

Graphismes, notations et symboles	page 2 de couverture
Mesures de longueur du système international	page 3 de couverture
Points cardinaux et intercardinaux	page 3 de couverture
Coordonnées géographiques	page 3 de couverture
Différentes façons d'exprimer l'heure	page 3 de couverture
À l'étudiant et à l'enseignant	V
Présentation	X
Comment est construit votre MAT P102	XIV
Attentes de fin de cours	XVI

01. L'ESPACE DANS VOTRE QUOTIDIEN

Mise en situation :	
<i>UN VOYAGE EN CAMPING</i>	2
1.1. Les nombres décimaux	6
Pour en savoir un peu plus... :	
Règles de lecture et d'écriture des nombres	14
1.2. Additions et soustractions de nombres décimaux	15
1.3. Multiplications et divisions de nombres décimaux	19
1.4. La conversion d'une mesure de longueur en une autre dans le système international	23
1.5. Les quatre points cardinaux	30
Pour en savoir un peu plus... : La boussole, qu'est-ce que c'est ?	42
1.6. Évaluation d'une distance réelle à partir d'une distance sur une carte géographique	43
1.7. La lecture d'une carte routière ou d'un plan	50
Amusons-nous: La chasse au trésor	62
Pour en savoir un peu plus... :	
<i>Google Maps</i> : un outil pour connaître le trajet entre deux endroits	63
1.8. La lecture de cartes géographiques	64
1.9. Vue d'ensemble: synthèse des savoirs	77
Consolidation des savoirs	81
1.10. Situations de vie	96
Situations d'évaluation de fin de chapitre SÉ	124
Évaluation des connaissances	125
Évaluation des compétences	128

02. QUESTIONS DE TEMPS

Mise en situation :	
<i>RENTABILISER DES EMPLOIS SAISONNIERS, UNE QUESTION DE TEMPS...</i>	132
2.1. Les unités de mesure de temps à court terme	134
2.2. Quelle heure est-il ?	144
Partout autour de nous: Horloge et montre numériques	147
En remontant le cours des siècles:	155
L'évolution de l'horlogerie	
Le gnomon et le cadran solaire	
Le sablier et la clepsydre	
Les horloges mécaniques	
Les montres et horloges au quartz	
L'horloge atomique	
2.3. Calculer la durée d'un événement	157
Amusons-nous: L'horloge en folie	165
2.4. Les unités de mesure de temps à moyen terme	166
2.5. Les unités de mesure de temps à long terme	174
Pour en savoir un peu plus... : Les années bissextiles	183
2.6. Un peu de vocabulaire de mesure de temps	184
2.7. La ligne de temps, un moyen de comprendre l'histoire	190
Amusons-nous: Menteur, menteur !	200
En remontant le cours des siècles: Le calendrier	201
2.8. Vue d'ensemble: synthèse des savoirs	202
Consolidation des savoirs	206
2.9. Situations de vie	219
Situations d'évaluation de fin de chapitre SÉ	245
Évaluation des connaissances	246
Évaluation des compétences	248
En remontant le cours des siècles: An 0 ?	252

03. TEMPS ET ESPACE FONT BON MÉNAGE

Mise en situation :	
LE MARIAGE DE L'AMIE DE NAOMI	254
3.1. Quelle heure est-il chez vous ?	256
En remontant le cours des siècles :	
Pourquoi passer à l'heure avancée ?	271
Pour en savoir un peu plus...	272
En remontant le cours des siècles :	
Sir Sandford Fleming (1827-1915)	273
3.2. Vitesse moyenne, temps et distance parcourue	274
3.3. Vue d'ensemble : synthèse des savoirs	284
Consolidation des savoirs	287
Pour en savoir un peu plus... :	
L'orage : une question de lumière et de son	293
3.4. Situations de vie	294
Situations d'évaluation de fin de chapitre SÉ	329
Évaluation des connaissances	330
Évaluation des compétences	332
 Situations d'apprentissage plus	 337
Glossaire des termes mathématiques	348
Prêt pour l'évaluation de fin de module ?	354
Révision des connaissances	354
Révision des compétences	374
Corrigé	379
Index	445
Annexe 1 : Les fuseaux horaires du Canada, heure normale	449
Annexe 2 : Les fuseaux horaires du monde	450
Annexe 3 : Heure d'été dans le monde	451
À propos de l'illustrateur et des illustrations...	453

Nos petits plus...

Amusons-nous	62, 165, 200
En remontant le cours des siècles	155, 201, 252, 271, 273
Partout autour de nous	147
Pour en savoir un peu plus...	14, 42, 63, 183, 272, 293