

Graphismes, notations et symboles

$\times$ ou $\bullet$	multiplication	$\frac{11}{5}$	expression fractionnaire
$=$	« est égal à »	$2\frac{1}{5}$	nombre fractionnaire
$\approx$	« est approximativement égal à »	km/h	kilomètre à l'heure
(-4)	moins quatre	\$/h	dollar par heure
1,50 \$	un dollar cinquante	%	pour cent
CAD	dollar canadien	kWh	kilowatt-heure
USD	dollar américain	$>$	est plus grand que, est supérieur à
€	euro	$<$	est plus petit que, est inférieur à
$\mathbb{Z}$	ensemble des nombres entiers	TPS	taxe sur les produits et les services
$\mathbb{N}$	ensemble des nombres naturels	TVQ	taxe de vente du Québec
$\mathbb{Q}$	ensemble des nombres rationnels	RRQ	Régime des rentes du Québec
$\frac{5}{8}$	fraction	RQAP	Régime québécois d'assurance parentale
horaire	par heure	CELI	Compte d'épargne libre d'impôt
quotidien	par jour		
hebdomadaire	par semaine		
mensuel	par mois		
annuel	par année		

Pourquoi le produit de deux nombres entiers négatifs est-il toujours positif?

En voici une illustration: choisissons un nombre au hasard, le 2.

$\vdots$	$\vdots$	$\vdots$	$\vdots$	$\vdots$	$\vdots$	$\vdots$
$2 \times 3 =$	6	$-2 \times 3 =$	-6			
$2 \times 2 =$	4	$-2 \times 2 =$	-4			
$2 \times 1 =$	2	$-2 \times 1 =$	-2			
$2 \times 0 =$	0	$-2 \times 0 =$	0			
$2 \times -1 =$	-2	$-2 \times -1 =$	2			
$2 \times -2 =$	-4	$-2 \times -2 =$	4			
$2 \times -3 =$	-6	$-2 \times -3 =$	6			
$\vdots$	$\vdots$	$\vdots$	$\vdots$			

Vous constatez que dans cette suite la **différence** entre un produit et celui qui le suit immédiatement est soit toujours égale à 2, soit égale à -2.

Si nous avons choisi un autre nombre: le 5 par exemple, la différence entre un produit et celui qui le suit, aurait toujours été égale à 5 ou à -5.