

Graphismes, notations et symboles	page 2 de couverture
Les coniques	page 3 de couverture
Le cercle trigonométrique	page 3 de couverture
À l'étudiant et à l'enseignant	V
Présentation	VIII
Comment est construit votre MAT 5173	X
Attentes de fin de cours	XII

01. LES CONIQUES

Mise en situation :	
LE DÉBUT D'UN PROJET	2
1.1. Le cercle	4
Amusons-nous: Les cercles tangents	19
1.2. La parabole	20
1.3. L'ellipse	45
En remontant le cours des siècles: Le système solaire	64
1.4. L'hyperbole	65
1.5. Résolution d'un système d'équations du second degré en relation avec les coniques	88
1.6. Vue d'ensemble: synthèse des savoirs	98
Consolidation des savoirs	102
Pour en savoir un peu plus... :	
Pourquoi appelle-t-on les coniques des « coniques » ?	115
En remontant le cours des siècles: Les Grecs et les coniques	117
1.7. Situations de vie	118
Pour en savoir un peu plus... : Quelques jolies courbes autres que les coniques	121
Situations d'évaluation de fin de chapitre SÉ	131
Évaluation des connaissances	132
Évaluation des compétences	134

02. TRIGONOMÉTRIE

Mise en situation :	
DEUX MOIS APRÈS LE DÉBUT DU PROJET	138
2.1. Le cercle trigonométrique	140
2.2. Les rapports trigonométriques	162
2.3. Identités trigonométriques	181
2.4. Sinus, cosinus ou tangente d'une somme ou d'une différence de deux angles	199
2.5. Vue d'ensemble: synthèse des savoirs	207
Consolidation des savoirs	209
2.6. Situations de vie	216
Situations d'évaluation de fin de chapitre SÉ	225
Évaluation des connaissances	226
Évaluation des compétences	228

03. LES VECTEURS

Mise en situation :	
SIX MOIS APRÈS LE DÉBUT DU PROJET	230
3.1. Les vecteurs	232
Pour en savoir un peu plus... : Vecteurs et dimensions	245
3.2. Addition et soustraction de vecteurs	246
3.3. Multiplication d'un vecteur par un scalaire	261
3.4. Produit scalaire de deux vecteurs	271
3.5. Point de partage	280
En remontant le cours des siècles: Archimède (~287--~212 av. J.-C.)	289
3.6. Propriétés des vecteurs	290
3.7. Vue d'ensemble: synthèse des savoirs	301
Consolidation des savoirs	304
Amusons-nous: Fou des cubes ou cube de fous	316
3.8. Situations de vie	317
Situations d'évaluation de fin de chapitre SÉ	327
Évaluation des connaissances	328
Évaluation des compétences	330
Prêt pour l'évaluation de fin de module ?	333
Révision des connaissances	333
Révision des compétences	344
Glossaire des termes mathématiques	356
Corrigé	361
Index	463
Annexe: Énoncés	466
À propos de l'illustrateur et des illustrations...	467

Nos petits plus...

Amusons-nous	19, 316
En remontant le cours des siècles	64, 117, 289
Pour en savoir un peu plus...	115, 121, 245