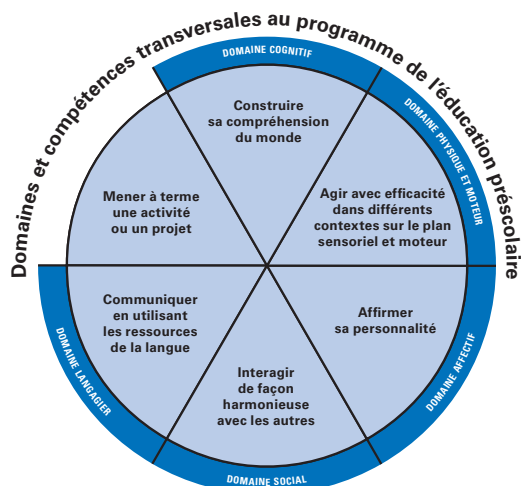




Denise Archambault, Liette Leroux,  
Célestin de la Grange et Nicole Lafond  
24 pages, broché, 12 cm × 26 1/2 cm (4 3/4 po × 10 1/2 po)  
ISBN : 978-2-7615-0945-9  
N° PRODUIT : 403 0169



Mes mains, mes pieds, c'est moi.  
Je ris, je pleure, c'est aussi moi.  
Je bouge, je joue, c'est encore moi.  
Et quand je mets mes lunettes,  
c'est toujours moi !



Ensemble de 6 livres 404 8633 —  
comprend 403 0136 + 403 0169 + 403 0144 + 404 2958  
+ 403 0151 + 404 2966

**Ballon bleu, ballon rouge**

Lance, lance le ballon.  
Cours et cours et fais des bonds.  
Frappe, frappe le ballon.

Tourne, tourne et fais des ronds.  
Cogne, cogne le ballon.  
Saute, saute sur tes talons.

16

■ Il faut que le ballon bouge!

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12

17

### STRATÉGIES COGNITIVES ET MÉTACOGNITIVES

Observer, repérer, associer, identifier, organiser, classer, comparer, sélectionner, utiliser le mot exact, évaluer, vérifier, partager, proposer, créer.

### CONNAISSANCES SE RAPPORTANT AU DÉVELOPPEMENT PHYSIQUE ET MOTEUR, AFFECTIF, SOCIAL, LANGAGIER, COGNITIF

	PAGE(S)
<b>Physique et moteur :</b>	
– Repérer les parties du corps d'un personnage, d'un dessin, d'un objet dans l'espace.	2
– Identifier les signes propres au langage gestuel.	10
– Repérer les mêmes actions de motricité globale.	12, 14, 16
– Associer l'objet à l'action de motricité globale.	12, 13
– Repérer la silhouette des enfants dans l'action.	6, 20
<b>Affectif :</b>	
– Exprimer ses émotions.	4, 18
<b>Social :</b>	
– Créer des liens avec les autres.	14, 20
<b>Français :</b>	
– Identifier les sons (onomatopées) associés à une mimique.	8
<b>Mathématiques :</b>	
– Sélectionner les parties d'un tout (former le casse-tête).	18
– Comparer et identifier les différences.	22