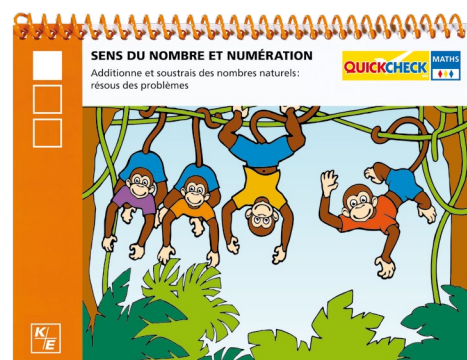


1 1^{re} année



Sens du nombre et Numération

ADDITIONNE ET SOUSTRAIS DES NOMBRES NATURELS : RÉSOUS DES PROBLÈMES

Activités de l'élève

Décomposition du nombre 5	
Associe chaque composition de 5 à sa décomposition	1
Associe des décompositions similaires de 5 en observant l'ordre	2
Associe chaque décomposition de 5 à chaque expression numérique.....	3
5: nombre repère	
Associe le nombre de doigts au cadre de 10 cases correspondant.....	4
Associe le nombre dans les cadres de 10 cases à leur représentation sur la droite numérique.....	5
Relie chaque chiffre à sa représentation par rapport au nombre repère 5 sur la droite numérique.....	6
Décomposition du nombre 10	
Trouve les compositions similaires de 10	7
Relie chaque composition de 10 à sa décomposition.....	8
Associe chaque représentation de 10 dans un cadre de 10 cases à son expression numérique	9
10: nombre repère	
Associe les nombres dans les cadres de 10 cases à leur représentation sur la droite numérique.....	10
Associe les nombres à leur représentation, par rapport à 10, sur la droite numérique.....	11
Addition et résolution de problèmes: composition et décomposition d'un nombre et nombres repères	
Associe les ensembles au nombre total de l'ensemble	12
Relie les ensembles à deux éléments à leur expression numérique	13
Trouve l'ensemble découvert correspondant à celui dont une partie est cachée.....	14
Associe les ensembles à deux éléments à leur représentation sur la droite numérique ouverte	15
Soustraction et résolution de problèmes: composition et décomposition d'un nombre et nombres repères	
Associe chaque illustration à son expression numérique	16
Relie chaque illustration au nombre de billes qui restent dans le sac	17
Relie chaque illustration à l'expression numérique représentant le nombre de billes restant dans le sac	18
Relie les ensembles de cubes au chiffre indiquant leur différence	19
Relie les ensembles de cubes à leur expression numérique	20
Concepts numériques et sens de l'opération en utilisant de l'argent	
Associe le coût de chaque ensemble à sa représentation en pièces de 1 ¢.....	21
Associe chaque ensemble de pièces à l'ensemble d'objets de même valeur.....	22
Rends la monnaie sur une pièce de 5 ¢ ou de 10 ¢.....	23
Rends la monnaie sur une pièce de 10 ¢.....	24

Section de l'enseignant(e)

Comment utiliser le livre QUICKCHECK Maths et conseils pour réussir	25	Suggestions d'activités: activation des connaissances
		Objectifs du programme de mathématiques: résolution de problèmes, représentation et communication
		26