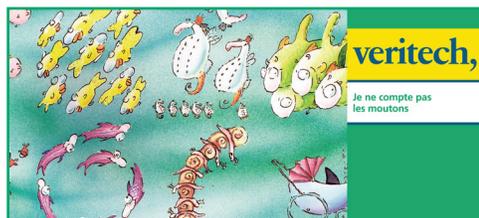


## Je ne compte pas les moutons

5 à 7 ans



Christiane Duchesne, Célestin de la Grange  
et Marc Mongeau  
24 pages, broché, 12 cm × 26 1/2 cm (4 3/4 po × 10 1/2 po)  
ISBN : 978-2-7615-0957-2  
N° PRODUIT : 404 8468

Dans mes poches se cachent plein  
de petits trésors que j'aime compter :  
des boutons, des bonbons,  
des cailloux, des clés... J'aime aussi  
compter les poissons de mon aquarium  
et les insectes de ma collection.  
Mais j'aime surtout compter mes livres  
et mes jouets.



Vraiment pas mal, ces chiffres, non ? Saurais-tu les lire ?

22

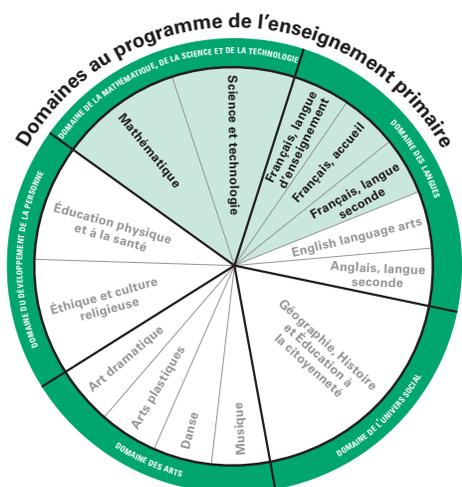


1	dix	2	quatre	3	sept	4	deux	5	trois	6	douze
7	huit	8	onze	9	un	10	neuf	11	cinq	12	six



© KINESIS EDUCATION INC. TOUTE REPRODUCTION INTERDITE SANS AUTORISATION

23



### STRATÉGIES COGNITIVES ET MÉTACOGNITIVES

Observer, associer, explorer, expérimenter, organiser, comparer, sélectionner, utiliser le mot exact, questionner et se questionner, anticiper, vérifier, évaluer, utiliser adéquatement les objets, porter attention, maintenir sa concentration.

### CONNAISSANCES SE RAPPORTANT AU DÉVELOPPEMENT COGNITIF EN MATHÉMATIQUES, EN FRANÇAIS AINSI QU'À LA SCIENCE ET À LA TECHNOLOGIE

		PAGE(S)
<b>Mathématiques :</b>	– Associer le nombre de bâtonnets au nombre d'objets de la page du haut.	2 à 8
	– Associer le nombre de boules au nombre d'insectes de la page du haut.	10
	– Associer le chiffre au nombre de pétales de la page du haut.	12
	– Associer le chiffre au nombre de fruits de la page du haut.	14
	– Associer le chiffre au nombre de légumes de la page du haut.	16
	– Associer le chiffre au nombre de coquillages de la page du haut.	18
<b>Français :</b>	– Associer le chiffre au nombre de jouets de la page du haut.	20
	– Lire et écrire des textes variés.	2 à 22
<b>Science et technologie :</b>	– Reconnaître les nombres selon la forme d'écriture.	22
	– L'univers du vivant.	8, 10, 12, 14, 16, 18