

Graphismes, notations et symboles	page 2 de couverture
Tableaux	page 3 de couverture
Mesures de tendance centrale	page 3 de couverture
Diagrammes	page 3 de couverture
À l'étudiant et à l'enseignant	V
Présentation	VIII
Comment est construit votre MAT 3052	X
Attentes de fin de cours	XII

01. DISTRIBUTIONS STATISTIQUES À UN CARACTÈRE

Mise en situation :	
UNE ÉTUDE DE MARCHÉ POUR UN MICRO-ORDINATEUR DESTINÉ AUX GENS ACTIFS	2
1.1. Organisation et interprétation de données statistiques	4
1.2. Construction et interprétation de tableaux à données condensées	17
1.3. Construction et interprétation de tableaux à données groupées en classes	28
1.4. Interprétation et construction d'un histogramme	38
Pour en savoir un peu plus... : Loi normale et QI	46
1.5. Le mode d'une distribution	47
1.6. La médiane d'une distribution	56
1.7. Calcul de la moyenne d'une distribution	68
En remontant le cours des siècles : La statistique à travers les âges	80
1.8. Choix d'une mesure de tendance centrale	81
1.9. Les quartiles d'une distribution	91
1.10. Interprétation et représentation d'un diagramme de quartiles	97
1.11. Vue d'ensemble : synthèse des savoirs	109
Consolidation des savoirs	114
1.12. Situations de vie	131
Situations d'évaluation de fin de chapitre SÉ	163
Évaluation des connaissances	164
Évaluation des compétences	166

02. PROBABILITÉS

Mise en situation :	
RENTABILISER UNE INVENTION GRÂCE AU DÉNOMBREMENT	172
2.1. Variable aléatoire	174
Pour en savoir un peu plus... : Le jeu de cartes	179
2.2. Représentation d'événements	180
2.3. Le dénombrement	194
Amusons-nous : Le café	204
2.4. Expériences aléatoires simples	205
2.5. Expériences aléatoires composées	215
Amusons-nous : Les coïncidences qui n'en sont pas	231
2.6. Probabilité géométrique	232
En remontant le cours des siècles : Blaise Pascal (1623–1662)	247
2.7. Vue d'ensemble : synthèse des savoirs	248
Consolidation des savoirs	250
2.8. Situations de vie	262
Situations d'évaluation de fin de chapitre SÉ	283
Évaluation des connaissances	284
Évaluation des compétences	287
Prêt pour l'évaluation de fin de module ?	291
Révision des connaissances	291
Révision des compétences	308
Glossaire des termes mathématiques	326
Corrigé	337
Index	395
À propos de l'illustrateur et des illustrations...	401

Nos petits plus...

Amusons-nous	204, 231
En remontant le cours des siècles	80, 247
Pour en savoir un peu plus...	46, 179