

Graphismes, notations et symboles	page 2 de couverture
Développement d'un solide	page 3 de couverture
Projection orthogonale d'un solide	page 3 de couverture
Projection parallèle	page 3 de couverture
Projection centrale	page 3 de couverture
À l'étudiant et à l'enseignant	V
Présentation	VIII
Comment est construit votre MAT 3053	X
Attentes de fin de cours	XII

## 01. EXPRESSIONS NUMÉRIQUES ET ALGÈBRIQUES

Mise en situation :	
<b>DES BOÎTES...</b>	<b>2</b>
<b>1.1.</b> Addition et soustraction d'expressions algébriques	<b>4</b>
<b>1.2.</b> Multiplications d'expressions algébriques	<b>13</b>
<b>1.3.</b> Division d'expressions algébriques par un monôme	<b>26</b>
<b>1.4.</b> La mise en évidence	<b>36</b>
<b>1.5.</b> Notation scientifique	<b>41</b>
<b>1.6.</b> Opérations sur les nombres exprimés en notation scientifique	<b>46</b>
Pause calculatrice :	
Usage de la calculatrice avec des nombres exprimés en notation scientifique	<b>53</b>
<b>1.7.</b> Nombres rationnels et irrationnels	<b>54</b>
<b>1.8. Vue d'ensemble : synthèse des savoirs</b>	<b>63</b>
Consolidation des savoirs	<b>66</b>
En remontant le cours des siècles : La quadrature du cercle	<b>83</b>
<b>1.9.</b> Situations de vie	<b>84</b>
<b>Situations d'évaluation de fin de chapitre SÉ</b>	<b>96</b>
Évaluation des connaissances	<b>97</b>
Évaluation des compétences	<b>99</b>

## 02. SOLIDES

Mise en situation :	
<b>ET ENCORE DES BOÎTES...</b>	<b>102</b>
<b>2.1.</b> Description d'un solide	<b>104</b>
Pour en savoir un peu plus... :	
Apprivoiser la géométrie sur son ordinateur personnel	<b>110</b>
<b>2.2.</b> Développement d'un solide	<b>111</b>
<b>2.3.</b> Projections orthogonales	<b>120</b>
<b>2.4.</b> Projections parallèles	<b>128</b>
Pour en savoir un peu plus... : Quelle est la nature du 3D ?	<b>138</b>
<b>2.5.</b> Projections centrales	<b>139</b>
Pour en savoir un peu plus... : Perspective à trois points de fuite	<b>151</b>
En remontant le cours des siècles : Maurits Cornelis Escher (1898–1972)	<b>152</b>
Amusons-nous : Les objets impossibles...	<b>153</b>
<b>2.6.</b> Conversions entre diverses unités de mesure	<b>154</b>
<b>2.7.</b> Relation de Pythagore	<b>162</b>
Pour en savoir un peu plus... : La démonstration de la relation de Pythagore	<b>170</b>
<b>2.8.</b> Recherche de mesures dans le plan	<b>171</b>
<b>2.9.</b> Recherche de mesures liées à l'aire	<b>179</b>
Pour en savoir un peu plus... : Une carrière en modélisation géométrique	<b>189</b>
<b>2.10.</b> Recherche de mesures liées au volume	<b>190</b>
Pour en savoir un peu plus... :	
Le volume d'un tronc de cône et d'un tronc de pyramide	<b>200</b>
<b>2.11. Vue d'ensemble : synthèse des savoirs</b>	<b>201</b>
Consolidation des savoirs	<b>206</b>
<b>2.12.</b> Situations de vie	<b>223</b>
<b>Situations d'évaluation de fin de chapitre SÉ</b>	<b>246</b>
Évaluation des connaissances	<b>247</b>
Évaluation des compétences	<b>251</b>
<b>Prêt pour l'évaluation de fin de module ?</b>	<b>256</b>
Révision des connaissances	<b>256</b>
Révision des compétences	<b>263</b>
Glossaire des termes mathématiques	<b>285</b>
Corrigé	<b>293</b>
Index	<b>357</b>
Annexes	<b>363</b>
À propos de l'illustrateur et des illustrations...	<b>367</b>

## Nos petits plus...

Amusons-nous	p. 153
En remontant le cours des siècles	pp. 83, 152
Pause calculatrice	p. 53
Pour en savoir un peu plus...	pp. 110, 138, 151, 170, 189, 200