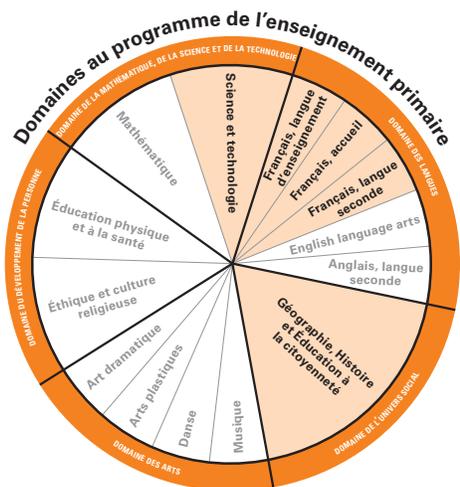




Guylaine Bergeron, Célestin de la Grange  
et Monique Chaussé  
24 pages, broché, 12 cm × 26 1/2 cm (4 3/4 po × 10 1/2 po)  
ISBN : 978-2-7615-0965-7  
N° PRODUIT : 404 5522

Décoder ou comprendre des textes,  
maîtriser la grammaire, enrichir son  
vocabulaire à partir de sujets amusants  
et de scènes de la vie quotidienne...



**Tu les prends au mot, et tu vas de surprise en surprise! Essaie de les suivre.** 20

■ Relie chaque dessin à la bulle qui s'y rapporte.

Après l'école      Une heure plus tard

1 Je dois rentrer à la maison, il est déjà 17 heures.

2 Salut! Je l'attendais. Allons rouler!

3 Nous y sommes! Regarde, c'est là que j'habite.

4 Si le cœur t'en dit, on ira au parc après l'école. Qui? 16 heures pile!

5 Salut Yan! Je t'ai apporté un petit cadeau pour ton anniversaire. Tu l'ouvres?

6 Hou! là! Super casquette! Je la porterai tous les jours. Merci!

7 Vas-y! Allez! Souffle les bougies! Et fais un vœu!

8 Je t'invite à la maison. À vélo il ne faut pas plus de cinq minutes.

9 Surprise! Bon anniversaire Yan!

10 Allez: plus vite! plus haut!

11 Entre, je te suis.

12 Ton casque est vraiment bien! Le dessin me plaît beaucoup.

21

### STRATÉGIES COGNITIVES, MÉTACOGNITIVES

Observer, associer, explorer, expérimenter, organiser, identifier, reconnaître, sélectionner, questionner et se questionner, anticiper, vérifier, évaluer, utiliser adéquatement les objets, porter attention, maintenir sa concentration.

### CONNAISSANCES SE RAPPORTANT AU DÉVELOPPEMENT COGNITIF, LIÉES AU TEXTE ET À LA PHRASE

	PAGE(S)
<b>Français:</b>	
(connaissances liées à l'utilisation du vocabulaire)	
– Lire et écrire des textes variés.	2 à 22
– Appairer l'image avec le groupe de mots qui la suscite.	2
– Associer à chaque nom l'adjectif qui lui convient.	4
– Dans quel lieu se procure-t-on ces produits, ces objets?	6
– Choisir le mot approprié pour poser correctement la question.	8
– Sélectionner l'homophone qui convient au sens des phrases.	14
– Choisir l'adverbe approprié pour donner du sens au texte.	16
– Appairer les homonymes.	18
– Relier chaque dessin à la bulle qui s'y rapporte.	20
– Identifier les membres d'une même famille (arbre généalogique).	12
– Associer la description de l'instrument de mesure à l'appareil.	10
– Associer l'instrument à sa description.	22