

**MAT
3051**

CHAPITRE 1 INÉGALITÉS ET INÉQUATIONS

Florence Grandchamp
Drita Neziri
Abdelkader Amara
Raymond Thériault

Devoirs série B

CONFORMES À L'ÉDITION DE JUIN 2021 DU MODULE

NOUVELLE
ÉDITION
JUIN 2021

MAT
A 3051 2

**ENVOI
1**

Modélisation
algébrique et graphique

FORMATION DE BASE DIVERSIFIÉE

À faire après la page 66

Nom: _____

Prénom: _____

Adresse: _____

Téléphone: _____

Courriel: _____

Date d'envoi: _____

Date de correction: _____

RÉSULTAT: %

TIRÉ À PART DES DEVOIRS SÉRIE B – 96 PAGES

TROUSSE MAT FBD 3051 – 1/3 – CHAPITRE 1

FORMATION À DISTANCE



ISBN 978-2-7615-0930-5



401 1862

/10 pts
VOTRE
NOTE:

1. Répondre par vrai ou faux.

POINTS

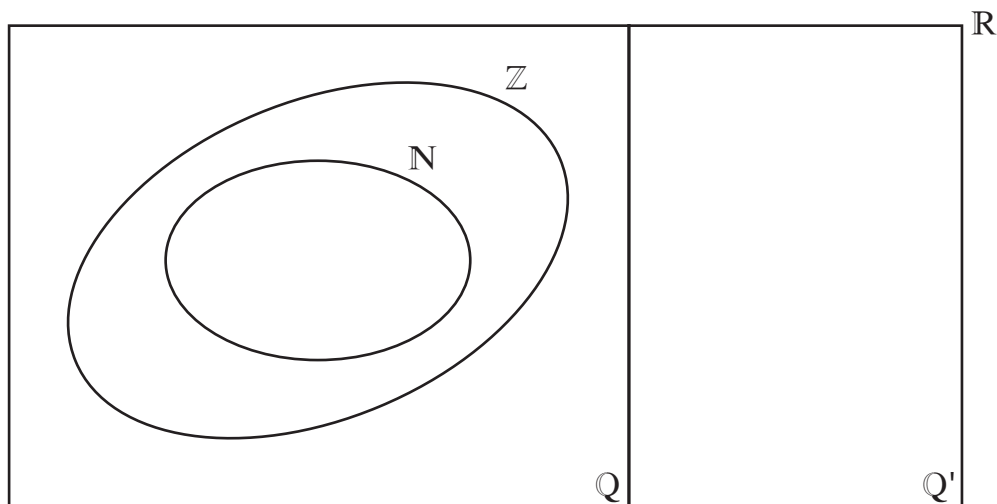
	Vrai	Faux		Vrai	Faux
a) $-4 \in \mathbb{Z}$	☐	☐	f) $2 \in \mathbb{N}$	☐	☐
b) $-13 \in \mathbb{Q}$	☐	☐	g) $-33 \in \mathbb{R}$	☐	☐
c) $7,2 \in \mathbb{N}$	☐	☐	h) $-3\frac{2}{5} \in \mathbb{Q}$	☐	☐
d) $\frac{1}{5} \in \mathbb{R}$	☐	☐	i) $-6 \in \mathbb{Q}$	☐	☐
e) $\frac{5}{3} \in \mathbb{Z}$	☐	☐	j) $3 \in \mathbb{Z}$	☐	☐

/5 pts
VOTRE
NOTE:

2. Situer les nombres suivants à l'endroit qui convient.

POINTS

-1 ; $9,5$; $\sqrt{17}$; $-\frac{15}{8}$; 36 ; 12 ; $0,2$; -5 ; $\sqrt{33}$; 0 ; $\frac{1}{11}$; $\sqrt{41}$; 69 ; $\sqrt{81}$



...et beaucoup plus !

**MAT
3051**

CHAPITRE 1 INÉGALITÉS ET INÉQUATIONS

Florence Grandchamp
Drita Neziri
Abdelkader Amara
Raymond Thériault

Situations d'évaluation série B

CONFORMES À L'ÉDITION DE JUIN 2021 DU MODULE



MAT
A 3051 2



Modélisation
algébrique et graphique

FORMATION DE BASE DIVERSIFIÉE

À faire après la page 88

Nom: _____

Prénom: _____

Adresse: _____

Téléphone: _____

Courriel: _____

Date d'envoi: _____

Date de correction: _____

RÉSULTAT:

%

TROUSSE MAT FBD 3051 — 1/3 — CHAPITRE 1

FORMATION À DISTANCE



ISBN 978-2-7615-0930-5



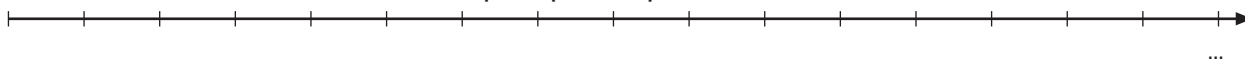
401 1862

1. Répondre par vrai ou par faux.

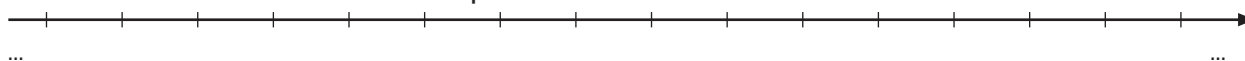
- | | Vrai | Faux | | Vrai | Faux |
|------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a) $-7 \in \mathbb{N}$ | ☐ | ☐ | c) $1,9 \in \mathbb{R}$ | ☐ | ☐ |
| b) $-5 > 2$ | ☐ | ☐ | d) $-52 \leq -5$ | ☐ | ☐ |

2. Représenter sur la droite numérique les ensembles de nombres suivants.

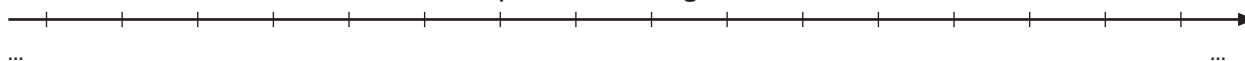
- a) L'ensemble des nombres naturels plus petits que 13



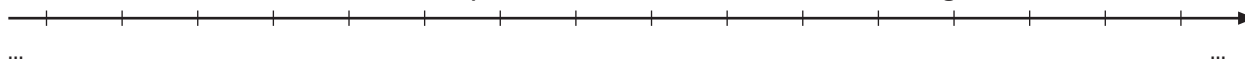
- b) L'ensemble des nombres réels supérieurs à -6



- c) L'ensemble des nombres entiers supérieurs ou égaux à -6



- d) L'ensemble des nombres réels supérieurs à -5, mais inférieurs ou égaux à 2



3. Résoudre les équations et inéquations suivantes.

a) $2x + 4 = 5x - 8$

c) $4x - 9 \geq -7x + 24$

b) $\frac{x}{5} - 2 \leq 2x + 16$

d) $-3,5x + 15 < 2x - 7$

...et beaucoup plus !

**Florence Grandchamp
Drita Neziri
Abdelkader Amara
Raymond Thériault**

Devoirs série B

CONFORMES À L'ÉDITION DE JUIN 2021 DU MODULE



**MAT
3051 2**



Modélisation
algébrique et graphique

FORMATION DE BASE DIVERSIFIÉE

À faire après la page 246

Nom: _____

Prénom: _____

Adresse: _____

Téléphone: _____

Courriel: _____

Date d'envoi: _____

Date de correction: _____

RÉSULTAT:

%

TROUSSE MAT FBD 3051 — 2/3 — CHAPITRE 2

FORMATION À DISTANCE

/10 pts
VOTRE
NOTE:

1. Représenter la situation suivante par une expression algébrique, une table de valeurs et un graphique.

POINTS

Marie-Chantal fabrique des colliers avec des perles de forme cylindrique d'une hauteur de 9 millimètres chacune. On considère la relation entre la longueur du collier et le nombre de perles enfilées.

Identification des variables:

Variable indépendante: _____

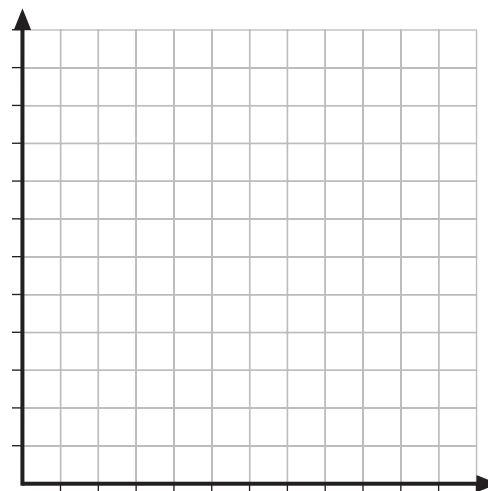
Variable dépendante: _____

Expression algébrique: _____

Table de valeurs:

<i>n</i>	<i>l</i>

Graphique:



ÉCHELLE

Axe des x

0,5 cm $\triangleq$ _____

Axe des y

0,5 cm $\triangleq$ _____

...et beaucoup plus !

**Florence Grandchamp
Drita Neziri
Abdelkader Amara
Raymond Thériault**

Situations d'évaluation série B

CONFORMES À L'ÉDITION DE JUIN 2021 DU MODULE



**MAT
3051 2**



**Modélisation
algébrique et graphique**

FORMATION DE BASE DIVERSIFIÉE

À faire après la page 268

Nom: _____

Prénom: _____

Adresse: _____

Téléphone: _____

Courriel: _____

Date d'envoi: _____

Date de correction: _____

RÉSULTAT: %

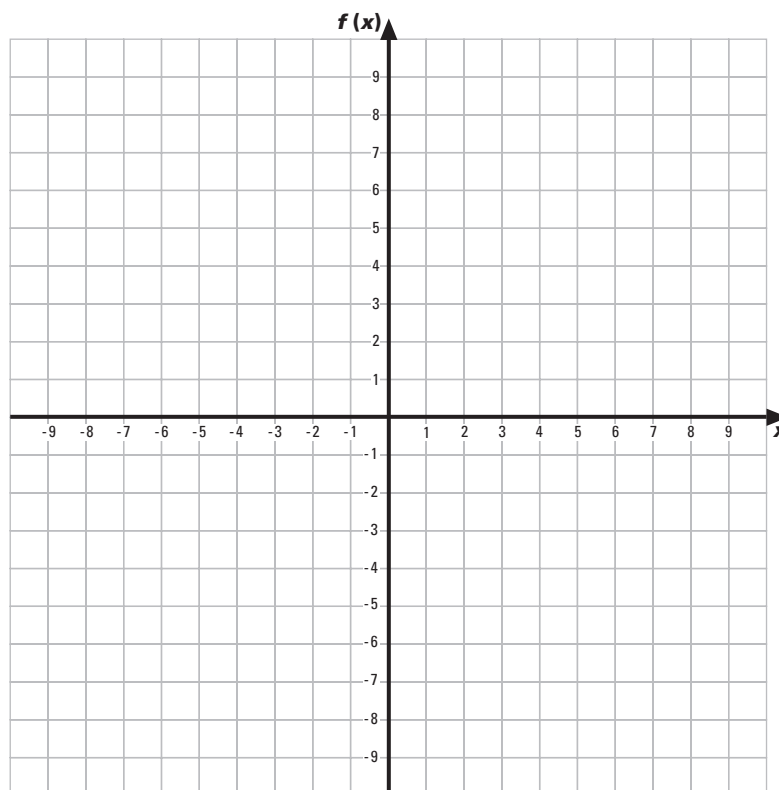
TROUSSE MAT FBD 3051 — 2/3 — CHAPITRE 2

FORMATION À DISTANCE

1. On considère la fonction dont la règle est $f(x) = \frac{8}{x}$.

a) De quel type de fonction s'agit-il ?

b) Représenter graphiquement la fonction f .



c) Déterminer le domaine de la fonction f : _____

d) Déterminer l'image de la fonction f : _____

e) Sur quel intervalle la fonction f est-elle négative ? _____

f) Sur quel intervalle la fonction f est-elle croissante ? _____

g) Déterminer le maximum de la fonction f : _____

h) Déterminer la valeur de $f(-4)$: _____

i) Déterminer la règle algébrique de f^{-1} : _____

...et beaucoup plus !

**Florence Grandchamp
Drita Neziri
Abdelkader Amara
Raymond Thériault**

Devoirs série B

CONFORMES À L'ÉDITION DE JUIN 2021 DU MODULE



**MAT
3051 2**



Modélisation
algébrique et graphique

FORMATION DE BASE DIVERSIFIÉE

À faire après la page 327

Nom: _____

Prénom: _____

Adresse: _____

Téléphone: _____

Courriel: _____

Date d'envoi: _____

Date de correction: _____

RÉSULTAT: %

TROUSSE MAT FBD 3051 — 3/3 — CHAPITRE 3

FORMATION À DISTANCE

/16 pts
VOTRE
NOTE:

1. Compléter le tableau de valeurs pour chacune des équations données, puis trouver le couple-solution du système d'équations.

POINTS

a) $y = -3x + 2$

$$y = \frac{1}{2}x + \frac{11}{2}$$

x	y
-2	
-1	
0	
1	
3	

x	y
-2	
-1	
0	
1	
3	

POINTS

b) $y = \frac{2}{3}x + 1$

$$y = 3$$

x	y
-6	
-3	
0	
3	
6	

x	y
-6	
-3	
0	
3	
6	

...et beaucoup plus !

**Florence Grandchamp
Drita Neziri
Abdelkader Amara
Raymond Thériault**

Situations d'évaluation série B

CONFORMES À L'ÉDITION DE JUIN 2021 DU MODULE



**MAT
3051 2**



**Modélisation
algébrique et graphique**

FORMATION DE BASE DIVERSIFIÉE

À faire après la page 347

Nom: _____

Prénom: _____

Adresse: _____

Téléphone: _____

Courriel: _____

Date d'envoi: _____

Date de correction: _____

RÉSULTAT: %

TROUSSE MAT FBD 3051 — 3/3 — CHAPITRE 3

FORMATION À DISTANCE

1. Compléter la table de valeurs pour chacune des équations données, puis trouver le couple-solution du système d'équations.

a) $y = 3$

$x + y = 2$

x	y
-2	
-1	
0	
1	
2	

x	y
-2	
-1	
0	
1	
2	

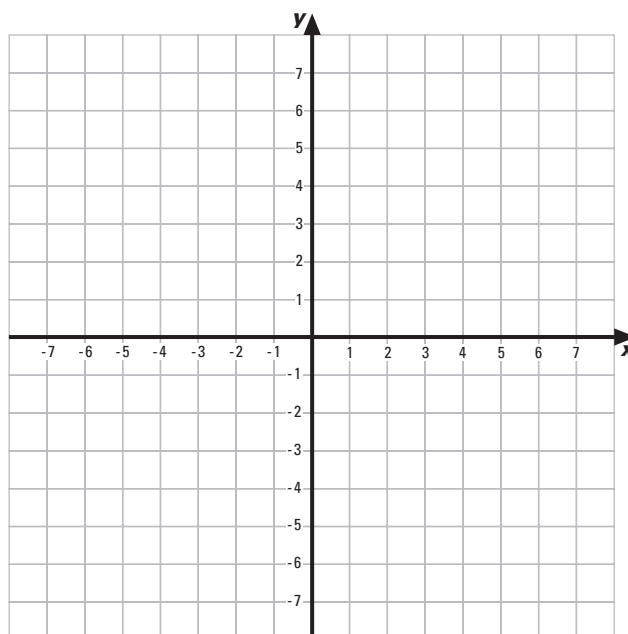
2. Résoudre, à l'aide d'un graphique, le système d'équations suivant et indiquer les coordonnées du couple-solution.

a) $y = \frac{-1}{4}x - 1$

$3x - 4y - 20 = 0$

x	y

x	y



Couple-solution: _____

...et beaucoup plus !

**MAT
3051**

PRÊT POUR L'ÉVALUATION DE FIN DE MODULE?

Florence Grandchamp
Drita Neziri
Abdelkader Amara
Raymond Thériault

Prêt pour l'évaluation de fin de module? série B

CONFORMES À L'ÉDITION DE JUIN 2021 DU MODULE



MAT
A 3051 2



Modélisation
algébrique et graphique

FORMATION DE BASE DIVERSIFIÉE

À faire après la page 353

Nom: _____

Prénom: _____

Adresse: _____

Téléphone: _____

Courriel: _____

Date d'envoi: _____

Date de correction: _____

RÉSULTAT:

%

TROUSSE MAT FBD 3051
PRÊT POUR L'ÉVALUATION DE FIN DE MODULE?

FORMATION À DISTANCE



ISBN 978-2-7615-0930-5



401 1862

Félicitations, vous êtes près de la fin, le questionnaire qui suit a été préparé pour vous permettre d'évaluer vos forces et vos faiblesses dans ce module. Le corrigé de ce questionnaire ne se trouve pas dans votre module. Votre enseignant en fera la correction.

La première partie de ce questionnaire porte sur les savoirs mathématiques de ce cours. Dans la deuxième partie de cette rubrique, vous trouverez dix situations-problèmes pour démontrer vos compétences liées à ce module : utiliser des stratégies de résolution de situations-problèmes et déployer un raisonnement mathématique. Bonne révision !

PREMIÈRE PARTIE

Révision des connaissances

1. Répondre par vrai ou par faux.

- | | Vrai | Faux |
|-------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a) $-14 \in \mathbb{N}$ | ☐ | ☐ |
| b) $199 \in \mathbb{Z}$ | ☐ | ☐ |

2. Les inégalités suivantes sont-elles vraies ou fausses ?

- | | Vrai | Faux |
|-------------------|--------------------------|--------------------------|
| a) $651 > 731$ | ☐ | ☐ |
| b) $-32 \leq -28$ | ☐ | ☐ |

3. Représenter l'ensemble-solution des inéquations suivantes sous la forme demandée.

- a) $x > -5$ dans $\mathbb{Z}$

Sur la droite numérique :

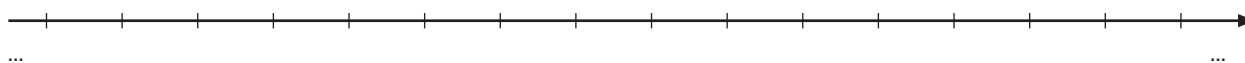


En compréhension : _____

En extension : _____

- b) $y \leq 3$ dans $\mathbb{R}$

Sur la droite numérique :



En compréhension : _____

Sous forme d'intervalle : _____

...et beaucoup plus !