

Au terme de ce cours, vous serez en mesure d'effectuer une collecte de données. Vous pourrez aussi comparer les résultats d'une expérience statistique à l'aide de divers instruments pour valider vos observations relativement à un problème que vous aurez vous-même cerné. La présentation des résultats de votre analyse sera faite dans le respect des règles et des conventions mathématiques. Vous utiliserez des stratégies de résolution de situations-problèmes afin de déterminer la solution la plus juste. De plus, vous interpréterez, à l'aide du raisonnement mathématique, des données probabilistes issues d'une expérience aléatoire et vous prendrez des décisions.

## CRITÈRES D'ÉVALUATION

- Utiliser des stratégies de résolution de situations-problèmes
- Déployer un raisonnement mathématique
- Communiquer à l'aide du langage mathématique\*

### 1. UTILISER DES STRATÉGIES DE RÉOLUTION DE SITUATIONS-PROBLÈMES

- 1.1 Manifestation, orale ou écrite, de la compréhension de la situation-problème
- 1.2 Mobilisation des stratégies et des savoirs mathématiques appropriés
- 1.3 Élaboration d'une solution appropriée

### 2. DÉPLOYER UN RAISONNEMENT MATHÉMATIQUE

- 2.1 Formulation d'une conjecture appropriée à la situation
- 2.2 Utilisation correcte des concepts et des processus mathématiques appropriés
- 2.3 Mise en œuvre convenable d'un raisonnement mathématique adapté à la situation
- 2.4 Structuration adéquate des étapes d'une démarche pertinente
- 2.5 Justification congruente des étapes d'une démarche pertinente

\* La compétence 3 « Communiquer à l'aide du langage mathématique » ne fait pas l'objet d'une évaluation spécifique au regard de la sanction et de la reconnaissance. Toutefois, puisqu'elle se manifeste nécessairement dans toute activité mathématique, elle a été prise en compte dans les outils d'évaluation élaborés pour aider les enseignants à porter leur jugement.