

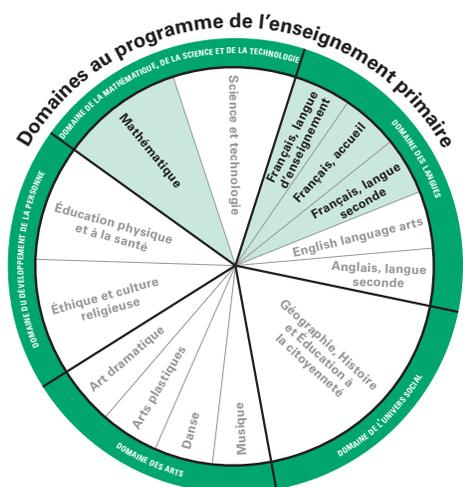
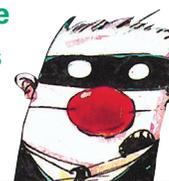
Christiane Duchesne, Célestin de la Grange
et Pierre Pratt

24 pages, broché, 12 cm × 26 1/2 cm (4 3/4 po × 10 1/2 po)

ISBN : 978-2-7615-0960-2

N° PRODUIT : 404 8369

Jean-Jonas-Jacob, alias JJJ, doit livrer
une lettre chez Monsieur 412 552 780.
Ce ne sera pas facile : des hommes
masqués le poursuivent ! Il doit répondre
à toutes leurs questions mathématiques
pour arriver à destination...
et gagner une surprise.



« Vous jouez à la cachette? C'est une mauvaise blague! Alors, 412 552 780, où est-elle cette surprise? » 20

■ Ah! Tous ces espions, avec leurs divisions...

1. 33 ÷ 3	2. 24 ÷ 4	3. 20 ÷ 5	4. 12 ÷ 6	5. 15 ÷ 5	6. 32 ÷ 4
7. 30 ÷ 6	8. 21 ÷ 3	9. 18 ÷ 2	10. 40 ÷ 2	11. 24 ÷ 2	12. 30 ÷ 3

1. 11	2. 2	3. 3	4. 12	5. 6	6. 8
7. 20	8. 5	9. 4	10. 9	11. 7	12. 10

□ ÷ 4 - 5

© KINESIS EDUCATION INC. TOUTE REPRODUCTION INTERDITE SANS AUTORISATION 21

STRATÉGIES COGNITIVES ET MÉTACOGNITIVES

Observer, associer, explorer, expérimenter, organiser, comparer, sélectionner, utiliser le mot exact, questionner et se questionner, vérifier, évaluer, utiliser adéquatement les objets, porter attention, maintenir sa concentration.

CONNAISSANCES SE RAPPORTANT AU DÉVELOPPEMENT COGNITIF EN MATHÉMATIQUES ET EN FRANÇAIS

		PAGE(S)
Mathématiques :	– Effectuer les suites de nombres. _____	2
	– Effectuer les multiplications. _____	4, 22
	– Effectuer les additions. _____	6, 12, 16
	– Effectuer les soustractions. _____	8, 10
	– Associer le nombre en lettres au nombre en chiffres. _____	14
	– Effectuer les divisions. _____	20, 22
Mesure :	– Établir la relation entre les unités de mesure conventionnelles. _____	18
	Français :	
	– Lire et écrire des textes variés. _____	2 à 22
	– Explorer et utiliser divers éléments du vocabulaire. _____	2 à 22