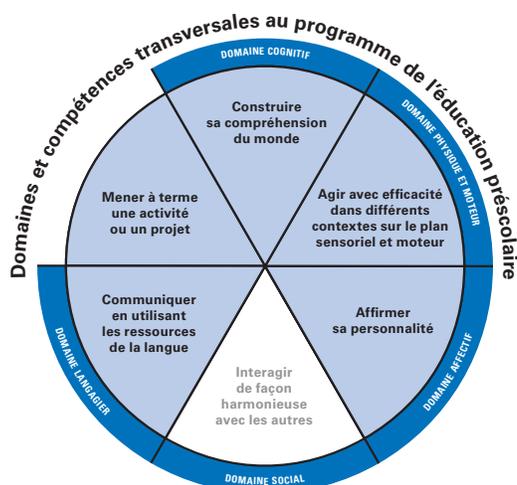




Denise Archambault, Liette Leroux,
Célestin de la Grange et Nicole Lafond
24 pages, broché, 12 cm × 26 1/2 cm (4 3/4 po × 10 1/2 po)
ISBN : 978-2-7615-0947-3
N° PRODUIT : 404 2958

J'aime les légumes.
J'aime cueillir des fruits.
J'aime faire le marché.
J'aime faire la cuisine.
J'adore les gâteaux, et toi?



Ensemble de 6 livres 404 8633 —
comprend 403 0136 + 403 0169 + 403 0144 + 404 2958
+ 403 0151 + 404 2966

Mon gâteau d'anniversaire
Gâteaux ronds, gâteaux carrés, pains roulés, gâteaux glacés bien décorés. Bougies soufflées... je vais tout manger!

■ Combien y a-t-il de bougies sur chaque gâteau? Pourquoi y en a-t-il autant?

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12

© KINROSS EDUCATION INC. TOUTE REPRODUCTION INTERDITE SANS AUTORISATION 23

STRATÉGIES COGNITIVES ET MÉTACOGNITIVES

Observer, repérer, associer, identifier, organiser, classifier, comparer, sélectionner, utiliser le mot exact, anticiper, évaluer, vérifier, explorer, exprimer.

CONNAISSANCES SE RAPPORTANT AU DÉVELOPPEMENT PHYSIQUE ET MOTEUR, AFFECTIF, LANGAGIER, COGNITIF

		PAGE(S)
Physique et moteur :	– Explorer le monde alimentaire. _____	2 à 22
Affectif :	– Exprimer ses émotions et expérimenter son autonomie. _____	12, 16, 18
Français :	– Repérer et reconnaître le nom des aliments. _____	2
Mathématiques :	– Associer les aliments fractionnés à son entier, à sa graine. _____	6, 8
	– Associer les fruits à son arbre ou à sa plante. _____	6, 12
	– Comparer, identifier et repérer la quantité d'objets de deux ensembles contenant plusieurs éléments. _____	10, 12
	– Reconnaître, comparer, identifier des figures géométriques à trois dimensions. _____	14, 16
	– Anticiper le résultat d'une manipulation des aliments. _____	18
	– Compter les bougies. _____	22
Les arts :	– Organiser les aliments et former des œuvres. _____	20
	– Chantons en chœur les légumes! _____	2, 4, 10