

Le module MAT 1101, intitulé **Arithmétique appliquée aux finances**, touchera plusieurs aspects d'une grande classe de situations: celle de la gestion des finances.

L'apprentissage de la gestion des finances se fera dans le cadre de trois grandes *catégories d'actions* (CA). À l'aide des **Activités d'apprentissage** d'abord et des **Situations d'apprentissage** ensuite. Ces activités et ces situations vous permettront d'acquérir la maîtrise des *savoirs essentiels* (SE) visés par ce cours. Des **SE** vous permettront de vérifier, à la fin de chaque chapitre, que vous avez bien atteint les compétences à acquérir et, à la fin du dernier chapitre, que vous maîtrisez les attentes de fin de cours, c'est-à-dire les deux *compétences polyvalentes* (CP): **communiquer avec clarté** et **raisonner avec logique**.

GRANDES CATÉGORIES D' ACTIONS



- CA-1 **Interprétation** de renseignements financiers
- CA-2 **Production** de renseignements financiers
- CA-3 **Calcul** impliquant des montants d'argent

SAVOIRS ESSENTIELS

À l'aide des **Outils mathématiques**, où vous abordez les *savoirs essentiels* et des **Activités d'apprentissage** qui intègrent les *catégories d'actions*, vous allez acquérir la maîtrise des **savoirs essentiels** (SE) suivants:



- SE-1 **Calcul** avec les quatre opérations sur les nombres rationnels
- SE-2 **Résolution** de chaînes d'opérations arithmétiques sur les nombres rationnels
- SE-3 **Approximation** mentale de résultats d'opérations sur les nombres rationnels
- SE-4 **Comparaison** de nombres rationnels
- SE-5 **Représentation** de nombres rationnels à l'aide du système de numération en base 10
- SE-6 **Transformation** de nombres rationnels d'une notation à une autre
- SE-7 **Traduction** de relations par des modèles arithmétiques à l'aide de nombres rationnels
- SE-8 **Taux**
- SE-9 **Relation** de proportionnalité inverse
- SE-10 **Vocabulaire** courant lié aux concepts financiers
- SE-11 **Conversion** d'un montant d'argent du système monétaire canadien à un autre

COMPÉTENCES POLYVALENTES

Deux grandes *compétences polyvalentes* (CP) seront atteintes avec ce cours: **communiquer avec clarté** (CP-A)* et **raisonner avec logique** (CP-B)**. Voici comment pourront se manifester ces compétences à l'intérieur des **Activités d'apprentissage** et des **Situations d'apprentissage**:

A-COMMUNIQUER AVEC CLARTÉ:



- A-1 **Décoder** avec exactitude les symboles, les notations, les termes arithmétiques et les termes financiers
- A-2 **Repérer** les données financières
- A-3 **Valider** son interprétation auprès d'autres personnes
- A-4 **Utiliser** avec rigueur les symboles, les notations, les termes arithmétiques et les termes financiers
- A-5 **Structurer** convenablement le message en ayant recours à des modèles arithmétiques
- A-6 **S'assurer** de la clarté du message

B-RAISONNER AVEC LOGIQUE:



- B-1 **Induire** le sens des nombres rationnels
- B-2 **Sélectionner** les renseignements financiers pertinents et les opérations arithmétiques appropriées
- B-3 **Effectuer** des classements sur les nombres rationnels et les données financières
- B-4 **Déployer** un raisonnement proportionnel
- B-5 **Déduire** des informations financières implicites
- B-6 **Vérifier** le réalisme et la cohérence de ses conclusions

* Pour plus de clarté, nous noterons A plutôt que CP-A

** Pour plus de clarté, nous noterons B plutôt que CP-B

Ces pictogrammes se retrouvent dans le corps du module.



Catégories d'actions
Accompagne **Si on appliquait cette théorie?** et indique de quelle *catégorie d'actions* il s'agit.



Communiquer avec clarté
Accompagne les **Activités d'apprentissage** et les **Situations d'apprentissage** et signale quels aspects de la compétence polyvalente sont visés.



Savoirs essentiels
Accompagne les **Outils mathématiques** et signale quel(s) savoir(s) essentiel(s) est ou sont ciblé(s)



Raisonner avec logique
Accompagne les **Activités d'apprentissage** et les **Situations d'apprentissage** et signale quels aspects de la compétence polyvalente sont visés.