



Christiane Duchesne, Célestin de la Grange  
et Pierre Pratt

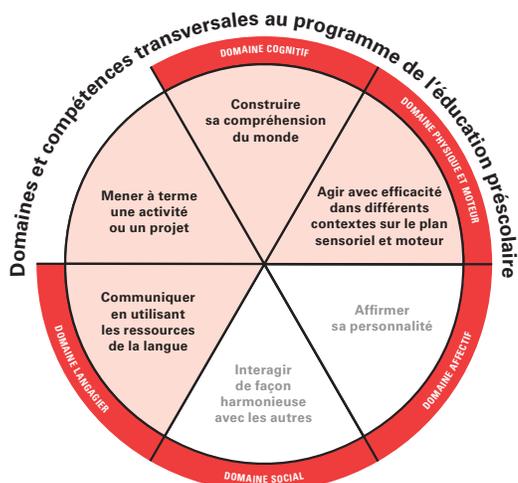
24 pages, broché, 12 cm × 26 1/2 cm (4 3/4 po × 10 1/2 po)

ISBN : 978-2-7615-0033-3

N° PRODUIT : 404 8427

Je peux dessiner des cercles,  
des carrés, des rectangles,  
des triangles... et même des cœurs  
et des flèches! Partout!

Avec de la craie, du fusain, du pastel  
et de l'aquarelle.



**Ici, je me suis surpassé : graffitis complets!**  
■ Je vous en ferai bien d'autres... Si on me le permet!

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12

© KINESIS EDUCATION INC. TOUTE REPRODUCTION INTERDITE SANS AUTORISATION 23

### STRATÉGIES COGNITIVES ET MÉTACOGNITIVES

Observer, associer, explorer, expérimenter, organiser, sélectionner, utiliser le mot exact, questionner et se questionner, vérifier, évaluer, utiliser adéquatement les objets, porter attention, maintenir sa concentration.

### CONNAISSANCES SE RAPPORTANT AU DÉVELOPPEMENT PHYSIQUE ET MOTEUR, LANGAGIER AINSI QU'AU DÉVELOPPEMENT COGNITIF EN FRANÇAIS ET EN MATHÉMATIQUES

		PAGE(S)
<b>Physique et moteur:</b>	– Expérimenter les actions de motricité globale.	2 à 22
	<b>Langagier:</b>	– S'exprimer dans un langage approprié.
<b>Français:</b>	– Lire et écrire des textes variés.	2 à 22
	<b>Mathématiques:</b>	– Repérer les formes géométriques, les flèches, les symboles.
– Observer, organiser et compléter les suites avec les symboles proposés.		10, 12, 14
<b>Concepts d'espace:</b>	– Repérer les symboles présentés dans le même ordre, mais dans une autre perspective.	18
	– Sélectionner le bon carré, le cercle, le triangle ou le rouleau au milieu, en haut, en bas...	20, 22