

Au terme de ce cours, vous serez en mesure d'effectuer et de comparer des collectes de données à un ou deux caractères en vue de répondre à un questionnement lié à un problème que vous aurez vous-même cerné. Vous pourrez aussi comparer d'autres collectes de données de même type pour résoudre un problème que vous aurez vous-même cerné. La présentation des résultats de votre analyse sera faite dans le respect des règles et des conventions mathématiques. Des stratégies de résolution de situations-problèmes seront mises à profit pour déterminer la solution la plus efficiente. De plus, vous serez à même d'éprouver votre façon de traiter une situation à partir d'une analyse statistique en menant une expérience à l'aide d'un support technologique.

## CRITÈRES D'ÉVALUATION

- Utiliser des stratégies de résolution de situations-problèmes
- Déployer un raisonnement mathématique
- Communiquer à l'aide du langage mathématique\*

### 1. UTILISER DES STRATÉGIES DE RÉOLUTION DE SITUATIONS-PROBLÈMES

- 1.1 Manifestation, oralement ou par écrit, d'une compréhension adéquate de la situation-problème
- 1.2 Mobilisation de stratégies et de savoirs mathématiques appropriés à la situation-problème

### 2. DÉPLOYER UN RAISONNEMENT MATHÉMATIQUE

- 2.1 Utilisation correcte des concepts et des processus mathématiques appropriés
- 2.2 Mise en œuvre convenable d'un raisonnement mathématique adapté à la situation
- 2.3 Structuration adéquate des étapes d'une démarche pertinente

\* La compétence 3 « Communiquer à l'aide du langage mathématique » ne fait pas l'objet d'une évaluation spécifique au regard de la sanction et de la reconnaissance. Toutefois, puisqu'elle se manifeste nécessairement dans toute activité mathématique, elle a été prise en compte dans les outils d'évaluation élaborés pour aider les enseignants à porter leur jugement.