

La série BAMBINO

Section préscolaire

SOMMAIRE DES CORRESPONDANCES:

avec les programmes d'études préscolaires.

Avec la série **BAMBINO**, les enfants apprendront à faire des associations entre des événements, des objets, des séquences, des couleurs et des formes et à mettre à contribution ses compétences langagières en s'appropriant de nouveaux mots de vocabulaire.

Cette version simplifiée du système VERITECH est conçue pour que les enfants de 3 à 5 ans puissent l'utiliser facilement. La collection invite l'enfant à mobiliser des savoir-faire fondés sur l'utilisation efficace des six jetons du jeu.

6 TITRES POUR LES

6 TITRES POUR LES

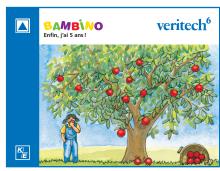
BAMBINO







3 TITRES POUR LES 5+



Les stratégies

STRATÉGIES MOTRICES ET PSYCHOMOTRICES

- Se situer dans l'espace, le temps, et par rapport à la matière.
- Utiliser adéquatement les objets, les ressources et les matériaux.

STRATÉGIES AFFECTIVES ET SOCIALES

- Porter attention.
- Maintenir sa concentration.
- Se parler positivement (« Je suis capable! »).

STRATÉGIES COGNITIVES ET MÉTACOGNITIVES

- Observer, explorer, expérimenter, organiser, repérer, identifier, associer, planifier, classifier, comparer, sélectionner, questionner et se questionner, vérifier et évaluer.

> Boîtier veritech⁶ N° PRODUIT: 404 0192



Les connaissances

CONNAISSANCES SE RAPPORTANT AU DÉVELOPPEMENT AFFECTIF

- Les gestes d'autonomie (ex.: trouver le matériel ou les ressources utiles à ses activités).
- Les gestes de responsabilité (ex.: ranger ses jeux, prendre soin du matériel).

CONNAISSANCES SE RAPPORTANT AU DÉVELOPPEMENT LANGAGIER

 Les gestes associés à l'émergence de l'écrit (ex.: tenir un livre dans le bon sens, suivre de gauche à droite).

CONNAISSANCES SE RAPPORTANT AU DÉVELOPPEMENT COGNITIF

- Les mathématiques: les jeux de nombres; le dénombrement (ex.: compter le nombre de vaches); les jeux d'association (ex.: associer un objet à une forme géométrique); de comparaison (ex.: l'aspect extérieur et l'aspect intérieur de deux objets); de regroupement et de classement (ex.: classer des objets selon la couleur); de régularité (ex.: créer des suites d'objets de plus en plus complexes).
- Les concepts de temps (ex.: aujourd'hui, hier, les saisons, les fêtes).
- Les concepts d'espace (ex.: haut, bas, près, loin, milieu, grand, large).



