

REPRÉSENTATIONS GÉOMÉTRIQUES

PRÉSENTATION

Présentation des *catégories d'actions*, des *savoirs essentiels* et des *compétences polyvalentes* visés par le MAT P104. ➔ page X

COMMENT EST CONSTRUIT VOTRE MAT P104

Les deux pages que vous avez sous les yeux.

ATTENTES DE FIN DE COURS

MAT P104

Pour savoir où vous allez: la liste des *compétences polyvalentes* que vous aurez acquises à la fin de ce cours.
➔ page XVI

Votre MAT P104 est divisé en chapitres:

Les chapitres de votre MAT P104 sont divisés en sections:

01 LES RAPPORTS DANS VOTRE VIE DE TOUS LES JOURS

En début de chapitre une *mise en situation*, ici : **UN CONCOURS DE CONSTRUCTION DE PONTS EN BÂTONNETS**. Elle est tirée de la vie courante réelle ou virtuelle, et illustre l'utilité de la matière qui sera abordée. **DANS CE CHAPITRE**, vous dit ce que vous verrez comme nouvelles notions, à quoi cela sert en mathématique et dans la vie de tous les jours. ➔ page 2

1.1. Les fractions, les expressions fractionnaires et les nombres fractionnaires



Au début de chaque section: les **Outils mathématiques** nécessaires à l'acquisition des *savoirs essentiels*. Présentation succincte, niveau de langue simple, exemples concrets, illustrations au besoin.
➔ page 4 et suivantes

Si on appliquait cette théorie?



Ensuite, des cas concrets en relation avec une ou des *catégories d'actions* permettent l'application des *savoirs essentiels* que vous avez découverts dans les **Outils mathématiques**.
➔ page 9 et suivantes

Activités d'apprentissage



Puis, de la pratique, pour vous aider à acquérir par étapes la ou les *compétences polyvalentes* à atteindre. Vous pouvez facilement repérer ces *activités d'apprentissage* grâce à la bande gris pâle sur la tranche du module.
➔ page 13 et suivantes

UN PEU DE PRATIQUE

1.5. Vue d'ensemble : synthèse des savoirs

Un résumé des *savoirs essentiels* est présenté sous forme de tableau. Il est suivi de *consolidations des savoirs*, lesquelles sont toujours accompagnées d'un **RAPPEL** des *savoirs essentiels* qui s'y rapportent directement.
➔ page 58 et suivantes

En conclusion du chapitre, des

1.5. Situations de vie

font un *retour sur la mise en situation du début*, laquelle peut maintenant être résolue grâce aux savoirs et compétences acquis dans ce chapitre.
➔ page 75

Situations d'apprentissage

UN PEU PLUS DE PRATIQUE

Viennent ensuite des situations plus globales et plus complexes, les *situations d'apprentissage* qui vous amèneront à maîtriser les *compétences polyvalentes* visées par le MAT P104. Ces situations se repèrent grâce à la bande gris foncé sur la tranche du module.
➔ page 86 et suivantes

Situations d'évaluation de fin de chapitre

PREMIÈRE PARTIE Évaluation des connaissances
DEUXIÈME PARTIE Évaluation des compétences

Ces **SÉ** se trouvent à la fin de chaque chapitre. Elles sont signalées par une bande rouge à rayures blanches sur la tranche. Elles sont en deux parties: la première vous permet de vérifier l'acquisition des connaissances, ou *savoirs essentiels*; la seconde, l'acquisition des *compétences* dites *polyvalentes*. ➔ page 102 et suivantes

Situations d'apprentissage plus

ENCORE PLUS DE PRATIQUE

Une banque de *situations d'apprentissage* supplémentaires portant sur l'ensemble des compétences et des *savoirs essentiels* visés par ce module. Elles servent aussi à corriger ou combler les lacunes qui ont pu être constatées. Elles se repèrent, vers les dernières pages, grâce à la bande rayée gris pâle sur la tranche.
➔ page 365 et suivantes

MAT P104 GLOSSAIRE DES TERMES MATHÉMATIQUES

Un mini-dictionnaire: tous les termes apparaissant en **italique rouge gras** dans le module. ➔ page 380



MAT P104 PRÊT POUR L'ÉVALUATION DE FIN DE MODULE ?

Des situations qui englobent tous les *savoirs essentiels* abordés dans le module. ➔ page 388

Corrigé

Il vous donne les solutions de toutes les *activités d'apprentissage*, des *situations d'apprentissage*, des *consolidations des savoirs* et des *situations d'apprentissage plus*. Ce corrigé se repère grâce à la bande rouge sur la tranche du module.
➔ page 411 et suivantes

MAT P104 INDEX

Une table alphabétique des mots-clés et leurs références. ➔ page 473 et suivantes

En tiré à part pour l'enseignant

- Corrigé des **SÉ de fin de chapitre**
- Corrigé du **Prêt pour l'évaluation de fin de module ?**
- Grilles d'évaluation

Et des petits plus....

Amusons-nous

Les mathématiques, un divertissement? Eh oui... on peut aussi s'amuser en faisant des mathématiques.
➔ page 57



Pause calculatrice

Pratique, la calculatrice? Bien sûr. Mais il est aussi bien commode — et beaucoup plus futé — de savoir s'en servir.
➔ page 41

En remontant le cours des siècles

XX^e siècle

Un peu d'histoire pour mieux comprendre les mathématiques.
➔ page 57

Pour en savoir un peu plus...

Pour les curieux... un prolongement des connaissances, et de l'enrichissement.
➔ page 181