

2 2^e année

Traitement de données et Probabilité



LIS ET DÉCRIS LES DONNÉES, DES TABLEAUX DE POINTAGE ET DES DIAGRAMMES À PICTOGRAMMES OU À BANDES

Activités de l'élève

Trier et classer des objets selon deux attributs

Associe les flèches au personnage à l'orientation des personnages du bas..... 1

Associe les groupes d'objets suivants à leur ensemble. Les objets sont classés selon deux attributs 2

Relie les ensembles d'objets à leur tableau de pointage..... 3

Associe les tableaux de pointage aux ensembles qui leur correspondent..... 4

Lire les données sur des diagrammes à pictogrammes et à bandes, des lignes de dénombrement et d'autres graphiques

Trouve le lien entre les diagrammes à pictogrammes et leur ensemble de données..... 5

Associe les diagrammes à pictogrammes à leur ensemble de données 6

Relie les diagrammes à bandes à leur ensemble de données 7

Associe les lignes de dénombrement à leur ensemble de données 8

Relie les diagrammes à bandes au nombre total de leurs données 9

Compare les lignes de dénombrement à l'ensemble de leurs données..... 10

Compare les lignes de dénombrement à leur diagramme à bandes..... 11

Établir la distinction entre les nombres représentant les variables sur l'axe des x et les nombres représentant la fréquence d'un évènement sur l'axe des y

Associe les ensembles de données suivants à leurs variables ou leurs catégories 12

Associe les ensembles de données suivants à la fréquence de leurs variables ou de leurs catégories 13

Associe les ensembles de données suivants à leurs variables..... 14

Associe les ensembles suivants à leur diagramme à bandes 15

Relie les ensembles suivants à leurs variables ou de leurs catégories 16

Relie les représentations suivantes à leur ensemble de données..... 17

Montrer son habileté à comprendre les données présentées sur des diagrammes en comparant l'ensemble à ses différentes parties

Relie les ensembles de pièces de monnaie à leur représentation sur le diagramme circulaire..... 18

Relie les diagrammes circulaires suivants à leur équivalent 19

Associe les graphiques aux sommes qu'ils représentent 20

Associe les graphiques à leur représentation 21

Relie les équations au cadre de 5 cases qui les représente..... 22

Relie les équations au graphique qui les représente 23

Relie les graphiques aux équations leur correspondant..... 24

Section de l'enseignant(e)

Comment utiliser le livre QUICKCHECK Maths et conseils pour réussir.....25

Suggestions d'activités: activation des connaissances
Objectifs du programme de mathématiques: raisonnement et justification, établissement de liens et modélisation..... 26