

# TABLE DES MATIÈRES



## 3<sup>e</sup> année



# Sens du nombre et Numération

## RÉSOUS DES PROBLÈMES COMPORTANT ADDITIONS, SOUSTRATIONS, MULTIPLICATIONS ET DIVISIONS DE NOMBRES NATURELS À UN ET À PLUSIEURS CHIFFRES

### Activités de l'élève

#### Représenter, composer et décomposer des nombres de 1 à 1000

Associe les cubes de base dix à leur nombre à trois chiffres .....	1
Associe les nombres à trois chiffres à leurs cubes de base dix ...	2
Faire correspondre chaque composition de nombre à la forme prolongée de sa décomposition .....	3
Relie les valeurs à leur position dans un nombre de trois ou quatre chiffres .....	4
Relie la position des chiffres à leur valeur .....	5

#### Résoudre des problèmes en utilisant l'addition et la soustraction de nombres entiers en utilisant une variété d'outils et de stratégies

Relie les problèmes d'addition à leur solution .....	6
Relie les problèmes de soustraction à leur solution .....	7
Associe les problèmes à leur solution .....	8
Relie les résultats aux deux nombres qui les ont produits .....	9
Établis l'équivalence entre les pièces de monnaie et le montant correspondant .....	10
Détermine la monnaie devant être rendue au superhéros .....	11

#### Représenter la multiplication et la division de plusieurs manières différentes

Compare les quantités à leur représentation dans un énoncé numérique .....	12
Associe les ensembles à leur énoncé de multiplication .....	13
Associe les dallages à leur énoncé de multiplication .....	14

Relie les additions répétées à leur énoncé de multiplication .....	15
Associe les illustrations à leur énoncé de division .....	16
Faire correspondre chaque phrase de division numérique à sa fraction correspondante .....	17
Faire correspondre le nombre équitable à sa fraction correspondante .....	18
Faire correspondre chaque phrase de division numérique à la représentation de sa soustraction répétitive .....	19

#### Résoudre des problèmes en utilisant la multiplication et la division de nombres entiers et en utilisant une variété d'outils et de stratégies

Associe les problèmes à leur solution .....	20
Associe les stratégies à leur énoncé de multiplication .....	21
Relie chaque tableau de multiplication à sa représentation de division inverse .....	22
Relie chaque problème à sa solution .....	23
Relie chaque problème à sa solution .....	24

### Section de l'enseignant(e)

Comment utiliser le livre QUICKCHECK Maths et conseils pour réussir .....	25
---	----

<b>Suggestions d'activités: activation des connaissances</b> Objectifs du programme de mathématiques: résolution de problèmes, représentation et communication .....	26
---	----

