

**MAT
3053**

CHAPITRE 1 EXPRESSIONS NUMÉRIQUES ET ALGÈBRIQUES

**Florence Grandchamp
Drita Neziri
Abdelkader Amara
Raymond Thériault**

Devoirs série A

CONFORMES À L'ÉDITION D'AOÛT 2019 DU MODULE

NOUVELLE
ÉDITION
AOÛT 2019

**MAT
A 3053 2**

**ENVOI
1**

Représentation géométrique
FORMATION DE BASE DIVERSIFIÉE

À faire après la page 83

Nom: _____

Prénom: _____

Adresse: _____

Téléphone: _____

Courriel: _____

Date d'envoi: _____

Date de correction: _____

RÉSULTAT: %

TIRÉ À PART DES DEVOIRS SÉRIE A – 88 PAGES

TROUSSE MAT FBD 3053 – 1/2 – CHAPITRE 1

FORMATION À DISTANCE



ISBN 978-2-7615-0909-1



401 1912

/4 pts
VOTRE
NOTE:

1. Réduire les expressions algébriques suivantes.

POINTS

a) $8x - 15xy + 12x =$

POINTS

b) $\frac{3}{2}ab^2 - \frac{7}{4}ab - 2ab^2 - \frac{3}{2}ab =$

/4 pts
VOTRE
NOTE:

2. Effectuer les opérations suivantes.

POINTS

a) $(4xy - 8y) + (3y + 1 - 5y) =$

POINTS

b) $(2a^2 - 8ab + 6b^2) - (b^2 + 7ab - 4a^2) =$

...et beaucoup plus !

**MAT
3053**

CHAPITRE 1 EXPRESSIONS NUMÉRIQUES ET ALGÈBRIQUES

**Florence Grandchamp
Drita Neziri
Abdelkader Amara
Raymond Thériault**

Situations d'évaluation série A

CONFORMES À L'ÉDITION D'AOÛT 2019 DU MODULE



**MAT
A 3053 2**



Représentation géométrique
FORMATION DE BASE DIVERSIFIÉE

À faire après la page 97

Nom: _____

Prénom: _____

Adresse: _____

Téléphone: _____

Courriel: _____

Date d'envoi: _____

Date de correction: _____

RÉSULTAT: %

TROUSSE MAT FBD 3053 – 1/2 – CHAPITRE 1

FORMATION À DISTANCE



ISBN 978-2-7615-0909-1



9 782761 509091

401 1912

1. Simplifier les expressions suivantes.

a) $13xy + 4y - 5x + 8x - 13xy + 7y =$

c) $(2\sqrt{5} - \sqrt{3}) - (4\sqrt{3} + 6\sqrt{5} - 5) =$

b) $(x + 4)(2x - 5) =$

d) $\frac{(4xy + 3x)(2xy - 6y)}{4x} =$

2. Décomposer en facteurs les expressions suivantes.

a) $12xy^2 - 8xy + 16x^2y =$

b) $6\pi r^2h + 12\pi rL =$

...et beaucoup plus !

**Florence Grandchamp
Drita Neziri
Abdelkader Amara
Raymond Thériault**

Devoirs série A

CONFORMES À L'ÉDITION D'AOÛT 2019 DU MODULE



**MAT
A 3053 2**



Représentation géométrique
FORMATION DE BASE DIVERSIFIÉE

À faire après la page 224

Nom: _____

Prénom: _____

Adresse: _____

Téléphone: _____

Courriel: _____

Date d'envoi: _____

Date de correction: _____

RÉSULTAT: %

TROUSSE MAT FBD 3053 – 2/2 – CHAPITRE 2

FORMATION À DISTANCE



ISBN 978-2-7615-0909-1



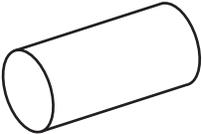
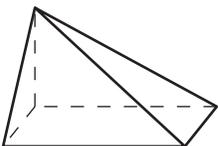
9 782761 509091

401 1912

/4 pts
VOTRE NOTE:

1. Déterminer si la figure illustrée est un polyèdre ou un corps rond, puis donner le nom du solide.

POINTS

	Polyèdre	Corps rond	Nom du solide
a) 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
b) 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____

/6 pts
VOTRE NOTE:

2. Déterminer le nombre de sommets, le nombre d'arêtes et le nombre de faces des solides suivants.

POINTS

	Nombre de sommets	Nombre d'arêtes	Nombre de faces
a) Pyramide à base pentagonale			
b) Cône			

/4 pts
VOTRE NOTE:

3. Identifier le solide simple qui correspond à la description.

POINTS

- a) Ce solide possède six faces rectangulaires.

- b) Ce solide possède une base circulaire dont chaque point est relié à l'apex.

...et beaucoup plus !

**MAT
3053**

CHAPITRE 2 SOLIDES

**Florence Grandchamp
Drita Neziri
Abdelkader Amara
Raymond Thériault**

Situations d'évaluation série A

CONFORMES À L'ÉDITION D'AOÛT 2019 DU MODULE



MAT 3053 2



Représentation géométrique **FORMATION DE BASE DIVERSIFIÉE**

À faire après la page 249

Nom: _____

Prénom: _____

Adresse: _____

Téléphone: _____

Courriel: _____

Date d'envoi: _____

Date de correction: _____

RÉSULTAT: %

TROUSSE MAT FBD 3053 – 2/2 – CHAPITRE 2

FORMATION À DISTANCE



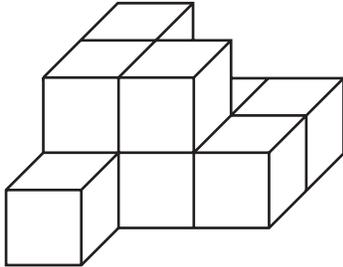
ISBN 978-2-7615-0909-1



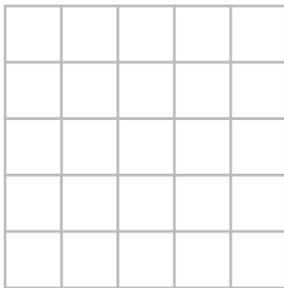
9 782761 509091

401 1912

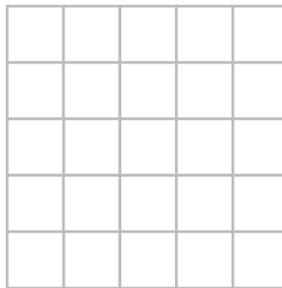
1. Représenter les projections orthogonales du solide illustré ci-dessous :



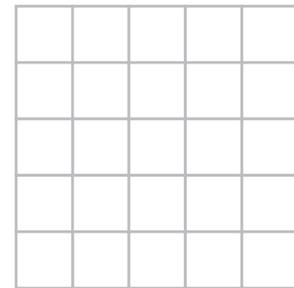
Vue de face :



Vue du dessus :

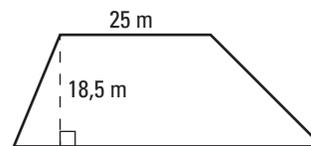
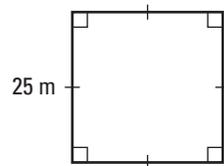


Vue de côté :



2. Résoudre les situations suivantes.

a) Deux terrains sont équivalents. L'un a la forme d'un trapèze et l'autre est carré :



Quelle est, au dixième de mètre près, la mesure de la grande base du trapèze ?

...et beaucoup plus !

**MAT
3053**

PRÊT POUR L'ÉVALUATION DE FIN DE MODULE?

**Florence Grandchamp
Drita Neziri
Abdelkader Amara
Raymond Thériault**

Prêt pour l'évaluation de fin de module? série A

CONFORMES À L'ÉDITION D'AOÛT 2019 DU MODULE



**MAT
A 3053 2**



Représentation géométrique
FORMATION DE BASE DIVERSIFIÉE

À faire après la page 259

Nom: _____

Prénom: _____

Adresse: _____

Téléphone: _____

Courriel: _____

Date d'envoi: _____

Date de correction: _____

RÉSULTAT: %

**TROUSSE MAT FBD 3053
PRÊT POUR L'ÉVALUATION DE FIN DE MODULE?**

FORMATION À DISTANCE



ISBN 978-2-7615-0909-1



9 782761 509091

401 1912

Félicitations, vous êtes près de la fin, le questionnaire qui suit a été préparé pour vous permettre d'évaluer vos forces et vos faiblesses dans ce module. Le corrigé de ce questionnaire ne se trouve pas dans votre module. Votre enseignant en fera la correction.

La première partie de ce questionnaire porte sur les savoirs mathématiques de ce cours. Dans la deuxième partie de cette rubrique, vous trouverez dix situations-problèmes pour démontrer vos compétences liées à ce module : utiliser des stratégies de résolution de situations-problèmes et déployer un raisonnement mathématique. Bonne révision !

PREMIÈRE PARTIE**Révision des connaissances**

1. Réduire l'expression algébrique : $9xy - 7x + 2yx$.

2. Additionner les expressions algébriques : $\frac{-5}{2}a + 3ab - 6 + \frac{b}{2}$ et $8 + b - 3ab - \frac{7}{2}a$.

3. Soustraire $2a^2 + 12 - 3a$ de $-8 + 5a - 2a^2$.

4. Effectuer la multiplication suivante : $(-8a + 6b + 5a)(-3a - 6b + 10b)$.

...et beaucoup plus !