

**MAT
3053**

CHAPITRE 1 EXPRESSIONS NUMÉRIQUES ET ALGÈBRIQUES

Florence Grandchamp
Drita Neziri
Abdelkader Amara
Raymond Thériault

Devoirs série B

CONFORMES À L'ÉDITION D'AOÛT 2019 DU MODULE

NOUVELLE
ÉDITION
AOÛT 2019

MAT
A 3053 2

**ENVOI
1**

Représentation géométrique
FORMATION DE BASE DIVERSIFIÉE

À faire après la page 83

Nom: _____

Prénom: _____

Adresse: _____

Téléphone: _____

Courriel: _____

Date d'envoi: _____

Date de correction: _____

RÉSULTAT:

%

TROUSSE MAT FBD 3053 — 1/2 — CHAPITRE 1

FORMATION À DISTANCE



ISBN 978-2-7615-0910-7



401 1920

/6 pts
VOTRE
NOTE:

1. Réduire les expressions algébriques suivantes.

POINTS

a) $5ab - 6b + 7ab - 8a + 15b + 12a - 2ab =$

POINTS

b) $4x + 5x^2 + 8xy - 12x^2 + 7y^2 - 8xy =$

/6 pts
VOTRE
NOTE:

2. Effectuer les opérations suivantes.

POINTS

a) $(4a^2 - b + 2a) - (2b^2 + 7a - 8b) =$

POINTS

b) $(4xy - x + y) - (xy + 2y - 5x) =$

...et beaucoup plus !

**MAT
3053**

CHAPITRE 1 EXPRESSIONS NUMÉRIQUES ET ALGÈBRIQUES

Florence Grandchamp
Drita Neziri
Abdelkader Amara
Raymond Thériault

Situations d'évaluation série B

CONFORMES À L'ÉDITION D'AOÛT 2019 DU MODULE



**MAT
3053 2**



Représentation géométrique
FORMATION DE BASE DIVERSIFIÉE

À faire après la page 97

Nom: _____

Prénom: _____

Adresse: _____

Téléphone: _____

Courriel: _____

Date d'envoi: _____

Date de correction: _____

RÉSULTAT:

%

TROUSSE MAT FBD 3053 — 1/2 — CHAPITRE 1

FORMATION À DISTANCE



ISBN 978-2-7615-0910-7



401 1920

01 PREMIÈRE PARTIE

Évaluation des connaissances

1. Effectuer les opérations suivantes.

a) $(4x - 8y - 3) + (12 - 4y + 3x) =$

b) $(12ab + 15ab^2 - 5a^2b) - (5a^2b + 3ab^2 - 6ab) =$

c) $(2x - 6y)(3y - 5x) =$

...et beaucoup plus !

**Florence Grandchamp
Drita Neziri
Abdelkader Amara
Raymond Thériault**

Devoirs série B

CONFORMES À L'ÉDITION D'AOÛT 2019 DU MODULE



**MAT
3053 2**



**Représentation géométrique
FORMATION DE BASE DIVERSIFIÉE**

À faire après la page 224

Nom: _____

Prénom: _____

Adresse: _____

Téléphone: _____

Courriel: _____

Date d'envoi: _____

Date de correction: _____

RÉSULTAT:

%

TROUSSE MAT FBD 3053 — 2/2 — CHAPITRE 2

FORMATION À DISTANCE



ISBN 978-2-7615-0910-7

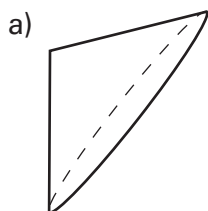


401 1920

/4 pts
VOTRE
NOTE:

1. Déterminer si la figure illustrée est un polyèdre ou un corps rond, puis donner le nom du solide.

POINTS

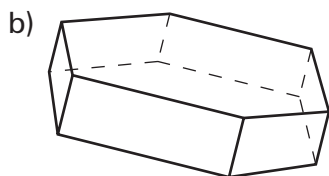


Polyèdre

Corps rond

Nom du solide

☐
☐


☐
☐

/6 pts
VOTRE
NOTE:

2. Déterminer le nombre de sommets, le nombre d'arêtes et le nombre de faces des solides suivants.

POINTS

	Nombre de sommets	Nombre d'arêtes	Nombre de faces
a) Tétraèdre			
b) Cylindre			

/4 pts
VOTRE
NOTE:

3. Identifier le solide simple qui correspond à la description.

POINTS

a) Ce solide possède six faces carrées.

b) Ce solide possède une base carrée et quatre faces triangulaires qui se rencontrent en l'apex.

...et beaucoup plus !

**Florence Grandchamp
Drita Neziri
Abdelkader Amara
Raymond Thériault**

Situations d'évaluation série B

CONFORMES À L'ÉDITION D'AOÛT 2019 DU MODULE



**MAT
3053 2**



**Représentation géométrique
FORMATION DE BASE DIVERSIFIÉE**

À faire après la page 249

Nom: _____

Prénom: _____

Adresse: _____

Téléphone: _____

Courriel: _____

Date d'envoi: _____

Date de correction: _____

RÉSULTAT:

%

TROUSSE MAT FBD 3053 — 2/2 — CHAPITRE 2

FORMATION À DISTANCE



ISBN 978-2-7615-0910-7



401 1920

1. On considère un solide dont les quatre faces sont triangulaires.

a) Déterminer s'il s'agit d'un polyèdre ou d'un corps rond.

b) Identifier ce solide.

c) Déterminer le nombre de sommets de ce solide.

d) Déterminer le nombre d'arêtes de ce solide.

**2. Les côtés d'un triangle mesurent 7,5 mètres, 12,5 mètres et 9,8 m.
Déterminer si ce triangle est rectangle ou non.**

...et beaucoup plus !

**MAT
3053**

PRÊT POUR L'ÉVALUATION DE FIN DE MODULE?

Florence Grandchamp
Drita Neziri
Abdelkader Amara
Raymond Thériault

Prêt pour l'évaluation de fin de module? série B

CONFORMES À L'ÉDITION D'AOÛT 2019 DU MODULE



**MAT
3053 2**



Représentation géométrique
FORMATION DE BASE DIVERSIFIÉE

À faire après la page 259

Nom: _____

Prénom: _____

Adresse: _____

Téléphone: _____

Courriel: _____

Date d'envoi: _____

Date de correction: _____

RÉSULTAT:

%

**TROUSSE MAT FBD 3053
PRÊT POUR L'ÉVALUATION DE FIN DE MODULE?**

FORMATION À DISTANCE



ISBN 978-2-7615-0910-7



401 1920

Félicitations, vous êtes près de la fin, le questionnaire qui suit a été préparé pour vous permettre d'évaluer vos forces et vos faiblesses dans ce module. Le corrigé de ce questionnaire ne se trouve pas dans votre module. Votre enseignant en fera la correction.

La première partie de ce questionnaire porte sur les savoirs mathématiques de ce cours. Dans la deuxième partie de cette rubrique, vous trouverez dix situations-problèmes pour démontrer vos compétences liées à ce module : utiliser des stratégies de résolution de situations-problèmes et déployer un raisonnement mathématique. Bonne révision !

PREMIÈRE PARTIE**Révision des connaissances**

1. Réduire l'expression algébrique : $15abc - 6bac + 8bc + cba$.

2. Additionner les expressions algébriques : $4xy - \frac{x}{2} + 5y + 7$ et $x + \frac{y}{3} - 12 - 9xy$.

3. Soustraire $-2 + 5y^2 - 7y$ de $10y + 8y^2 - 6$.

4. Effectuer la multiplication suivante : $(4x - 2y + 3x)(-2x - 3x + 4y)$.

...et beaucoup plus !