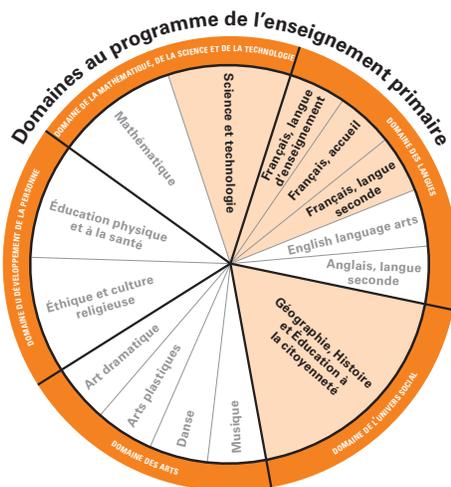


Guylaine Bergeron, Brigitte Carrier,
Célestin de la Grange et Monique Chaussé
24 pages, broché, 12 cm × 26 1/2 cm (4 3/4 po × 10 1/2 po)
ISBN : 978-2-7615-0955-8
N° PRODUIT : 404 5407

Que de mots ! Des exercices divertissants :
des rimes, des associations de mots,
des homonymes, de petits mots cachés
dans de plus longs, des animaux fantaisistes,
des lettres brouillées... et plus encore !



Une place pour chaque chose, chaque chose à sa place... 6

■ Peux-tu retrouver tous les objets éparpillés dans la chambre?

1 Les poissons dans l'aquarium	2 Le miroir à droite de la commode	3 La porte derrière le sac à dos	4 Le dessin au-dessus du lit	5 Le livre au centre du tapis	6 La commode entre le miroir et la chaise
7 Les pantoufles en dessous du lit	8 L'ourson sous la couverture	9 La chaise à gauche de la commode	10 Le pyjama au pied du lit	11 Les blocs près du tapis	12 Le ruban autour du cou du lapin



STRATÉGIES COGNITIVES, MÉTACOGNITIVES

Observer, associer, explorer, expérimenter, organiser, identifier, reconnaître, sélectionner, questionner et se questionner, anticiper, vérifier, évaluer, utiliser adéquatement les objets, porter attention, maintenir sa concentration.

CONNAISSANCES SE RAPPORTANT AU DÉVELOPPEMENT COGNITIF, LIÉES AU TEXTE ET À LA PHRASE

	PAGE(S)
Français :	
(connaissances liées à l'utilisation du vocabulaire)	
– Lire et écrire des textes variés. _____	2 à 22
– Associer un animal et un aliment dont les noms se terminent par le même son. _____	2
– Trouver l'adjectif qui commence par le même son que le prénom. _____	4
– Localiser les objets éparpillés dans la chambre. _____	6
– Associer les mots de manière à former des noms composés. _____	8
– Repérer les indices qui permettent d'identifier les mois. _____	10
– Identifier les homophones. _____	12
– Reconnaître les noms créatifs à partir de la première et la dernière syllabes des noms qu'on te propose. _____	14
– Repérer l'animal d'après ses qualificatifs. _____	16
– Découvrir dans quel mot se cache chaque petit mot. _____	18
– Retrouver l'image avec seulement trois indices. _____	20
– Apparier les mots composés des mêmes lettres ordonnées différemment. _____	22