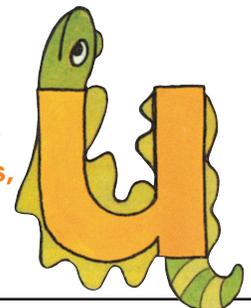
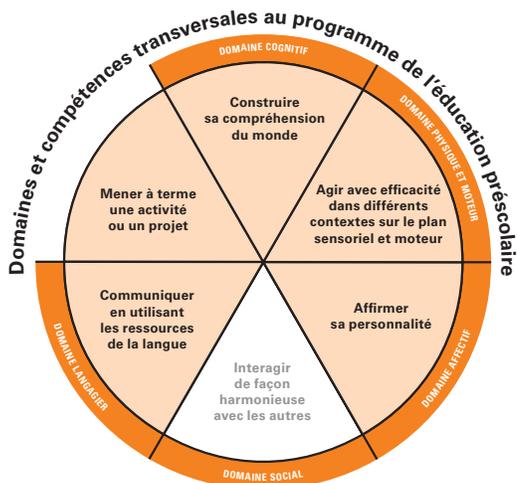


Guylaine Bergeron, Célestin de la Grange
et Monique Chaussé
24 pages, broché, 12 cm × 26 1/2 cm (4 3/4 po × 10 1/2 po)
ISBN : 978-2-7615-0963-3
N° PRODUIT : 404 5449



De la lettre aux lettres et des lettres
aux mots : minuscules et majuscules,
images et sons, et toutes sortes
de situations.



Quand on est deux, ça va beaucoup mieux! 16

■ Dans chaque mot, tu trouveras deux lettres identiques. Quelles sont-elles?

| | | | | | |
|--------------------|-----------------|--------------------|-------------------|----------------------|---------------------|
| 1 tortue | 2 soleil | 3 souris | 4 hache | 5 cigogne | 6 couché |
| 7 baignoire | 8 poupée | 9 téléphone | 10 chapeau | 11 champignon | 12 xylophone |

| | | | | | |
|--------|--------|--------|---------|---------|---------|
| 1 o | 2 p | 3 h | 4 t | 5 g | 6 n |
| 7 c | 8 l | 9 i | 10 a | 11 s | 12 é |

© KINESIS EDUCATION INC. TOUTE REPRODUCTION INTERDITE SANS AUTORISATION 17

STRATÉGIES COGNITIVES, MÉTACOGNITIVES

Observer, associer, explorer, expérimenter, organiser, identifier, reconnaître, sélectionner, questionner et se questionner, anticiper, vérifier, évaluer, utiliser adéquatement les objets, porter attention, maintenir sa concentration.

CONNAISSANCES SE RAPPORTANT AU DÉVELOPPEMENT PHYSIQUE ET MOTEUR, AFFECTIF, SOCIAL, LANGAGIER, COGNITIF

| | PAGE(S) |
|---|----------------|
| Physique et moteur: – Expérimenter les actions de motricité globale. _____ | 2 à 22 |
| Langagier: – S'exprimer dans un langage approprié. _____ | 2 à 22 |
| Français: – Lire des textes variés. _____ | 2 à 22 |
| (connaissances – Repérer dans l'image les lettres qui sont cachées. _____ | 10, 12 |
| liées à l'utilisation – Repérer la même lettre dans le paysage. _____ | 2, 4, 6, 8, 14 |
| du vocabulaire) – Repérer dans chaque mot les deux lettres identiques. _____ | 16 |
| – Replacer dans l'ordre les lettres de l'alphabet; quelles lettres sont manquantes? _____ | 18 |
| – Réunir les mots qui riment. _____ | 20, 22 |