

Présentation des *catégories d'actions*, des *savoirs essentiels* et des *compétences polyvalentes* visés par le MAT 1102. ➔ page VIII

Les deux pages que vous avez sous les yeux.

Pour savoir où vous allez: la liste des *compétences polyvalentes* que vous aurez acquises à la fin de ce cours.
➔ page XIV

Votre MAT 1102 est divisé en chapitres:

01 COLLECTE DES DONNÉES POUR MIEUX GÉRER ET MIEUX PRÉVOIR

En début de chapitre une *mise en situation*, ici: **UN HÉRITAGE... UN PEU « COCHON »**. Elle est tirée de la vie courante réelle ou virtuelle, et illustre l'utilité de la matière qui sera abordée. **DANS CE CHAPITRE**, vous dit ce que vous verrez comme nouvelles notions, à quoi cela sert en mathématique et dans la vie de tous les jours. ➔ page 2

Les chapitres de votre MAT 1102 sont divisés en sections:

1.1. Les différents types d'études statistiques



Au début de chaque section: les **Outils mathématiques** nécessaires à l'acquisition des *savoirs essentiels*. Présentation succincte, niveau de langue simple, exemples concrets, illustrations au besoin.
➔ page 4 et suivantes



Ensuite, des cas concrets en relation avec une ou des *catégories d'actions* permettent l'application des *savoirs essentiels* que vous avez découverts dans les **Outils mathématiques**.
➔ page 5 et suivantes



Puis, de la pratique, pour vous aider à acquérir par étapes la ou les *compétences polyvalentes* à atteindre. Vous pouvez facilement repérer ces *activités d'apprentissage* grâce à la bande gris pâle sur la tranche du module.
➔ page 8 et suivantes

1.5. Vue d'ensemble : synthèse des savoirs

Un résumé des *savoirs essentiels* est présenté sous forme de tableau. Il est suivi de *consolidations des savoirs*, lesquelles sont toujours accompagnées d'un **RAPPEL** des *savoirs essentiels* qui s'y rapportent directement.
➔ page 28 et suivantes

En conclusion du chapitre, des

1.5. Situations de vie

font un *retour sur la mise en situation du début*, laquelle peut maintenant être résolue grâce aux savoirs et compétences acquis dans ce chapitre.
➔ page 33

Viennent ensuite des situations plus globales et plus complexes, les *situations d'apprentissage* qui vous amèneront à maîtriser les *compétences polyvalentes* visées par le MAT 1102. Ces situations se repèrent grâce à la bande gris foncé sur la tranche du module.
➔ page 42 et suivantes

PREMIÈRE PARTIE	Évaluation des connaissances
DEUXIÈME PARTIE	Évaluation des compétences

Ces **SÉ** se trouvent à la fin de chaque chapitre. Elles sont signalées par une bande rouge à rayures blanches sur la tranche. Elles sont en deux parties: la première vous permet de vérifier l'acquisition des connaissances, ou *savoirs essentiels*; la seconde, l'acquisition des *compétences* dites *polyvalentes*. ➔ page 50 et suivantes

Une banque de *situations d'apprentissage* supplémentaires portant sur l'ensemble des compétences et des *savoirs essentiels* visés par ce module. Elles servent aussi à corriger ou combler les lacunes qui ont pu être constatées. Elles se repèrent, vers les dernières pages, grâce à la bande rayée gris pâle sur la tranche.
➔ page 281 et suivantes

Un mini-dictionnaire: tous les termes apparaissant en **italique rouge gras** dans le module. ➔ page 292



PRÊT POUR L'ÉVALUATION DE FIN DE MODULE ?

Des situations qui englobent les *savoirs essentiels* abordés dans le module, révision des connaissances et des compétences. ➔ page 298

Il vous donne les solutions de toutes les *activités d'apprentissage*, des *situations d'apprentissage*, des *consolidations des savoirs* et des *situations d'apprentissage plus*. Ce corrigé se repère grâce à la bande rouge sur la tranche du module.
➔ page 307 et suivantes

Une table alphabétique des mots-clés et leurs références. ➔ page 369 et suivantes

En tiré à part pour l'enseignant

- Corrigé des **SÉ de fin de chapitre**
- Corrigé du **Prêt pour l'évaluation de fin de module ?**
- Grilles d'évaluation

Et des petits plus....

Les mathématiques, un divertissement? Eh oui... on peut aussi s'amuser en faisant des mathématiques.
➔ page 49

Un peu d'histoire pour mieux comprendre les mathématiques.
➔ page 165

Pour les curieux... un prolongement des connaissances, et de l'enrichissement.
➔ page 134