

TABLE DES MATIÈRES



3^e année

Mesure



COMPARE, DÉCRIS ET CLASSE DES OBJETS AINSI QUE DES DONNÉES LIÉES À LA TEMPÉRATURE ET À LA MÉTÉO EN UTILISANT LES UNITÉS DE MESURE COURANTES

Activités de l'élève

Mesurer, décrire et comparer des objets selon la longueur, y compris le périmètre, à l'aide d'unités conventionnelles

Relie chaque longueur à son estimation la plus proche en utilisant les unités métriques courantes (cm, m).....	1
Relie chaque longueur à son estimation la plus proche en utilisant les unités métriques courantes (cm, m).....	2
Relie chaque longueur à sa mesure en utilisant les unités métriques courantes	3
Relie chaque modèle de longueurs à sa partie manquante	4
Relie les dimensions de chaque forme à la quantité de coins nécessaires pour faire le tour de son périmètre.....	5
Compare chaque périmètre à son expression dans une autre unité courante	6

Mesurer, décrire et comparer des objets pour chaque zone

Relie chaque forme à sa surface mesurée en blocs triangulaires	7
Relie chaque affirmation à la surface correspondante.....	8
Compare la surface de chaque forme à une forme différente qui possède la même surface	9
Relie chaque forme à sa surface en unités carrées.....	10
Relie chaque forme à sa surface en unités carrées.....	11
Relie chaque stratégie mathématique à sa surface correspondante	12

Comparer et classer des objets selon la masse ou la capacité

Compare chaque mesure à un objet de référence	13
Compare chaque représentation à la déclaration qui se rapproche le plus de sa capacité ou de sa masse	14
Relie chaque question à sa mesure estimée.....	15
Relie chaque modèle de mesure à sa partie manquante.....	16

Mesurer et enregistrer la température en degrés Celsius

Compare chaque événement de référence à sa température approximative en degrés Celsius	17
Compare chaque événement de référence à sa température indiquée sur le thermomètre	18
Compare chaque lecture de thermomètre à sa température en degrés Celsius.....	19

Identifier les relations entre les minutes et les heures, les heures et les jours ainsi qu'entre les jours et les semaines

Établis un lien entre l'heure indiquée sur une horloge analogique et sur une horloge numérique... ..	20
Établis un lien entre l'heure indiquée sur une horloge numérique à sa représentation en mots.....	21
Relie le temps écoulé montré sur une horloge à son expression en minutes	22
Relie chaque intervalle de temps à son expression correspondante	23
Compare chaque affirmation en jours à son estimation la plus proche en semaines	24

Section de l'enseignant(e)

Comment utiliser le livre QUICKCHECK Maths et conseils pour réussir.....	25
--	----

Suggestions d'activités: activation des connaissances

Objectifs du programme de mathématiques: communication et choix des outils et des stratégies de calcul	26
--	----

