

**MAT
1101**

CORRIGÉS – SÉRIE A + SÉRIE B

**Florence Grandchamp
Drita Neziri
Abdelkader Amara**

**Devoirs série A + Situations d'évaluation +
Grilles d'évaluation + Prêt pour l'évaluation de fin de module?**

**Devoirs série B + Situations d'évaluation +
Grilles d'évaluation + Prêt pour l'évaluation de fin de module?**

CONFORMES À L'ÉDITION DE JANVIER 2020 DU MODULE

ÉDITION
JANVIER
2020

MAT 1101 3

Arithmétique appliquée aux finances
FORMATION DE BASE COMMUNE

TIRÉ À PART DES CORRIGÉS A + B – 118 PAGES

CORRIGÉS MAT FBC 1101 – SÉRIE A ET SÉRIE B

FORMATION À DISTANCE



ISBN 978-2-7615-0869-8



9 782761 508698

400 3638

À l'adresse de la correctrice ou du correcteur :

Les réponses et les calculs vous sont donnés dans des blocs tramés.

Le nombre de points dans l'encadré est une suggestion de barème.



L'ensemble des titres admissibles de notre production bénéficie du soutien financier du gouvernement du Canada.

À propos de photocopie

Photocopier sans permission un imprimé — une œuvre complète ou un passage d'une œuvre —, c'est aussi plagier. C'est aussi s'approprier indûment le fruit du travail d'un auteur.

Et, la plupart du temps, la photocopie gâte l'œuvre, et fait perdre le bénéfice de cinq cents ans de pratique de l'imprimerie : c'est un péché contre l'esprit, en plus d'être un acte malhonnête.

Photocopier sans permission : c'est voler.

Méprisons la photocopie sauvage. Méprisons le vol.

Droits d'auteur et droits de reproduction

Toutes les demandes de reproduction doivent être acheminées à :
Copibec (reproduction papier) 514 288-1664 1 800 717-2022
licences@copibec.qc.ca

© Œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute reproduction interdite sans autorisation de l'éditeur.

Tout usage en location ou prêt est interdit sans autorisation écrite octroyée par Kinésis éducation inc.

© 2014-2018, Kinésis éducation inc. Tous droits réservés.

Dépôt légal — Bibliothèque et Archives nationales du Québec, Bibliothèque et Archives Canada, 2018.

ISBN 978-2-7615-0869-8 (3^e édition, 2018)

ISBN 978-2-7615-0712-7 (2^e édition, 2017)

ISBN 978-2-7615-0544-4 (1^{re} édition, 2014)

1. Effectuer les additions et les soustractions suivantes.

/50 pts
VOTRE
NOTE:

a) $56 - 120,15 =$

5 pts

f) $-50,75 + 350 =$

5 pts

b) $27,28 - 57,17 =$

5 pts

g) $-21,7 - (-32,5) =$

5 pts

c) $-25 - (-48) =$

5 pts

h) $8 - 9,2 + 3,21 =$

5 pts

d) $71,12 - 45,08 =$

5 pts

i) $4,03 - 12,14 - 8,32 =$

5 pts

e) $48 - (-12,55) =$

5 pts

j) $4,5 - 3,2 - 30 + 5,27 =$

5 pts

1. Calculer la valeur des expressions suivantes.

a) $3 - 9 =$

e) $10 \times -10 =$

b) $-6 \times 1,5 =$

f) $-7 - 6 - (-4) =$

c) $-32,4 \div -4 =$

g) $90 \div -10 =$

d) $13,25 + -5,7 - 20,62 =$

h) $12 - 13 + 15 =$

01 PREMIÈRE PARTIE

Évaluation des connaissances

1. a) 2 points e) 2 points
b) 2 points f) 2 points
c) 2 points g) 2 points
d) 2 points h) 2 points
2. a) 2 points
b) 2 points

01 DEUXIÈME PARTIE

Évaluation des compétences

Légende:

- A:** Compétence marquée: parfaite maîtrise du critère indiqué sans erreur.
B: Compétence assurée: maîtrise du critère indiqué mais avec une erreur mineure ou démarche manquant de clarté.
C: Compétence acceptable: maîtrise du critère indiqué mais partiellement réussi avec une erreur majeure ou des erreurs mineures.
D: Compétence peu développée: maîtrise partielle du critère indiqué et démarche incomplète.
E: Compétence très peu développée: ne maîtrise pas le critère indiqué.
Note: Pour chacun des indicateurs, attribuer une note en se basant sur la légende.
 Reporter ensuite le total pour chaque critère dans le tableau synthèse.

3. Budget, économies et voyages.

1^{re} tâche: Bilan financier du mois de février

Critère d'évaluation 1: Interprétation adéquate, réaliste et cohérente de renseignements financiers (10 %)					
Indicateurs	A	B	C	D	E
1.3 Sélectionner les renseignements financiers pertinents au traitement de la situation.	5		3		0
1.4 Déduire des informations financières implicites essentielles au traitement de la situation.	5		3		0

Critère d'évaluation 2: Production de renseignements financiers clairs et cohérents (15 %)					
Indicateurs	A	B	C	D	E
2.1 Utiliser les symboles et les notations du langage arithmétique et du système monétaire canadien.	5		3		0
2.2 Employer les termes mathématiques et financiers exacts.	5		3		0
2.3 Structurer le message en ayant recours à des modèles arithmétiques.	5		3		0

Critère d'évaluation 3: Exécution adéquate et rigoureuse de calculs impliquant des montants d'argent (5 %)					
Indicateur	A	B	C	D	E
3.1 Effectuer des calculs impliquant des montants d'argent.	5		3		0