

Graphismes, notations et symboles	page 2 de couverture
Préfixes du système international de mesures	page 3 de couverture
Convertir une unité de mesure de longueur	page 3 de couverture
Classification des triangles	page 3 de couverture
Classification des quadrilatères	page 3 de couverture
Polygones réguliers	page 3 de couverture
Cercle	page 3 de couverture
Trapèze	page 3 de couverture
À l'étudiant et à l'enseignant	V
Présentation	X
Comment est construit votre MAT P104	XIV
Attentes de fin de cours	XVI

01. LES RAPPORTS DANS VOTRE VIE DE TOUS LES JOURS	
Mise en situation :	
UN CONCOURS DE CONSTRUCTION DE PONTS EN BÂTONNETS	2
1.1. Les fractions, les expressions fractionnaires et les nombres fractionnaires	4
1.2. La comparaison de fractions	18
1.3. La multiplication et la division par une fraction	30
Pause calculatrice :	
Multiplier ou diviser des fractions en utilisant une calculatrice	41
1.4. L'addition et la soustraction des fractions	42
Pause calculatrice :	
Additionner ou soustraire des fractions en utilisant une calculatrice	56
Amusons-nous : Calculatrice en panne ?	57
En remontant le cours des siècles : L'invention du Popsicle	57
1.5. Vue d'ensemble : synthèse des savoirs	58
Consolidation des savoirs	62
1.6. Situations de vie	75
Situations d'évaluation de fin de chapitre SÉ	102
Évaluation des connaissances	103
Évaluation des compétences	105

02. LES FIGURES PLANES	
Mise en situation :	
QUAND UN ENSEMBLE DE POLYGONES DEVIENT UN PONT	114
2.1. Mesurer en métrique	116
2.2. Les angles	124
2.3. Les quadrilatères	136
En remontant le cours des siècles : Le degré	147
2.4. Les triangles	148
2.5. Les polygones réguliers convexes	158
2.6. Les cercles	166
Amusons-nous : Qui suis-je ?	173
2.7. Le périmètre des figures géométriques planes	174
Pour en savoir un peu plus... : Les formules de périmètre	181
2.8. Vue d'ensemble : synthèse des savoirs	184
Consolidation des savoirs	192
2.9. Situations de vie	210
Situations d'évaluation de fin de chapitre SÉ	239
Évaluation des connaissances	240
Évaluation des compétences	243

03. VOTRE PERCEPTION DE L'ENVIRONNEMENT PHYSIQUE

Mise en situation :

L'ISSUE DU CONCOURS DE PONTS

248

3.1. La construction d'angles **250**

Amusons-nous: La Grande Ourse **255**

3.2. La construction de carrés et de rectangles **256**

Amusons-nous: Un méli-mélo de mots géométriques **263**

3.3. La construction de triangles **264**

Pour en savoir un peu plus...: Le Triangle d'or **271**

3.4. La construction de cercles **272**

3.5. L'aire d'une surface **280**

Pour en savoir un peu plus...: Les formules d'aire **290**

En remontant le cours des siècles :

Aire et périmètre à travers les siècles **295**

3.6. La température, la masse et la capacité **296**

3.7. Vue d'ensemble: synthèse des savoirs **306**

Consolidation des savoirs **311**

3.8. Situations de vie **329**

Situations d'évaluation de fin de chapitre SÉ **352**

Évaluation des connaissances **353**

Évaluation des compétences **357**

Situations d'apprentissage plus **365**

Glossaire des termes mathématiques **380**

Prêt pour l'évaluation de fin de module? **388**

Révision des connaissances **388**

Révision des compétences **404**

Corrigé **411**

Index **473**

À propos de l'illustrateur et des illustrations... **483**

Nos petits plus...

Amusons-nous **57, 173, 255, 263**

En remontant le cours des siècles **57, 147, 295**

Pause calculatrice **41, 56**

Pour en savoir un peu plus... **181, 271, 290**