

**3** 3<sup>e</sup> année



# Géométrie et Sens de l'espace

## DÉCRIS LES FORMES, LES FIGURES, LES EMBLEMES ET LES MOUVEMENTS

### Activités de l'élève

#### Comparer et trier des formes bidimensionnelles en utilisant les propriétés géométriques

Relie chaque forme à une autre qui possède les mêmes propriétés géométriques.....	1
Relie chaque forme à une autre qui possède les mêmes propriétés géométriques.....	2
Relie chaque groupe de polygones à son étiquette.....	3
Relie chaque description d'angle à ses polygones correspondants.....	4
Relie chaque description à son polygone correspondant.....	5

#### Décrire les relations entre les formes bidimensionnelles, y compris la congruence

Relie chaque quadrilatère à sa forme congrue.....	6
Relie chaque quadrilatère au plus petit nombre de blocs géométriques nécessaires pour le composer.....	7
Relie chaque forme au plus grand nombre de blocs géométriques nécessaires pour le composer.....	8
Relie chaque forme au plus petit nombre de blocs géométriques nécessaires pour le composer.....	9

#### Comparer et trier les prismes et les pyramides en utilisant les propriétés géométriques

Relie chaque prisme ou pyramide à sa forme géométrique correspondante.....	10
Relie chaque prisme, pyramide ou cube à sa forme géométrique correspondante.....	11
Relie le nombre de faces à son prisme correspondant ou à sa pyramide correspondante.....	12
Relie chaque description à son prisme correspondant ou à sa pyramide correspondante.....	13

#### Faire correspondre des formes bidimensionnelles à des figures tridimensionnelles, y compris les prismes et les pyramides selon la forme de leur base

Relie chaque forme tridimensionnelle à sa décomposition de formes.....	14
Relie chaque ensemble de formes à sa forme tridimensionnelle.....	15
Relie chaque ensemble de formes à sa composition en tant que forme tridimensionnelle.....	16
Relie chaque diagramme de Venn à l'étiquette manquante qui lui correspond le mieux.....	17
Relie chaque description à la forme tridimensionnelle qu'elle décrit.....	18

#### Décrire les emplacements et les mouvements de formes et d'objets

Relie chaque description de mouvement à son parcours sur la grille.....	19
Relie chaque parcours sur une grille à sa description de mouvement correspondante.....	20
Relie chaque partie à sa partie correspondante le long d'une ligne de symétrie.....	21
Relie chaque description à sa lettre ou à sa forme correspondante.....	22
Relie chaque description de mouvement à son résultat.....	23
Relie chaque description de mouvement à son résultat.....	24

### Section de l'enseignant(e)

Comment utiliser le livre QUICKCHECK Maths et conseils pour réussir.....	25
--	----

<b>Suggestions d'activités: activation des connaissances</b>	
Objectifs du programme de mathématiques: réflexion, association et communication.....	26