

Présentation des *catégories d'actions*, des *savoirs essentiels* et des *compétences polyvalentes* visés par le MAT 2101. ➔ page X

Les deux pages que vous avez sous les yeux.

Pour savoir où vous allez: la liste des *compétences polyvalentes* que vous aurez acquises à la fin de ce cours.
➔ page XVI

Votre MAT 2101 est divisé en chapitres:

01

DÉCOUVRIR LES BASES DE L'ALGÈBRE DANS LA VIE DE TOUS LES JOURS

En début de chapitre une *mise en situation*, ici: **AU MENU: ALBANIE, CONGO, HAÏTI, LOUISIANE MEXIQUE, QUÉBEC....**
Elle est tirée de la vie courante réelle ou virtuelle, et illustre l'utilité de la matière qui sera abordée.
DANS CE CHAPITRE, vous dit ce que vous verrez comme nouvelles notions, à quoi cela sert en mathématique et dans la vie de tous les jours. ➔ page 2

Les chapitres de votre MAT 2101 sont divisés en sections:

1.1. Vocabulaire de base de l'algèbre



Au début de chaque section: les **Outils mathématiques** nécessaires à l'acquisition des *savoirs essentiels*.
Présentation succincte, niveau de langue simple, exemples concrets, illustrations au besoin.
➔ page 4 et suivantes

Si on appliquait cette théorie?



Ensuite, des cas concrets en relation avec une ou des *catégories d'actions* permettent l'application des *savoirs essentiels* que vous avez découverts dans les **Outils mathématiques**.
➔ page 6 et suivantes

Activités d'apprentissage



Puis, de la pratique, pour vous aider à acquérir par étapes la ou les *compétences polyvalentes* à atteindre. Vous pouvez facilement repérer ces *activités d'apprentissage* grâce à la bande gris pâle sur la tranche du module.
➔ page 7 et suivantes

UN PEU DE PRATIQUE

1.8. Vue d'ensemble : synthèse des savoirs

Un résumé des *savoirs essentiels* est présenté sous forme de tableau. Il est suivi de *consolidations des savoirs*, lesquelles sont toujours accompagnées d'un **RAPPEL** des *savoirs essentiels* qui s'y rapportent directement.
➔ page 58 et suivantes

En conclusion du chapitre, des

1.9. Situations de vie

font un *retour sur la mise en situation du début*, laquelle peut maintenant être résolue grâce aux savoirs et compétences acquis dans ce chapitre.
➔ page 68

Situations d'apprentissage

UN PEU PLUS DE PRATIQUE

Viennent ensuite des situations plus globales et plus complexes, les *situations d'apprentissage* qui vous amèneront à maîtriser les *compétences polyvalentes* visées par le MAT 2101. Ces situations se repèrent grâce à la bande gris foncé sur la tranche du module.
➔ page 71 et suivantes

Situations d'évaluation de fin de chapitre

PREMIÈRE PARTIE Évaluation des connaissances
DEUXIÈME PARTIE Évaluation des compétences

Ces **SÉ** se trouvent à la fin de chaque chapitre. Elles sont signalées par une bande rouge à rayures blanches sur la tranche. Elles sont en deux parties: la première vous permet de vérifier l'acquisition des connaissances, ou *savoirs essentiels*; la seconde, l'acquisition des *compétences* dites *polyvalentes*. ➔ page 83 et suivantes

Situations d'apprentissage plus

ENCORE PLUS DE PRATIQUE

Une banque de *situations d'apprentissage* supplémentaires portant sur l'ensemble des compétences et des *savoirs essentiels* visés par ce module. Elles servent aussi à corriger ou combler les lacunes qui ont pu être constatées. Elles se repèrent, vers les dernières pages, grâce à la bande rayée gris pâle sur la tranche.
➔ page 302 et suivantes

MAT 2101 GLOSSAIRE DES TERMES MATHÉMATIQUES

Un mini-dictionnaire: tous les termes apparaissant en **italique rouge gras** dans le module. ➔ page 315

MAT 2101

PRÊT POUR L'ÉVALUATION DE FIN DE MODULE ?

Des situations qui englobent les *savoirs essentiels* abordés dans le module, révision des connaissances et des compétences. ➔ page 324

Corrigé

Il vous donne les solutions de toutes les *activités d'apprentissage*, des *situations d'apprentissage*, des *consolidations des savoirs* et des *situations d'apprentissage plus*.
Ce corrigé se repère grâce à la bande rouge sur la tranche du module.
➔ page 331 et suivantes

MAT 2101

INDEX

Une table alphabétique des mots-clés et leurs références. ➔ page 413 et suivantes

En tiré à part pour l'enseignant

- Corrigé des **SÉ de fin de chapitre**
- Corrigé du **Prêt pour l'évaluation de fin de module ?**
- Grilles d'évaluation

Et des petits plus....

Amusons-nous

Les mathématiques, un divertissement? Eh oui... on peut aussi s'amuser en faisant des mathématiques.
➔ page 206

Méli-mélo de situations de la vie courante

Rubrique occasionnelle, en fin de chapitre, qui offre des situations de tous genres se rapportant directement aux *savoirs essentiels* abordés dans le chapitre en question. ➔ page 298

En remontant le cours des siècles

III^e

Un peu d'histoire pour mieux comprendre les mathématiques.
➔ page 93

Pour en savoir un peu plus...

Pour les curieux... un prolongement des connaissances, et de l'enrichissement.
➔ page 92