



## Mesure

### COMPARE, DÉCRIS ET ORDONNE LA MESURE DU TEMPS ET LA MESURE DES OBJETS SELON LEURS ATTRIBUTS

#### Activités de l'élève

<b>Compare, ordonne et représente la longueur, la hauteur ou la largeur d'un objet en utilisant des unités de mesure conventionnelles et non-conventionnelles.</b>	
■ Compare chaque objet à un autre de la même longueur.....	1
■ Compare la longueur de chaque objet à sa représentation sur la droite graduée.....	2
■ Compare la longueur de chaque objet à sa représentation sur le diagramme à bande.....	3
■ Trouve le lien entre la représentation de chaque longueur et sa position sur le graphique.....	4
■ Compare chaque tour à une autre ayant la même hauteur.....	5
■ Trouve le lien entre la hauteur de la clôture et sa représentation sur la droite graduée.....	6
■ Trouve le lien entre la hauteur de chaque clôture et sa représentation sur le diagramme à bande.....	7
■ Trouve le lien entre le nombre qui représente la distance et son estimation la plus proche en unité de mesure conventionnelle: cm ou m.....	8
■ Compare chaque longueur, ou largeur, à sa représentation en unité de mesure conventionnelle: 100 cm ou 1 m.....	9
<b>Compare, ordonne et représente la mesure de l'aire et du périmètre exprimée en différentes unités de mesure non-conventionnelles.</b>	
■ Trouve le nombre d'unités nécessaires pour recouvrir la surface entière de chaque forme.....	10
■ Compare chaque forme et le nombre indiqué au nombre d'unités nécessaires pour en recouvrir sa surface.....	11
■ Place l'aire représentée dans la suite croissante.....	12
■ Complète la suite en trouvant l'élément manquant dans le diagramme à bandes.....	13
■ Trouve un lien entre chaque objet et le tracé de son contour ou son périmètre.....	14
■ Compare le périmètre, ou le contour, de chaque forme à un autre de la même taille.....	15
<b>Compare, ordonne, représente la mesure de la masse et de la capacité exprimée en différentes unités de mesure non-conventionnelles.</b>	
■ Trouve un lien entre la masse d'un objet et la masse d'un objet plus lourd, plus léger ou de masse similaire sur les balances.....	16
■ Trouve le lien entre chaque représentation de la masse d'un objet et la masse de l'objet qui lui correspond.....	17
■ Compare la capacité de chaque récipient à un autre récipient dont la capacité est semblable.....	18
<b>Lis l'heure indiquée en quart d'heure par les horloges analogiques et digitales.</b>	
■ Trouve le lien entre chaque horloge digitale et chaque horloge analogique indiquant la même heure.....	19
■ Compare l'heure indiquée en minutes par l'horloge digitale aux minutes qui lui correspondent sur le cadran de l'horloge analogique.....	20
■ Trouve le lien entre l'heure indiquée par l'horloge analogique et l'heure de l'horloge digitale.....	21
■ Associe l'heure et quart indiquée par l'horloge analogique à l'heure digitale qui lui correspond.....	22
■ Associe l'heure de l'horloge digitale indiquée en quart d'heure à l'heure qui lui correspond sur l'horloge analogique.....	23
■ Trouve le lien entre l'heure du début d'une activité et l'heure de la fin de cette activité, 15 ou 30 minutes plus tard.....	24

#### Section de l'enseignant(e)

Comment utiliser le livre QUICKCHECK Maths et conseils pour réussir.....	25
--	----

#### Suggestions d'activités: mise en application des connaissances

■ Attentes des processus de mathématiques: résolution de problèmes de communication et sélection d'outils technologiques et du matériel approprié.....	26
--	----