

Présentation des *compétences disciplinaires*, des *compétences transversales*, et du contenu disciplinaire visés par le MAT 5161. ➔ page VIII

Les deux pages que vous avez sous les yeux.

Pour savoir où vous allez: la liste des *critères d'évaluation* de ce cours.  
➔ page XII

Votre MAT 5161 est divisé en chapitres:

**01** FONCTIONS DU SECOND DEGRÉ, RACINE CARRÉE, RATIONNELLE ET PARTIE ENTIÈRE

En début de chapitre une *mise en situation*, ici: **LES SANDWICHES D'HÉLÈNE**. Elle est tirée de la vie courante réelle ou virtuelle, et illustre l'utilité de la matière qui sera abordée. **DANS CE CHAPITRE**, vous dit ce que vous verrez comme nouvelles notions, à quoi cela sert en mathématique et dans la vie de tous les jours. ➔ page 2

Les chapitres de votre MAT 5161 sont divisés en sections:

1.1. La division d'un polynôme du 2<sup>e</sup> degré à une ou deux variables par un binôme du 1<sup>er</sup> degré



Au début de chaque section: les **Outils mathématiques** nécessaires à l'acquisition des *savoirs mathématiques*. Présentation succincte, niveau de langue simple, exemples concrets, illustrations au besoin.  
➔ page 4 et suivantes

Ensuite, des cas concrets en relation avec les *savoirs mathématiques* que vous avez découverts dans les **Outils mathématiques**.  
➔ page 5 et suivantes

Puis, de la pratique, pour vous aider à acquérir par étapes la ou les *compétences disciplinaires* à atteindre. Vous pouvez facilement repérer ces *activités d'apprentissage* grâce à la bande gris pâle sur la tranche du module.  
➔ page 9 et suivantes

1.16. Vue d'ensemble: synthèse des savoirs

Un résumé des *savoirs mathématiques* est présenté sous forme de tableau. Il est suivi de *consolidations des savoirs* pour vous aider à maîtriser les nouveaux *savoirs mathématiques*.  
➔ page 150 et suivantes

En conclusion du chapitre, des

1.17. Situations de vie

font un *retour sur la mise en situation du début*, laquelle peut maintenant être résolue grâce aux savoirs et compétences acquis dans ce chapitre.  
➔ page 166

Viennent ensuite des situations plus globales et plus complexes, les *situations-problèmes* qui vous amèneront à maîtriser les *compétences transversales* visées par le MAT 5161. Ces situations se repèrent grâce à la bande gris foncé sur la tranche du module.  
➔ page 169 et suivantes

PREMIÈRE PARTIE Évaluation des connaissances  
DEUXIÈME PARTIE Évaluation des compétences

Ces *SÉ* se trouvent à la fin de chaque chapitre. Elles sont signalées par une bande rouge à rayures blanches sur la tranche. Elles sont en deux parties: la première vous permet de vérifier l'acquisition des connaissances, ou *savoirs mathématiques*; la seconde, l'acquisition des *compétences dites transversales*. ➔ page 177 et suivantes

Banque de questions portant chacune sur l'un des *savoirs mathématiques* du module.

Banque de *situations-problèmes* permettant de vérifier l'acquisition de toutes les compétences liées à ce module.  
➔ page 362

Un mini-dictionnaire: tous les termes apparaissant en **italique rouge gras** dans le module. ➔ page 408

Il vous donne les solutions de toutes les *activités d'apprentissage*, des *situations-problèmes* et des *consolidations des savoirs*. Ce corrigé se repère grâce à la bande rouge sur la tranche du module.  
➔ page 417 et suivantes

Une table alphabétique des mots-clés et leurs références. ➔ page 531 et suivantes

- Corrigé des **SÉ de fin de chapitre**
- Corrigé du **Prêt pour l'évaluation de fin de module ?**
- Grilles d'évaluation

Et des petits plus....

Les mathématiques, un divertissement? Eh oui... on peut aussi s'amuser en faisant des mathématiques.  
➔ page 200



Pratique, la calculatrice? Bien sûr. Mais il est aussi bien commode — et beaucoup plus futé — de savoir s'en servir.  
➔ page 61

Un peu d'histoire pour mieux comprendre les mathématiques.  
➔ page 105

Pour les curieux... un prolongement des connaissances, et de l'enrichissement.  
➔ page 32