

Le module MAT P101, intitulé **Arithmétique appliquée aux finances personnelles**, touchera plusieurs aspects d'une grande classe de situations: celle de la gestion des finances personnelles.

L'apprentissage de la gestion des finances personnelles se fera dans le cadre de trois grandes catégories d'actions (**CA**). À l'aide des **Activités d'apprentissage** d'abord et de **Situations d'apprentissage** ensuite. Ces situations vous permettront d'acquérir la maîtrise des **savoirs essentiels (SE)** visés par ce cours. Finalement, des **SE** vous permettront de vérifier que vous avez bien atteint les attentes de fin de cours c'est-à-dire maîtriser les deux compétences polyvalentes (**CP**): **communiquer avec clarté et raisonner avec logique**.

GRANDES CATÉGORIES D' ACTIONS



- CA-1 **Interprétation** de renseignements financiers
- CA-2 **Production** de renseignements financiers
- CA-3 **Calcul** impliquant des montants d'argent

SAVOIRS ESSENTIELS

À l'aide des **Activités d'apprentissage** qui intègrent ces *catégories d'actions*, vous apprendrez à maîtriser les **savoirs essentiels (SE)** suivants:



Nombres entiers et décimaux

- SE-1 **Nombre entier** (les nombres négatifs servent seulement à représenter et à comparer des montants)
- SE-2 **Nombre décimal** (les nombres décimaux sont abordés jusqu'à l'ordre des centièmes en référence avec l'argent)
- SE-3 **Relation d'ordre** sur les nombres décimaux (incluant les nombres négatifs)
- SE-4 **Propriétés** des opérations: associativité et distributivité
- SE-5 **Relation** d'égalité
- SE-6 **Priorités** des opérations (les quatre opérations et les parenthèses)
- SE-7 **Représentation** de nombres décimaux à l'aide du système de numération en base 10 (incluant les nombres négatifs)
- SE-8 **Lecture et écriture** de nombres décimaux exprimés à l'aide de lettres (incluant les nombres négatifs)
- SE-9 **Comparaison** de nombres décimaux (incluant les nombres négatifs)
- SE-10 **Calculs** avec les quatre opérations sur les nombres décimaux positifs (à l'aide de la calculatrice, de techniques de calcul mental et d'algorithmes de calcul écrit)

SAVOIRS ESSENTIELS (suite)



- SE-11 **Résolution** de chaînes d'opérations arithmétiques sur les nombres décimaux positifs (Les calculs écrits doivent se limiter à des chaînes comportant au plus un jeu de parenthèse et quatre opérations. Pour les calculs plus complexes, l'adulte pourra utiliser la calculatrice ou une technologie appropriée.)
- SE-12 **Arrondissement** de nombres décimaux positifs à l'entier et au dixième près
- SE-13 **Approximation** mentale de résultats d'opérations ou de suites d'opérations sur les nombres décimaux positifs
- SE-14 **Traduction** de relations par des modèles arithmétiques à l'aide de nombres décimaux positifs

Rapports et pourcentages

- SE-15 **Fraction ordinaire** dont le dénominateur est plus petit (ou égal à 10 ou égal à 100)
- SE-16 **Nombre fractionnaire** (pour exprimer un montant d'argent)
- SE-17 **Rapport** (entre deux nombres décimaux)
- SE-18 **Pourcentage**
- SE-19 **Représentation** de nombres fractionnaires (à l'aide du système de numération en base 10 et de moyens visuels: jeux de blocs, illustrations, etc.)
- SE-20 **Calcul** de la fraction d'un nombre naturel
- SE-21 **Détermination** de la fraction correspondant à la partie d'un tout
- SE-22 **Calcul** du pourcentage d'un nombre à l'aide de la calculatrice
- SE-23 **Détermination** du pourcentage correspondant à la partie d'un tout

Relation de proportionnalité

- SE-24 **Taux unitaire**
- SE-25 **Relation** de proportionnalité directe
- SE-26 **Méthode** de retour à l'unité

Notions financières

- SE-27 **Système** monétaire canadien
- SE-28 **Vocabulaire** courant lié aux concepts financiers de base (revenu et dépense, gain et perte, rabais et taxes, etc.)

COMPÉTENCES POLYVALENTES

Deux grandes compétences polyvalentes (**CP**) seront atteintes avec ce cours : **communiquer avec clarté (CP-A)*** et **raisonner avec logique (CP-B)****.

Voici comment pourront se manifester ces compétences à l'intérieur des **Situations d'apprentissage** :

A-COMMUNIQUER AVEC CLARTÉ :

- A-1 **Décoder** avec exactitude les symboles, les notations, les termes arithmétiques et les termes financiers
- A-2 **Repérer** les données financières
- A-3 **Structurer** convenablement le message en ayant recours à des modèles arithmétiques
- A-4 **Valider** son interprétation auprès d'autres personnes
- A-5 **Utiliser** avec rigueur les symboles, les notations et les termes arithmétiques et les termes financiers
- A-6 **S'assurer** de la clarté du message

B-RAISONNER AVEC LOGIQUE :

- B-1 **Induire** les propriétés et le sens des opérations
- B-2 **Sélectionner** les renseignements financiers pertinents et les opérations arithmétiques appropriées
- B-3 **Effectuer** des classements sur les nombres décimaux et les données financières
- B-4 **Déployer** un raisonnement proportionnel
- B-5 **Vérifier** le réalisme et la cohérence de ses conclusions

Ces pictogrammes se retrouvent dans le corps du module.

*Catégories d'actions*

Accompagne **Si on appliquait cette théorie?** et indique de quelle *catégorie d'actions* il s'agit.

*Savoirs essentiels*

Accompagne les **Outils mathématiques** et signale quel(s) savoir(s) essentiel(s) est ou sont ciblé(s).

*Communiquer avec clarté*

Accompagne les **Activités d'apprentissage** et les **Situations d'apprentissage** et signale quels aspects de la compétence polyvalente sont visés.

*Raisonner avec logique*

Accompagne les **Activités d'apprentissage** et les **Situations d'apprentissage** et signale quels aspects de la compétence polyvalente sont visés.

* Pour plus de clarté, nous noterons A plutôt que CP-A

** Pour plus de clarté, nous noterons B plutôt que CP-B