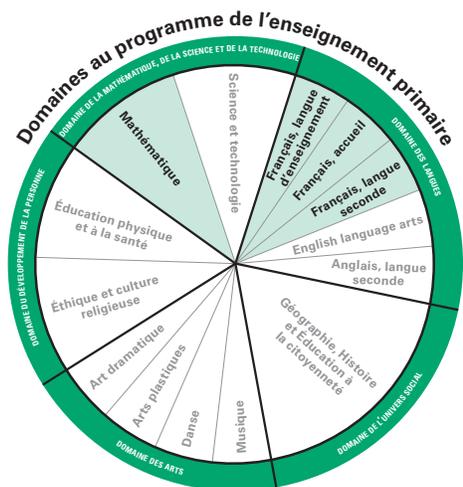




Guylaine Bergeron, Célestin de la Grange
et Monique Chaussé
24 pages, broché, 12 cm × 26 1/2 cm (4 3/4 po × 10 1/2 po)
ISBN : 978-2-7615-0958-9
N° PRODUIT : 404 5423

Sur ma tasse, il y a 2 cœurs rouges ;
sur la tienne, il y a 4 triangles.
Je vois un losange, un rectangle
et un hexagone. Et je peux compléter
cette suite : $_$, 4, $_$, 8, $_$, 12.
Peux-tu, toi aussi, faire de la mathémagie ?



1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12

© KINÉRIE EDUCATION INC. TOUTE REPRODUCTION INTERDITE SANS AUTORISATION

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12

STRATÉGIES COGNITIVES ET MÉTACOGNITIVES

Observer, associer, expérimenter, organiser, sélectionner, réfléchir, déduire, utiliser le mot exact, questionner et se questionner, anticiper, vérifier, évaluer, utiliser adéquatement les objets, porter attention, maintenir sa concentration, utiliser les outils de référence disponibles.

CONNAISSANCES SE RAPPORTANT AU DÉVELOPPEMENT COGNITIF EN MATHÉMATIQUES ET EN FRANÇAIS

		PAGE(S)
Mathématiques :	– Sélectionner les objets qui ont le même nombre de formes. _____	2
	– Associer la quantité de fleurs à son nombre. _____	6
	– Trouver le rang des wagons. _____	10
	– Compter combien de fois on retrouve les objets proposés. _____	14
	– Trouver la somme des deux nombres sur les cartes à jouer. _____	18
	– Combien de roues ont ensemble les véhicules ? _____	20
	– Trouver la somme. _____	22
Géométrie :	– Associer les deux figures géométriques semblables. _____	4
	– Compléter les suites avec les images proposées. _____	8
	– Compléter la suite des nombres. _____	12
Français :	– Repérer les objets qui ont la même forme que les solides. _____	16
	– Explorer et utiliser divers éléments du vocabulaire. _____	2 à 22