

Florence Grandchamp
Drita Neziri
Abdelkader Amara

Devoirs série A

CONFORMES À L'ÉDITION D'AOÛT 2019 DU MODULE

NOUVELLE
ÉDITION
AOÛT 2019

MAT
A
2102 3

ENVOI
1

Représentations
et transformations géométriques
FORMATION DE BASE COMMUNE

À faire après la page 67

Nom: _____

Prénom: _____

Adresse: _____

Téléphone: _____

Courriel: _____

Date d'envoi: _____

Date de correction: _____

RÉSULTAT:

%

TROUSSE MAT FBC 2102 – 1/4 – CHAPITRE 1

FORMATION À DISTANCE

/10 pts
VOTRE
NOTE:

1. Déterminer quel type d'isométrie vous retrouvez dans les illustrations qui suivent.

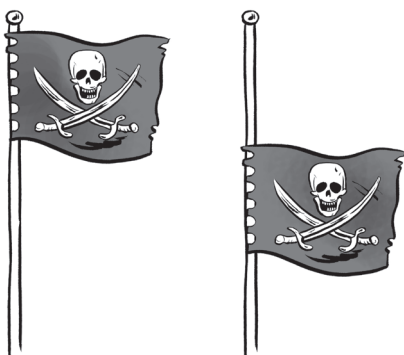
POINTS

a)



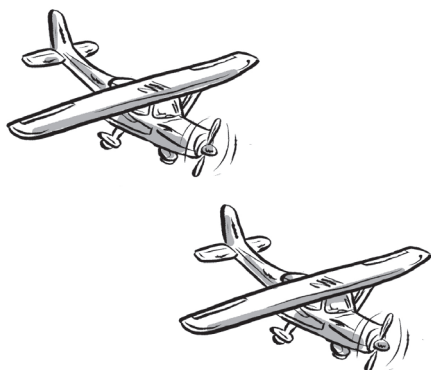
POINTS

b)



POINTS

c)



...et beaucoup plus !

Florence Grandchamp
Drita Neziri
Abdelkader Amara

Situations d'évaluation série A

CONFORMES À L'ÉDITION D'AOÛT 2019 DU MODULE



MAT
A 2102 3



Représentations
et transformations géométriques
FORMATION DE BASE COMMUNE

À faire après la page 84

Nom: _____
Prénom: _____
Adresse: _____

Téléphone: _____
Courriel: _____
Date d'envoi: _____
Date de correction: _____

RÉSULTAT:

%

TROUSSE MAT FBC 2102 – 1/4 – CHAPITRE 1

FORMATION À DISTANCE

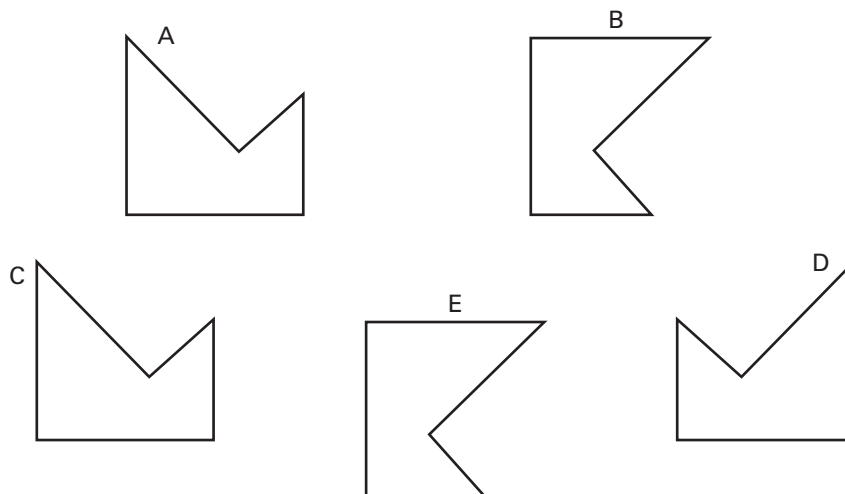


ISBN 978-2-7615-0881-0



400 4172

1. En considérant les figures illustrées ci-dessous :



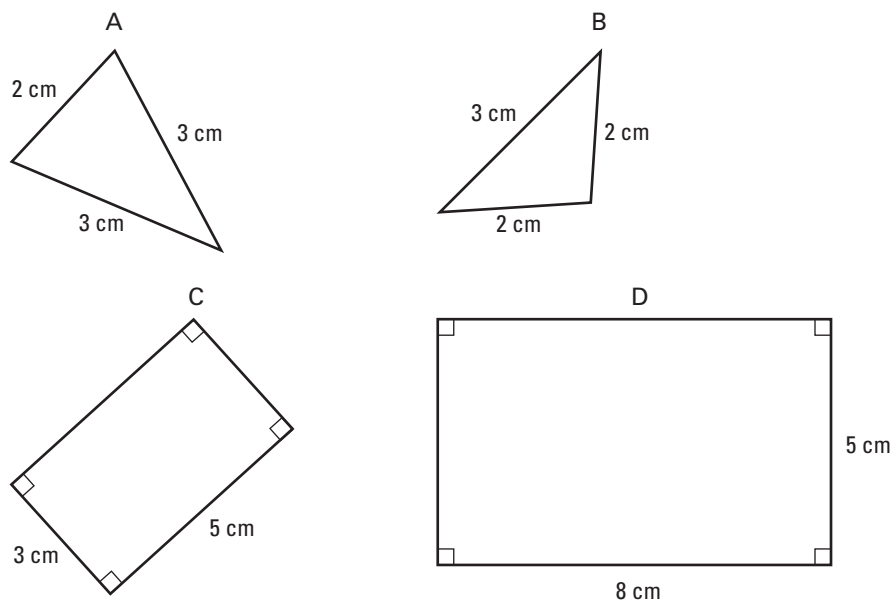
Déterminer quel type d'isométrie permet de transformer :

a) A en B.

c) B en E.

b) C en D.

2. En considérant les figures illustrées ci-dessous :



...et beaucoup plus !

**Florence Grandchamp
Drita Neziri
Abdelkader Amara**

Devoirs série A

CONFORMES À L'ÉDITION D'AOÛT 2019 DU MODULE



**MAT
2102 3**



**Représentations
et transformations géométriques
FORMATION DE BASE COMMUNE**

À faire après la page 147

Nom: _____

Prénom: _____

Adresse: _____

Téléphone: _____

Courriel: _____

Date d'envoi: _____

Date de correction: _____

RÉSULTAT:

%

TROUSSE MAT FBC 2102 – 2/4 – CHAPITRE 2

FORMATION À DISTANCE



1. Convertir les mesures dans l'unité précisée.

POINTS

- a) Le village voisin est situé à 80 hm. À combien de kilomètres vous trouvez-vous de ce village ?

POINTS

- b) Votre verre de jus d'orange a un diamètre de 60 mm. Combien cela représente-t-il de centimètres ?

POINTS

- c) En une heure, une limace a franchi une distance de 0,002 km. Quelle distance cette limace a-t-elle franchie, en décimètres ?

...et beaucoup plus !

**MAT
2102**

CHAPITRE 2 LE RÉEL AUTOUR DE VOUS À TOUTES LES ÉCHELLES

Florence Grandchamp
Drita Neziri
Abdelkader Amara

Situations d'évaluation série A

CONFORMES À L'ÉDITION D'AOÛT 2019 DU MODULE



MAT
A **2102 3**



Représentations
et transformations géométriques
FORMATION DE BASE COMMUNE

À faire après la page 170

Nom: _____

Prénom: _____

Adresse: _____

Téléphone: _____

Courriel: _____

Date d'envoi: _____

Date de correction: _____

RÉSULTAT:

%

TROUSSE MAT FBC 2102 – 2/4 – CHAPITRE 2

FORMATION À DISTANCE



ISBN 978-2-7615-0881-0



400 4172

1. Effectuer les conversions suivantes.

a) 620 décimètres en décamètres.

b) 350 millimètres en mètres.

c) 0,73 kilomètre en décimètres.

...et beaucoup plus !

**Florence Grandchamp
Drita Neziri
Abdelkader Amara**

Devoirs série A

CONFORMES À L'ÉDITION D'AOÛT 2019 DU MODULE



**MAT
2102 3**



**Représentations
et transformations géométriques
FORMATION DE BASE COMMUNE**

À faire après la page 239

Nom: _____

Prénom: _____

Adresse: _____

Téléphone: _____

Courriel: _____

Date d'envoi: _____

Date de correction: _____

RÉSULTAT:

%

TROUSSE MAT FBC 2102 – 3/4 – CHAPITRE 3

FORMATION À DISTANCE

/10 pts
VOTRE
NOTE:

1. Identifier les différents solides simples dont sont formés les solides complexes que voici.

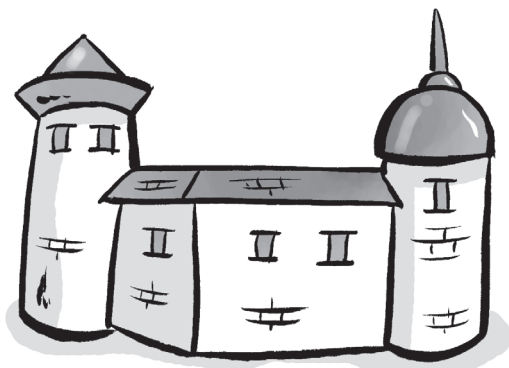
POINTS

a)



POINTS

b)



...et beaucoup plus !

**Florence Grandchamp
Drita Neziri
Abdelkader Amara**

Situations d'évaluation série A

CONFORMES À L'ÉDITION D'AOÛT 2019 DU MODULE



**MAT
2102 3**



**Représentations
et transformations géométriques
FORMATION DE BASE COMMUNE**

À faire après la page 263

Nom: _____

Prénom: _____

Adresse: _____

Téléphone: _____

Courriel: _____

Date d'envoi: _____

Date de correction: _____

RÉSULTAT:

%

TROUSSE MAT FBC 2102 – 3/4 – CHAPITRE 3

FORMATION À DISTANCE

1. Déterminer les mesures demandées.

a) Quel volume occupe une boule de 12 cm de diamètre ?

b) Quelle est l'aire latérale d'un cylindre de 20 cm de hauteur et de 8 cm de diamètre ?

c) Quelle est l'aire totale d'un cube de 1,5 cm d'arête ?

...et beaucoup plus !

**Florence Grandchamp
Drita Neziri
Abdelkader Amara**

Devoirs série A

CONFORMES À L'ÉDITION D'AOÛT 2019 DU MODULE



**MAT
2102 3**



**Représentations
et transformations géométriques
FORMATION DE BASE COMMUNE**

À faire après la page 342

Nom: _____
Prénom: _____
Adresse: _____

Téléphone: _____
Courriel: _____
Date d'envoi: _____
Date de correction: _____

RÉSULTAT:

%

TROUSSE MAT FBC 2102 — 4/4 — CHAPITRE 4

FORMATION À DISTANCE

1. Convertir les mesures données dans l'unité demandée.

POINTS

a) Pierre mesure 1,65 m. Combien mesure-t-il en pieds et pouces ?

POINTS

b) La tour du stade olympique a une hauteur de 15 560 cm. Combien cela fait-il de pieds ?

POINTS

c) La hauteur de l'*Empire State Building* fait 1 453 pieds. Quelle hauteur cela fait-il au mètre près ?

...et beaucoup plus !

**Florence Grandchamp
Drita Neziri
Abdelkader Amara**

Situations d'évaluation série A

CONFORMES À L'ÉDITION D'AOÛT 2019 DU MODULE



**MAT
2102 3**



**Représentations
et transformations géométriques
FORMATION DE BASE COMMUNE**

À faire après la page 369

Nom: _____

Prénom: _____

Adresse: _____

Téléphone: _____

Courriel: _____

Date d'envoi: _____

Date de correction: _____

RÉSULTAT:

%

TROUSSE MAT FBC 2102 — 4/4 — CHAPITRE 4

FORMATION À DISTANCE



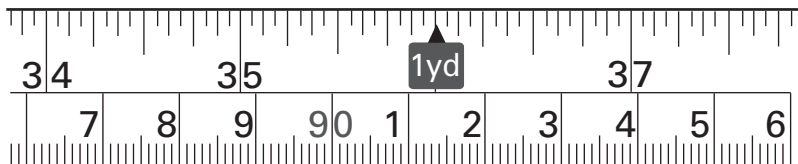
ISBN 978-2-7615-0881-0



400 4172

1. Cindy, 4 ans, mesure 35 pouces et quart et pèse 28 livres.

- a) Situer la taille de Cindy sur le ruban à mesurer ci-dessous.



- b) D'après le ruban à mesurer, quelle est la taille de Cindy en centimètres?

- c) Vérifier que la taille en pouces et la taille en centimètres de Cindy sont équivalentes en convertissant les pouces en centimètres.

Conclusion : _____

- d) Convertir la masse de Cindy en kilogrammes.

...et beaucoup plus !

**MAT
2102**

PRÊT POUR L'ÉVALUATION DE FIN DE MODULE?

**Florence Grandchamp
Drita Neziri
Abdelkader Amara**

Prêt pour l'évaluation de fin de module? série A

CONFORMES À L'ÉDITION D'AOÛT 2019 DU MODULE



**MAT
2102 3**



**Représentations
et transformations géométriques
FORMATION DE BASE COMMUNE**

À faire après la page 399

Nom: _____

Prénom: _____

Adresse: _____

Téléphone: _____

Courriel: _____

Date d'envoi: _____

Date de correction: _____

RÉSULTAT:

%

**TROUSSE MAT FBC 2102
PRÊT POUR L'ÉVALUATION DE FIN DE MODULE?**

FORMATION À DISTANCE



ISBN 978-2-7615-0881-0



400 4172

Félicitations, vous êtes près de la fin, le questionnaire qui suit a été préparé pour vous permettre d'évaluer vos forces et vos faiblesses dans ce module. Le corrigé de ce questionnaire ne se trouve pas dans votre module. Votre enseignant en fera la correction.

La première partie de ce questionnaire porte sur les savoirs essentiels de ce cours. Dans la deuxième partie de cette rubrique, vous trouverez une situation d'apprentissage pour démontrer vos compétences liées à ce module : utiliser des stratégies de résolution de situations d'apprentissage et déployer un raisonnement mathématique. Bonne révision !

PREMIÈRE PARTIE**Révision des connaissances****1. De quelle isométrie est-il question dans ces actions ?**

a) skier

b) soulever des haltères

c) le lancer du marteau aux Jeux olympiques

d) prendre les empreintes digitales d'une personne

e) lancer une pierre à l'aide d'une fronde

f) les gants d'une même paire

g) avancer un pion aux échecs

h) visser une poignée de porte

...et beaucoup plus !