

TABLE DES MATIÈRES



2^e année



Mesure

COMPARE, DÉCRIS ET ORDONNE LA MESURE DU TEMPS ET LA MESURE DES OBJETS SELON LEURS ATTRIBUTS

Activités de l'élève

Comparer, ordonner et représenter la longueur, la hauteur ou la largeur d'un objet en utilisant des unités de mesure conventionnelles et non-conventionnelles

Relie chaque objet à un autre de la même longueur.....	1
Relie la longueur de chaque objet à sa représentation sur la droite numérique.....	2
Relie la longueur de chaque objet à sa représentation sur le diagramme à bandes.....	3
Associe chaque ensemble de longueurs à sa partie manquante.....	4
Associe les tours à une autre de la même hauteur.....	5
Associe la hauteur des clôtures à leur représentation sur la droite numérique.....	6
Relie la hauteur des clôtures à leur représentation sur le diagramme à bandes.....	7
Trouve le lien entre chaque longueur et son estimation la plus proche en unités de mesure conventionnelles: cm ou m.....	8
Associe les longueurs ou les largeurs à leur représentation en unités de mesure conventionnelles — 100 cm = 1 m.....	9

Comparer, ordonner et représenter la mesure de l'aire et du périmètre exprimée en différentes unités de mesure non-conventionnelles

Trouve le nombre d'unités nécessaire pour recouvrir la surface entière de chaque forme.....	10
Associe les formes et les chiffres au nombre d'unités plus petites pour mesurer leur surface.....	11
Associe les aires suivantes à leur suite croissante.....	12
Complète chaque suite en trouvant l'élément manquant dans le diagramme à bandes.....	13

Relie chaque objet au tracé de son contour ou à son périmètre.....	14
Associe le périmètre ou le contour de chaque forme à un autre de même taille.....	15

Comparer, ordonner et représenter la mesure de la masse et de la capacité exprimée en unités de mesure non-conventionnelles

Trouve le lien entre la masse d'un objet et celle d'un objet plus lourd, plus léger ou de masse similaire sur la balance....	16
Trouve le lien entre la représentation de la masse d'un objet et la masse de cet objet.....	17
Relie la capacité de chaque récipient à un autre dont la capacité est semblable.....	18

Lire l'heure indiquée en quarts d'heure par les horloges analogiques et numériques

Relie les horloges numériques aux horloges analogiques indiquant la même heure.....	19
Compare le nombre de minutes indiqué par l'horloge numérique aux minutes correspondantes sur l'horloge analogique.....	20
Relie l'heure indiquée sur l'horloge analogique à la même heure sur l'horloge numérique.....	21
Associe l'heure indiquée sur l'horloge analogique à l'heure correspondante sur l'horloge numérique.....	22
Associe l'heure de chaque horloge numérique à l'heure correspondante sur l'horloge analogique.....	23
Trouve le lien entre l'heure du début et de la fin d'une activité, 15 ou 30 minutes plus tard.....	24

Section de l'enseignant(e)

Comment utiliser le livre QUICKCHECK Maths et conseils pour réussir.....	25
--	----

Suggestions d'activités: activation des connaissances Objectifs du programme de mathématiques: résolution de problèmes, communication et choix des outils et des stratégies de calcul.....	26
--	----

