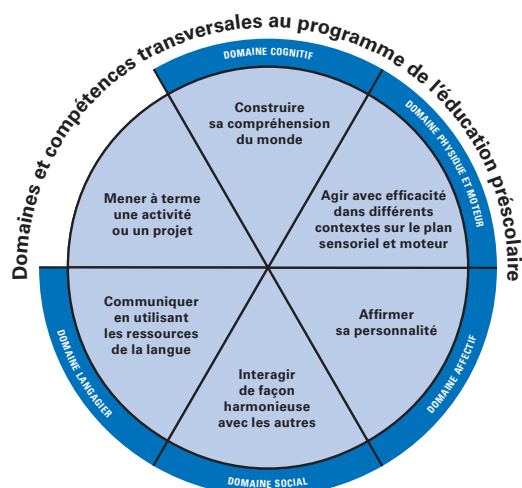


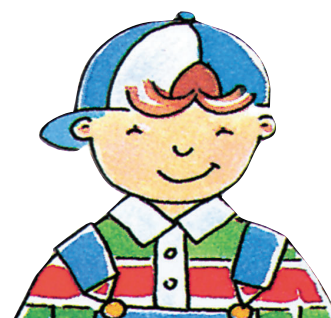


Denise Archambault, Liette Leroux,
Célestin de la Grange et Nicole Lafond
24 pages, broché, 12 cm × 26 1/2 cm (4 3/4 po × 10 1/2 po)
ISBN : 978-2-7615-0944-2
N° PRODUIT : 403 0136



Ensemble de 6 livres 404 8633 —
comprend 403 0136 + 403 0169 + 403 0144 + 404 2958
+ 403 0151 + 404 2966

J'aime bien mes amis.
On joue au ballon.
Je partage mon goûter.
Nous voilà dans la classe.
Nous faisons plein d'activités.



Mon goûter
Pour mon goûter, j'ai apporté une belle pomme rouge. Tu veux en croquer une bouchée?
Vois ce que chacun a choisi pour son goûter.

1 une pomme rouge	2 une grappe de raisin	3 un biscuit et du fromage	4 un poivron vert	5 une orange	6 une banane
7 une poire	8 une carotte	9 une pomme verte	10 des cerises	11 une prune	12 un yogourt

1 Sarah	2 Hugo	3 David	4 Clara	5 Nadia	6 Alex
7 Paco	8 Julie	9 Kim	10 Éric	11 Fiona	12 Jules

© KINÉSES EDUCATION INC. TOUTE REPRODUCTION INTERDITE SANS AUTORISATION 13

STRATÉGIES COGNITIVES ET MÉTACOGNITIVES

Observer, repérer, associer, identifier, organiser, classer, comparer, sélectionner, utiliser le mot exact, évaluer, vérifier, partager, proposer, créer.

CONNAISSANCES SE RAPPORTANT AU DÉVELOPPEMENT PHYSIQUE ET MOTEUR, AFFECTIF, SOCIAL, LANGAGIER, COGNITIF

	PAGE(S)
Physique et moteur :	
– Repérer la position d'un personnage, d'un dessin, d'un objet dans l'espace.	4, 6, 8, 10, 12, 16, 18, 22
– Repérer le goûter des personnages.	12
– Associer un objet à son action.	16
Affectif :	
– Exprimer ses émotions.	8, 16
Social :	
– Créer des liens avec les autres.	2, 6, 12, 14, 18
Français :	
– Repérer, identifier et reconnaître le nom des personnages, des objets et des aliments.	2, 4, 8
– S'exprimer dans un langage approprié.	2 à 22
Mathématiques :	
– Dénombrer les garçons, les filles, les élèves.	10
– Associer un nom à une forme.	6
– Repérer les deux images semblables.	14
– Repérer une image dans son environnement.	18
– Associer les parties d'un tout (former le casse-tête).	22