

## Table des matières

### INTRODUCTION

À qui s'adressent ces activités ?	2
L'organisation générale du guide	2

### LES CONCEPTS DE BASE

#### Déficit d'attention et hyperactivité

Comment détecter un problème	7
Les conséquences	8
Les difficultés d'apprentissage	8
Des relations sociales difficiles avec les pairs	8
Des relations difficiles avec les adultes	8
Quelques modèles explicatifs	9
Les dysfonctions neurologiques	9
Un retard de développement	9
Principes d'action à retenir	11
Adopter une approche positive et faire vivre des succès	11
Utiliser une approche proactive	11
Responsabiliser les enfants	11
Accepter que le changement d'un comportement prenne du temps	12
Harmoniser les interventions	12

#### Une approche systémique

La relation entre l'animatrice et le sujet	13
Les objectifs	19
Le contrat: un moyen efficace de gérer les objectifs	19
Le contenu	20
Les stratégies de gestion des apprentissages	21
Les stratégies de gestion des comportements	22
Le code et les procédures	22
Le temps	24
La perception personnelle du temps	25
L'horaire de l'institution	25
Les différents rythmes	26
L'espace	26
Le système de responsabilités	27
Le système d'évaluation et de reconnaissance	28
Références	29

## PRÉSENTATION DU PROGRAMME

### **Introduction aux activités d'habiletés sociales**

Les programmes d'apprentissage des habiletés sociales	36
La résolution de conflits	38
L'organisation des modules	39

### **Introduction aux activités d'autorégulation**

L'apprentissage de l'autorégulation	40
L'organisation des modules	41

### **Animation des activités**

Dans quel cadre et comment appliquer le programme	42
Dans les classes régulières	42
Interventions préventives ciblées en groupes restreints	43

### **Quelques suggestions pour l'animation**

Déroutement des activités d'habiletés sociales et d'autorégulation	44
Le rythme	45
Les animatrices	45
Le style d'animation	45
Le transfert et la généralisation	45
La participation des parents	46

Références	47
------------	----

*Toutes les activités qui suivent sont reproductibles.*

## LES HABILÉTÉS SOCIALES ACTIVITÉS

Introduction au Club: La fête	53
-------------------------------	----

### **Module sur les émotions**

Raconte-moi une émotion	59
Mime-moi une émotion	65
À la recherche des émotions	69
Écoute les voix et leurs émotions	75
Des photos de toi	81

### **Module sur la résolution de conflits**

Je trouve des solutions	91
La boîte de résolution	99
L'heure du conte	103

### **Module sur la prise de contact**

Où est mon jumeau?	111
Que préfères-tu manger?	121

**Module sur parler gentiment**

Le dinosaure en nouilles	133
Le dessin en commun	137

**Module sur toucher doucement**

Le bingo des animaux	143
On se maquille!	159

**Module sur partager**

On partage des bonbons	165
On bricole ensemble	171

**Module sur aider**

Le jeu des aveugles	177
Le bricolage à une main	183

**Module sur chacun son tour**

Le jeu de société des Octopus	189
Mon objet précieux	195

**Module sur collaborer**

Un drakkar en fruits	201
Les amis du monde	209

**Module sur complimenter**

Je reconnais mes qualités	225
La remise des médailles	231

**La révision des habiletés sociales**

Le jeu de mémoire	239
Le jeu des questions Octopus	243

**ACTIVITÉS D'AUTORÉGULATION**
**Module sur l'objectif**

Un dessin en gélatine	253
Un collier de nouilles	257
Le volcan	261

**Module sur les étapes**

Un Octopus en papier mâché	269
Une souris pince-papier	275
La fabrication d'étampes	281

**Module sur l'exécution**

Un dessin sur papier de verre	291
Un aimant à frigo	297
Le casse-tête Octopus	303

**L'autoévaluation**

Monsieur Gazon	313
Un crocodile qui marche	319
L'Octopus des amis	325

Lexique	332
---------	-----

N.B. Les mots en gras et italique, comme *diagnostic* à la page 7 sont définis dans le lexique.