ATTENTES DE FIN DE COURS MAT P102 ATTENTES DE FIN DE COURS MAT P102

Votre MAT P102, **Temps et espace en mathématique**, a pour but de vous amener à traiter avec compétence des situations de vie où vous devez résoudre des problèmes d'orientation dans l'espace et dans le temps.

Il y a deux grandes compétences polyvalentes qui sont visées par votre MAT P102:

- Communiquer avec clarté
- Raisonner avec logique

Trois grandes *catégories d'actions* vous permettront de vérifier l'atteinte de ces compétences:

- Interprétation adéquate de renseignements relatifs au temps et à l'espace
- Production de renseignements clairs et appropriés relatifs au temps et à l'espace
- Détermination précise de mesures de temps et de longueurs

Voici, pour chacune de ces catégories, ce que vous serez capable de faire :

## 1. INTERPRÉTATION ADÉQUATE DE RENSEIGNEMENTS RELATIFS AU TEMPS ET À L'ESPACE

- 1.1 Décoder les symboles, les notations et les termes associés à l'arithmétique.
- 1.2 Décoder les symboles, les notations et les termes associés à l'espace et au temps.
- 1.3 Sélectionner les renseignements relatifs à l'espace et au temps appropriés à la situation.
- 1.4 Situer un objet, un lieu ou un événement dans l'espace ou dans le temps.

## 2. PRODUCTION DE RENSEIGNEMENTS CLAIRS ET APPROPRIÉS RELATIFS AU TEMPS ET À L'ESPACE

- 2.1 Utiliser les symboles, les notations et les termes associés à l'arithmétique, à l'espace et au temps.
- 2.2 Établir des liens entre les mesures et les concepts de temps et d'espace.
- 2.3 Sélectionner les renseignements relatifs à l'espace et au temps pertinents pour le message.
- 2.4 Utiliser des modèles mathématiques pour structurer son message.

## 3. DÉTERMINATION PRÉCISE DE MESURES DE TEMPS ET DE LONGUEURS

- 3.1 Indiquer les unités appropriées en utilisant les symboles du système international.
- 3.2 Convertir une mesure de temps ou de longueur.
- 3.3 Sélectionner les opérations arithmétiques appropriées en fonction de la situation à traiter.
- 3.4 Fournir des résultats exacts.
- 3.5 Évaluer le réalisme et la cohérence de ses conclusions.

XVI