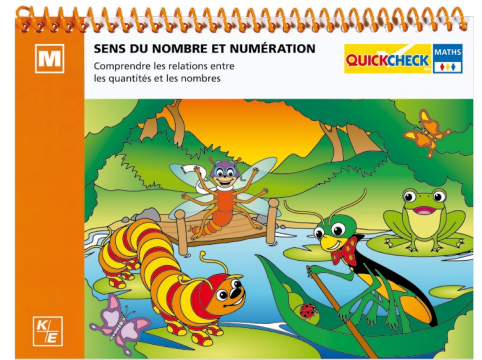




Maternelle



Sens du nombre et Numération

COMPRENDRE LES RELATIONS ENTRE LES QUANTITÉS ET LES NOMBRES

Activités de l'élève

Comprendre les quantités: ensembles équivalents; conservation et dénombrement instinctif; comparaison; classement

Associe les ensembles de fourmis à l'ensemble correspondant ..	1
Associe les ensembles à l'ensemble correspondant	2
Associe les ensembles d'insectes à l'ensemble correspondant ..	3
Associe les ensembles de lanternes	
à l'ensemble correspondant	4
Compare les quantités à l'ensemble correspondant	5
Associe les ensembles à l'ensemble correspondant	6
Associe les ensembles de cubes	
à l'ensemble de tours correspondant.....	7
Associe les ensembles de perles	
à l'ensemble de colliers correspondant.....	8
Associe le nombre de points sur les coccinelles	
au même nombre de points placés sur une assiette.....	9
Compare les séquences de coccinelles	
à la partie manquante correspondante	10
Compare les séquences de cubes numériques	
à la partie manquante correspondante	11

Relations entre les nombres: chiffres; décompositions de cinq; cinq en tant que nombre repère

Compare le nombre de doigts montrés	
au chiffre correspondant.....	12
Associe les nombres à la quantité correspondante.....	13
Compare chaque décomposition de 5	
à la composition correspondante	14

Compare chaque composition de 5	
à la décomposition correspondante.....	15
Associe les nombres	
à la représentation correspondante	
dans un cadre de 5 cases	16
Associe les cadres de 5 cases	
à la représentation correspondante	
sur une droite numérique	17
Place les nombres par rapport au nombre repère 5	
sur une droite numérique	18

Relations entre les nombres: chiffres; décompositions de dix; dix en tant que nombre repère

Compare les nombres de doigts montrés	
au chiffre correspondant.....	19
Associe les nombres de doigts	
à la représentation sur une droite numérique	20
Associe les décompositions de 10	
à la composition correspondante	21
Associe les compositions de 10	
à la décomposition correspondante.....	22
Associe les nombres à la représentation	
correspondante dans un cadre de 10 cases	
ou un cadre de 5 cases et un de 10 cases.....	23
Associe les nombres à la position par rapport	
au nombre repère 10 sur une droite numérique.....	24

Section de l'enseignant(e)

Comment utiliser le livre QUICKCHECK Maths et conseils pour réussir	25
--	-----------

Suggestions d'activités: activation des connaissances

• Objectifs du programme de mathématiques: résolution de problèmes, représentation et communication	26
---	----