

La série *Littératie*

La collection VERITECH et les correspondances conformément aux contenus de formation prescrits au programme de l'école québécoise.

La série *Littératie* est une série de 8 livres pour les 4 à 11 ans. Elle fait appel à la logique, aux émotions, à la motricité et à la socialisation. Les élèves apprendront avec plaisir à lire les textes amusants et à regarder les superbes illustrations.

Les stratégies

STRATÉGIES DE LECTURE

- Reconnaître instantanément (globalement) les mots appartenant à son vocabulaire visuel.
- Décoder en contexte les mots nouveaux par l'analyse synthèse (relation lettres/sons, syllabes).
- Recourir aux correspondances graphophonologiques (relations lettres/sons) pour vérifier si les mots anticipés sont exacts.
- Anticiper un mot ou un groupe de mots à partir de ce qui précède.
- Identifier des mots nouveaux en combinant plusieurs sources d'information (mot avant et après, relations lettres/sons, illustrations ou schémas).
- Formuler des hypothèses (prédictions) et les réajuster au fur et à mesure.
- Surmonter des obstacles de compréhension par la poursuite de la lecture, de la relecture d'un mot, la reformulation intérieure, la consultation des ressources de référence, le recours aux illustrations.
- S'autoévaluer comme lecteur.
- Stratégies de gestion de la compréhension: préciser son intention de lecture et la garder à l'esprit, explorer la structure du texte pour orienter la recherche de sens, formuler des hypothèses et les réajuster au fur et à mesure, anticiper la suite du texte à partir de ce qui précède, inférer les éléments d'information recueillis sur le plan du contenu.

STRATÉGIES D'ÉCRITURE

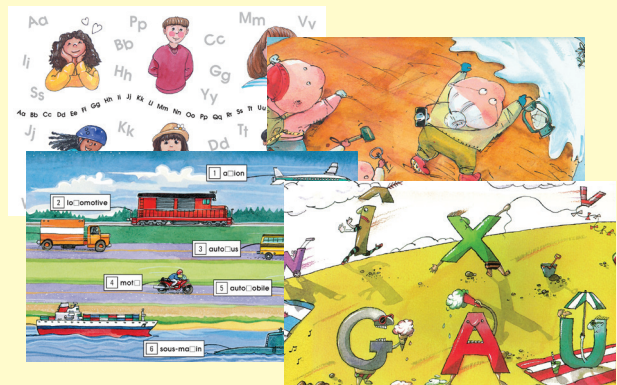
- Consulter les ressources de référence disponibles.

STRATÉGIES MOTRICES ET PSYCHOMOTRICES

- Se situer dans l'espace, le temps, et par rapport à la matière.
- Utiliser adéquatement les objets, les ressources et les matériaux.
- Porter attention.
- Maintenir sa concentration.
- Se parler positivement (« Je suis capable ! »).

STRATÉGIES COGNITIVES ET MÉTACOGNITIVES

- Observer, associer, explorer, expérimenter, organiser, identifier, reconnaître, sélectionner, réfléchir, déduire, vérifier, évaluer, utiliser le mot exact.
- Questionner et se questionner, anticiper, vérifier, évaluer, utiliser adéquatement les objets, porter attention, maintenir sa concentration, utiliser les ressources de référence.



Boîtier veritech
N° PRODUIT: 404 3022

La série *Littératie*

suite

La collection VERITECH et les correspondances conformément aux contenus de formation prescrits au programme de l'école québécoise.

Les connaissances

CONNAISSANCES SE RAPPORTANT AU DÉVELOPPEMENT AFFECTIF

- Les gestes d'autonomie
(ex. : trouver le matériel ou les ressources utiles à ses activités).
- Les gestes de responsabilité
(ex. : ranger ses jeux, prendre soin du matériel).

CONNAISSANCES SE RAPPORTANT AU DÉVELOPPEMENT COGNITIF EN FRANÇAIS

Le français :

- Reconnaître l'orthographe d'usage des mots de l'anatomie externe de l'homme.
- Reconnaître l'orthographe d'usage de mots sur l'alimentation, les vêtements et les accessoires, les sports, les accessoires de jardinage, de camping, de plein air, de menuiserie, de spéléologie, les instruments de musique, les instruments de navigation et de mécanique automobile, les moyens de locomotion.

CONNAISSANCES LIÉES AUX TEXTES

- Exploration de quelques éléments littéraires : reconstituer la séquence des événements.



CONNAISSANCES LIÉES À LA PHRASE

- Reconnaître et utiliser plusieurs types et formes de phrases (type interrogatif, forme positive);
- reconnaître instantanément les mots appartenant à son vocabulaire visuel (effet imaginer);
- identifier des mots nouveaux en combinant plusieurs sources d'information (relations lettres/sons, sons/syllabes);
- utilisation du vocabulaire en contexte, mots variés, corrects, précis, évocateurs, liés aux thèmes abordés, termes liés à la construction des concepts grammaticaux et à utiliser en situation de travail sur la langue : adjectif, adverbe, préposition, homophones, homonymes;
- formation des mots (base, préfixe, suffixe);
- l'accord du groupe du nom (dét. + nom).

CONNAISSANCES LIÉES AU DOMAINE DE L'UNIVERS SOCIAL

- Groupe (membres de la famille, le rang, leur nom).
- Construire sa représentation de l'espace, du temps et de la société.

CONNAISSANCES LIÉES À LA SCIENCE ET À LA TECHNOLOGIE

- L'univers vivant : la reconnaissance de l'anatomie externe de l'homme; la reconnaissance des accessoires servant à l'univers des plantes.
- La terre et l'espace (techniques et instrumentation) : l'utilisation d'instruments de mesure variés.
- La matière : l'évolution des êtres vivants (l'ère des dinosaures).



Boîtier veritech
N° PRODUIT : 404 3022