

**MAT
1101**

CORRIGÉS – SÉRIE A + SÉRIE B

**Florence Grandchamp
Drita Neziri
Abdelkader Amara**

**Devoirs série A + Situations d'évaluation +
Grilles d'évaluation + Prêt pour l'évaluation de fin de module?**

**Devoirs série B + Situations d'évaluation +
Grilles d'évaluation + Prêt pour l'évaluation de fin de module?**

CONFORMES À L'ÉDITION DE JANVIER 2020 DU MODULE

ÉDITION
JANVIER
2020

MAT 1101 3

Arithmétique appliquée aux finances
FORMATION DE BASE COMMUNE

TIRÉ À PART DES CORRIGÉS A + B – 118 PAGES

CORRIGÉS MAT FBC 1101 – SÉRIE A ET SÉRIE B

FORMATION À DISTANCE



ISBN 978-2-7615-0869-8



9 782761 508698

400 3638

À l'adresse de la correctrice ou du correcteur :

Les réponses et les calculs vous sont donnés dans des blocs tramés.

Le nombre de points dans l'encadré est une suggestion de barème.



L'ensemble des titres admissibles de notre production bénéficie du soutien financier du gouvernement du Canada.

À propos de photocopie

Photocopier sans permission un imprimé — une œuvre complète ou un passage d'une œuvre —, c'est aussi plagier. C'est aussi s'approprier indûment le fruit du travail d'un auteur.

Et, la plupart du temps, la photocopie gâte l'œuvre, et fait perdre le bénéfice de cinq cents ans de pratique de l'imprimerie : c'est un péché contre l'esprit, en plus d'être un acte malhonnête.

Photocopier sans permission : c'est voler.

Méprisons la photocopie sauvage. Méprisons le vol.

Droits d'auteur et droits de reproduction

Toutes les demandes de reproduction doivent être acheminées à :
Copibec (reproduction papier) 514 288-1664 1 800 717-2022
licences@copibec.qc.ca

© Œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute reproduction interdite sans autorisation de l'éditeur.

Tout usage en location ou prêt est interdit sans autorisation écrite octroyée par Kinésis éducation inc.

© 2014-2018, Kinésis éducation inc. Tous droits réservés.

Dépôt légal — Bibliothèque et Archives nationales du Québec, Bibliothèque et Archives Canada, 2018.

ISBN 978-2-7615-0869-8 (3^e édition, 2018)

ISBN 978-2-7615-0712-7 (2^e édition, 2017)

ISBN 978-2-7615-0544-4 (1^{re} édition, 2014)

1. Effectuer les additions et les soustractions suivantes.

/50 pts
VOTRE
NOTE:

a) $56 - 120,15 =$

5 pts

f) $-50,75 + 350 =$

5 pts

b) $27,28 - 57,17 =$

5 pts

g) $-21,7 - (-32,5) =$

5 pts

c) $-25 - (-48) =$

5 pts

h) $8 - 9,2 + 3,21 =$

5 pts

d) $71,12 - 45,08 =$

5 pts

i) $4,03 - 12,14 - 8,32 =$

5 pts

e) $48 - (-12,55) =$

5 pts

j) $4,5 - 3,2 - 30 + 5,27 =$

5 pts

1. Calculer la valeur des expressions suivantes.

a) $3 - 9 =$

e) $10 \times -10 =$

b) $-6 \times 1,5 =$

f) $-7 - 6 - (-4) =$

c) $-32,4 \div -4 =$

g) $90 \div -10 =$

d) $13,25 + -5,7 - 20,62 =$

h) $12 - 13 + 15 =$

01 PREMIÈRE PARTIE

Évaluation des connaissances

1. a) 2 points e) 2 points
b) 2 points f) 2 points
c) 2 points g) 2 points
d) 2 points h) 2 points
2. a) 2 points
b) 2 points

01 DEUXIÈME PARTIE

Évaluation des compétences

Légende:

- A:** Compétence marquée: parfaite maîtrise du critère indiqué sans erreur.
B: Compétence assurée: maîtrise du critère indiqué mais avec une erreur mineure ou démarche manquant de clarté.
C: Compétence acceptable: maîtrise du critère indiqué mais partiellement réussi avec une erreur majeure ou des erreurs mineures.
D: Compétence peu développée: maîtrise partielle du critère indiqué et démarche incomplète.
E: Compétence très peu développée: ne maîtrise pas le critère indiqué.
Note: Pour chacun des indicateurs, attribuer une note en se basant sur la légende.
 Reporter ensuite le total pour chaque critère dans le tableau synthèse.

3. Budget, économies et voyages.

1^{re} tâche: Bilan financier du mois de février

Critère d'évaluation 1: Interprétation adéquate, réaliste et cohérente de renseignements financiers (10 %)					
Indicateurs	A	B	C	D	E
1.3 Sélectionner les renseignements financiers pertinents au traitement de la situation.	5		3		0
1.4 Déduire des informations financières implicites essentielles au traitement de la situation.	5		3		0

Critère d'évaluation 2: Production de renseignements financiers clairs et cohérents (15 %)					
Indicateurs	A	B	C	D	E
2.1 Utiliser les symboles et les notations du langage arithmétique et du système monétaire canadien.	5		3		0
2.2 Employer les termes mathématiques et financiers exacts.	5		3		0
2.3 Structurer le message en ayant recours à des modèles arithmétiques.	5		3		0

Critère d'évaluation 3: Exécution adéquate et rigoureuse de calculs impliquant des montants d'argent (5 %)					
Indicateur	A	B	C	D	E
3.1 Effectuer des calculs impliquant des montants d'argent.	5		3		0

Félicitations, vous êtes près de la fin, le questionnaire qui suit a été préparé pour vous permettre d'évaluer vos forces et vos faiblesses dans ce module. Le corrigé de ce questionnaire ne se trouve pas dans votre module. Votre enseignant en fera la correction.

La première partie de ce questionnaire porte sur les savoirs essentiels de ce cours. Dans la deuxième partie de cette rubrique, vous trouverez deux situations d'apprentissage pour démontrer vos compétences liées à ce module : utiliser des stratégies de résolution de situations d'apprentissage et déployer un raisonnement mathématique. Bonne révision !

PREMIÈRE PARTIE**Révision des connaissances**

Chaque fois qu'une erreur est notée, il est suggéré que l'élève révise la section indiquée auprès du numéro de la question.

Sections 3.5. et 3.6.

1. Ryan et Naomi vont au restaurant pour fêter leurs augmentations de salaire. Ryan gagnait 446,25 \$ par semaine pour 35 heures de travail. On lui a accordé une augmentation de 12,25 \$ par semaine parce qu'il a réussi sa formation. De son côté, Naomi a eu une promotion qui fera passer son salaire de 465 \$/semaine à 480 \$/semaine pour 37,5 heures de travail. Lequel des deux a obtenu l'augmentation de taux horaire la plus importante ?

Augmentation de Ryan:

Augmentation de Naomi:

Section 3.7.

2. William reçoit 2 062,00 \$ par mois de salaire net. Quel est son salaire brut si ses déductions sont de 20 % ?

Salaire net en pourcentage:

Calcul du salaire brut:

Le salaire brut de William est de:

1. Effectuer les additions et les soustractions suivantes.

a) $29 - 172 =$

4 pts

f) $-36 + 357 =$

4 pts

b) $13,5 - 70,24 =$

4 pts

g) $-54,21 - (-95,24) =$

4 pts

c) $0,31 - (-0,84) =$

4 pts

h) $12,52 - 19 + 5,71 =$

4 pts

d) $123 - 68,83 =$

4 pts

i) $7 - 21 - 3 =$

4 pts

e) $15,45 - (-73,66) =$

4 pts

j) $56 - 49 - 20 + 2 =$

4 pts

/40 pts
VOTRE
NOTE:

1. Effectuer les additions et soustractions suivantes :

a) $27,2 - 39,13 =$

c) $-12,44 + 16,07 =$

b) $-45,17 - 23,09 =$

d) $6 - 7 + 7 - 2 =$

2. Effectuer les multiplications et divisions suivantes :

a) $-1,11 \times 8,2 =$

c) $-40,92 \div -3,1 =$

b) $6,3 \div -0,9 =$

d) $-2,7 \times -3,12 =$

01 PREMIÈRE PARTIE

Évaluation des connaissances

1. a) 0,5 point c) 0,5 point
 b) 0,5 point d) 0,5 point
2. a) 0,5 point c) 0,5 point
 b) 0,5 point d) 0,5 point
3. a) 2 points d) 2 points
 b) 2 points e) 2 points
 c) 2 points
4. a) 3 points
 b) 3 points

01 DEUXIÈME PARTIE

Évaluation des compétences

Légende:

- A:** Compétence marquée: parfaite maîtrise du critère indiqué sans erreur.
B: Compétence assurée: maîtrise du critère indiqué mais avec une erreur mineure ou démarche manquant de clarté.
C: Compétence acceptable: maîtrise du critère indiqué mais partiellement réussi avec une erreur majeure ou des erreurs mineures.
D: Compétence peu développée: maîtrise partielle du critère indiqué et démarche incomplète.
E: Compétence très peu développée: ne maîtrise pas le critère indiqué.
Note: Pour chacun des indicateurs, attribuer une note en se basant sur la légende.
 Reporter ensuite le total pour chaque critère dans le tableau synthèse.

5. Récemment immigrés à Montréal.

1^{re} tâche: Calcul de la somme d'argent qui leur reste

Critère d'évaluation 1: Interprétation adéquate, réaliste et cohérente de renseignements financiers (5 %)					
Indicateur	A	B	C	D	E
1.3 Sélectionner les renseignements financiers pertinents au traitement de la situation.	5		3		0

Critère d'évaluation 2: Production de renseignements financiers clairs et cohérents (5 %)					
Indicateur	A	B	C	D	E
2.3 Structurer le message en ayant recours à des modèles arithmétiques.	5		3		0

Critère d'évaluation 3: Exécution adéquate et rigoureuse de calculs impliquant des montants d'argent (10 %)					
Indicateurs	A	B	C	D	E
3.1 Effectuer des calculs impliquant des montants d'argent.	10		6		0

Félicitations, vous êtes près de la fin, le questionnaire qui suit a été préparé pour vous permettre d'évaluer vos forces et vos faiblesses dans ce module. Le corrigé de ce questionnaire ne se trouve pas dans votre module. Votre enseignant en fera la correction.

La première partie de ce questionnaire porte sur les savoirs essentiels de ce cours. Dans la deuxième partie de cette rubrique, vous trouverez deux situations d'apprentissage pour démontrer vos compétences liées à ce module : utiliser des stratégies de résolution de situations d'apprentissage et déployer un raisonnement mathématique. Bonne révision !

PREMIÈRE PARTIE

Révision des connaissances

Chaque fois qu'une erreur est notée, il est suggéré que l'élève révise la section indiquée auprès du numéro de la question.

Section 1.1.

1. Effectuer les opérations suivantes :

a) $1,2 + 5,05 =$

c) $-40,02 - 22,7 =$

b) $4 - 1,2 =$

d) $7 - 12,53 =$

Section 1.2.

2. Écrire d'abord l'expression arithmétique et résoudre le problème suivant :

Audrey bénéficie d'une réduction de 7,41 \$ sur le prix d'un pot de 4 L de peinture blanche pour plafond, affiché 29,99 \$. Quel sera le montant à payer si elle achète 6 pots ?

Expression arithmétique :