67

Nom: _____

Prénom: _____

Adresse: _____

Téléphone: _____

Courriel: _____

Date d'envoi: _____

Date de correction: _____

RÉSULTAT:

%

TROUSSE MAT FBC 2102 – 1/4 – CHAPITRE 1

FORMATION À DISTANCE



ISBN 978-2-7615-0882-7



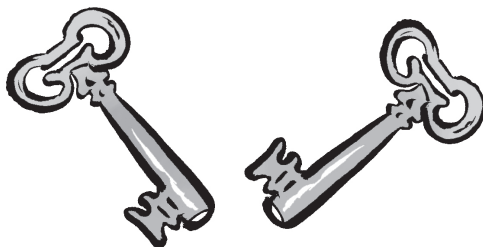
400 1095

/10 pts
VOTRE
NOTE:

1. Déterminer quel type d'isométrie vous retrouvez dans les illustrations suivantes.

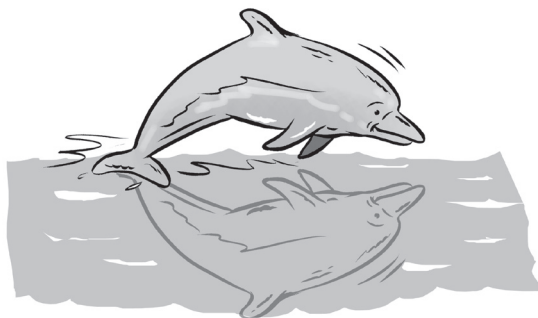
POINTS

a)



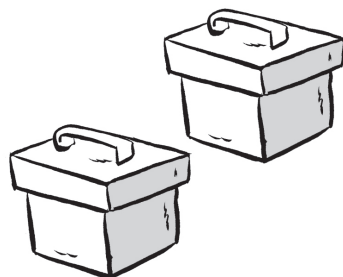
POINTS

b)



POINTS

c)



...et beaucoup plus !

**Florence Grandchamp
Drita Neziri
Abdelkader Amara**

Situations d'évaluation série B

CONFORMES À L'ÉDITION D'AOÛT 2019 DU MODULE



**MAT
2102 3**



**Représentations
et transformations géométriques
FORMATION DE BASE COMMUNE**

À faire après la page 84

Nom: _____
Prénom: _____
Adresse: _____

Téléphone: _____
Courriel: _____
Date d'envoi: _____
Date de correction: _____

RÉSULTAT:

%

TROUSSE MAT FBC 2102 – 1/4 – CHAPITRE 1

FORMATION À DISTANCE

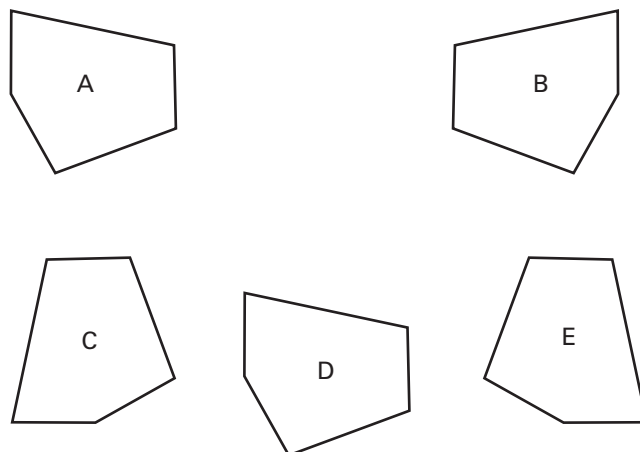


ISBN 978-2-7615-0882-7



400 1095

1. En considérant les figures illustrées ci-dessous :



Déterminer quel type d'isométrie permet de transformer :

a) A en D.

b) B en E.

c) C en E.

...et beaucoup plus !

**Florence Grandchamp
Drita Neziri
Abdelkader Amara**

Devoirs série B

CONFORMES À L'ÉDITION D'AOÛT 2019 DU MODULE



**MAT
2102 3**



**Représentations
et transformations géométriques
FORMATION DE BASE COMMUNE**

À faire après la page 147

Nom: _____
Prénom: _____
Adresse: _____

Téléphone: _____
Courriel: _____
Date d'envoi: _____
Date de correction: _____

RÉSULTAT:

%

TROUSSE MAT FBC 2102 – 2/4 – CHAPITRE 2

FORMATION À DISTANCE



1. Convertir les mesures dans l'unité précisée.

POINTS

- a) En une demi-heure, une autruche peut franchir une distance de 20 km.
À combien de décamètres cette distance correspond-elle ?

POINTS

- b) En une seconde, le son parcourt, dans l'air, 34 000 cm. Combien de kilomètres le son franchit-il dans l'air en une seconde ?

POINTS

- c) En raison de la longueur de son cou, une girafe peut atteindre une taille allant jusqu'à 0,58 dam. À combien de décimètres cette taille équivaut-elle ?

...et beaucoup plus !

**Florence Grandchamp
Drita Neziri
Abdelkader Amara**

Situations d'évaluation série B

CONFORMES À L'ÉDITION D'AOÛT 2019 DU MODULE



**MAT
2102 3**



**Représentations
et transformations géométriques
FORMATION DE BASE COMMUNE**

À faire après la page 170

Nom: _____

Prénom: _____

Adresse: _____

Téléphone: _____

Courriel: _____

Date d'envoi: _____

Date de correction: _____

RÉSULTAT:

%

TROUSSE MAT FBC 2102 – 2/4 – CHAPITRE 2

FORMATION À DISTANCE



ISBN 978-2-7615-0882-7



400 1095

1. Effectuer les conversions suivantes.

a) 13 550 décimètres en hectomètres.

b) 32,5 kilomètres en décamètres.

c) 356 millimètres en décimètres.

...et beaucoup plus !

**Florence Grandchamp
Drita Neziri
Abdelkader Amara**

Devoirs série B

CONFORMES À L'ÉDITION D'AOÛT 2019 DU MODULE



**MAT
2102 3**



**Représentations
et transformations géométriques
FORMATION DE BASE COMMUNE**

À faire après la page 239

Nom: _____

Prénom: _____

Adresse: _____

Téléphone: _____

Courriel: _____

Date d'envoi: _____

Date de correction: _____

RÉSULTAT:

%

TROUSSE MAT FBC 2102 – 3/4 – CHAPITRE 3

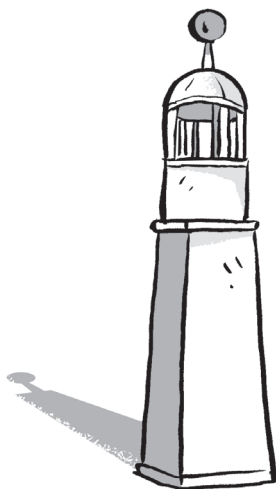
FORMATION À DISTANCE

/10 pts
VOTRE
NOTE:

1. Identifier les différents solides simples dont sont formés les solides complexes que voici :

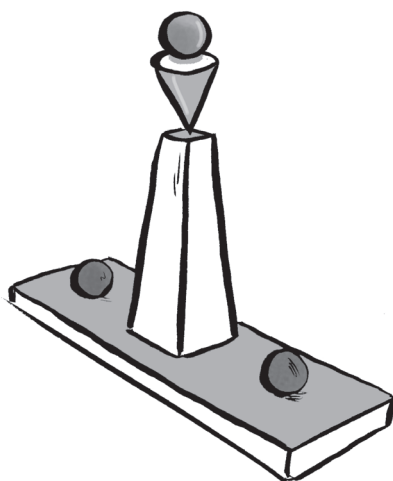
POINTS

a)



POINTS

b)



...et beaucoup plus !

**Florence Grandchamp
Drita Neziri
Abdelkader Amara**

Situations d'évaluation série B

CONFORMES À L'ÉDITION D'AOÛT 2019 DU MODULE



**MAT
2102 3**



**Représentations
et transformations géométriques
FORMATION DE BASE COMMUNE**

À faire après la page 263

Nom: _____
Prénom: _____
Adresse: _____

Téléphone: _____
Courriel: _____
Date d'envoi: _____
Date de correction: _____

RÉSULTAT:

%

TROUSSE MAT FBC 2102 – 3/4 – CHAPITRE 3

FORMATION À DISTANCE



ISBN 978-2-7615-0882-7



400 1095

1. Déterminer les mesures demandées.

- a) Quel volume occupe le magnifique globe terrestre lumineux de 40 cm de diamètre qui se trouve dans la classe de géographie de M. Jean ? Arrondir le résultat au dixième près.

- b) Un cylindre en carton est utilisé pour emballer 3 balles de tennis identiques de 6,4 cm de diamètre chacune. Il n'y a aucun espace entre les balles, les parois, le fond et le couvercle du cylindre. Déterminer l'aire latérale du cylindre. Arrondir le résultat au centième près.

...et beaucoup plus !

**Florence Grandchamp
Drita Neziri
Abdelkader Amara**

Devoirs série B

CONFORMES À L'ÉDITION D'AOÛT 2019 DU MODULE



**MAT
2102 3**



**Représentations
et transformations géométriques
FORMATION DE BASE COMMUNE**

À faire après la page 342

Nom: _____
Prénom: _____
Adresse: _____

Téléphone: _____
Courriel: _____
Date d'envoi: _____
Date de correction: _____

RÉSULTAT:

%

TROUSSE MAT FBC 2102 — 4/4 — CHAPITRE 4

FORMATION À DISTANCE



1. Convertir les mesures données dans l'unité demandée.

POINTS

a) Un bébé à la naissance mesure 55 cm. Combien mesure-t-il en pieds et pouces ?

POINTS

b) La chute Montmorency a une hauteur de 83 m. Combien fait-elle de pieds ?

POINTS

c) La piscine hors terre de M^{me} Nadeau a un diamètre de 15 pieds. Quel est le diamètre de cette piscine au centimètre près ?

...et beaucoup plus !

**Florence Grandchamp
Drita Neziri
Abdelkader Amara**

Situations d'évaluation série B

CONFORMES À L'ÉDITION D'AOÛT 2019 DU MODULE



**MAT
2102 3**



**Représentations
et transformations géométriques
FORMATION DE BASE COMMUNE**

À faire après la page 369

Nom: _____

Prénom: _____

Adresse: _____

Téléphone: _____

Courriel: _____

Date d'envoi: _____

Date de correction: _____

RÉSULTAT:

%

TROUSSE MAT FBC 2102 — 4/4 — CHAPITRE 4

FORMATION À DISTANCE



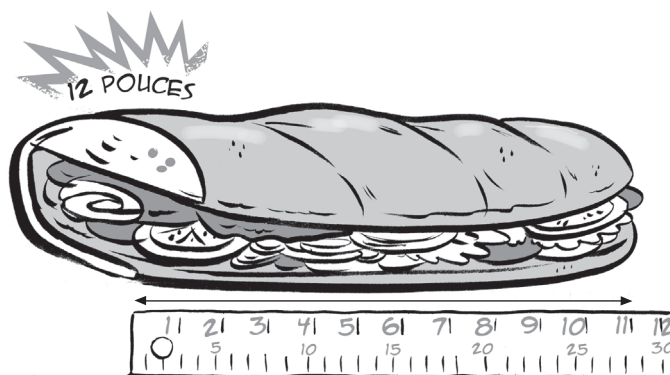
ISBN 978-2-7615-0882-7



400 1095

1. Au moyen d'un ruban à mesurer, Benoît mesure son *sandwich* 12 pouces 5 \$ comme montré ci-dessous par la flèche.

a) Quelle est la mesure réelle, en pouces de son sandwich ?



b) D'après le ruban à mesurer, quelle est la mesure en centimètres du sandwich de Benoît ?

c) En convertissant les pouces en centimètres, vérifier que la mesure en pouces et celle en centimètres du sandwich de Benoît sont équivalentes.

d) Benoît dit que, dans son sandwich, il y a 80 grammes de jambon. Sachant qu'une livre de jambon coûte 7,99 \$, combien coûte la quantité de jambon qui se trouve dans son sandwich ?

...et beaucoup plus !

**MAT
2102**

PRÊT POUR L'ÉVALUATION DE FIN DE MODULE?

**Florence Grandchamp
Drita Neziri
Abdelkader Amara**

Prêt pour l'évaluation de fin de module? série B

CONFORMES À L'ÉDITION D'AOÛT 2019 DU MODULE



**MAT
2102 3**



**Représentations
et transformations géométriques
FORMATION DE BASE COMMUNE**

À faire après la page 399

Nom: _____

Prénom: _____

Adresse: _____

Téléphone: _____

Courriel: _____

Date d'envoi: _____

Date de correction: _____

RÉSULTAT:

%

**TROUSSE MAT FBC 2102
PRÊT POUR L'ÉVALUATION DE FIN DE MODULE?**

FORMATION À DISTANCE



ISBN 978-2-7615-0882-7



400 1095

Félicitations, vous êtes près de la fin, le questionnaire qui suit a été préparé pour vous permettre d'évaluer vos forces et vos faiblesses dans ce module. Le corrigé de ce questionnaire ne se trouve pas dans votre module. Votre enseignant en fera la correction.

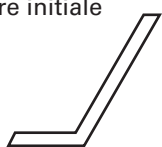
La première partie de ce questionnaire porte sur les savoirs essentiels de ce cours. Dans la deuxième partie de cette rubrique, vous trouverez une situation d'apprentissage pour démontrer vos compétences liées à ce module : utiliser des stratégies de résolution de situations d'apprentissage et déployer un raisonnement mathématique. Bonne révision !

PREMIÈRE PARTIE

Révision des connaissances

1. À partir de la figure initiale ci-dessous :

Figure initiale



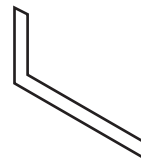
B



A



C



- Quelle image est obtenue en effectuant une translation ? _____
- Quelle image est obtenue en effectuant une rotation ? _____
- Quelle image est obtenue en effectuant une réflexion ? _____

2. De quelle isométrie est-il question dans ces actions ?

- En jouant au hockey, Patrick a fait une passe à Nathan. _____
- La voile de mon bateau se reflète dans l'eau. _____
- Jouer à la roue de fortune. _____
- Le dimanche, la cloche de l'église sonne. _____
- Ouvrir la porte de la douche, celle-ci est coulissante. _____

...et beaucoup plus !