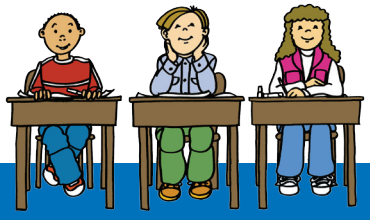
PRATIQUES
DE LA PÉDAGOGIE



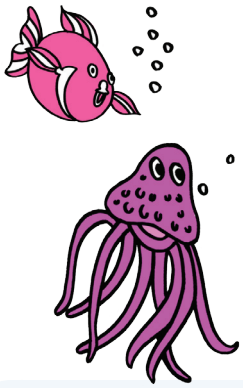
Un ouvrage qui a fait ses preuves auprès de psychoéducateurs, d'enseignants et d'intervenants en milieu scolaire

« … La partie centrale du guide, c'est-à-dire la présentation des activités elles-mêmes, justifie à elle seule l'achat du livre… Les activités favorisent l'acquisition graduelle et l'intégration des habiletés sociales et d'autorégulation… tout à fait adaptées à la clientèle ciblée. Leur contenu et leurs objectifs nous semblent par ailleurs complémentaires de ceux d'autres programmes du même genre, élaborés pour des enfants d'âge préscolaire (Brindami ou Floppy, par exemple). Le cas échéant, cette complémentarité permettra de consolider certains acquis antérieurs.
… voilà un superbe outil pour faciliter l'intervention auprès des jeunes enfants du primaire et, plus particulièrement, de ceux qui présentent un déficit d'attention avec hyperactivité. Il peut être utilisé dans plusieurs contextes et servira aussi bien aux professionnels débutants qu'à leurs aînés. »

Recension de Jonathan Lévesque et Marie-Ève Roger
Revue de psychoéducation, vol. 32, n° 2, 2003, pp. 424-425

« La présentation de ce volume correspond exactement au projet intégré d'intervention que les étudiants devront élaborer dans le cours. Chaque partie du document sera utilisée à titre de référence et de modèle. »

Compte rendu de Madeleine Pinsonneault
Cégep de Saint-Hyacinthe



« … si un enseignant est à la recherche d'un manuel regroupant des activités intéressantes pouvant être utilisées dans le contexte de la classe pour travailler les habiletés sociales avec l'ensemble des jeunes du premier cycle du primaire, ce guide lui conviendra parfaitement. Les activités qu'on y présente visent en effet des objectifs importants, elles sont bien organisées et elles seront attrayantes pour la plupart des enfants. Des guides présentant des activités de façon aussi détaillée ne sont pas nombreux en français et en ce sens, celui-ci est un ajout intéressant aux options offertes aux enseignants… »

Recension de Caroline Couture,
Revue de psychoéducation, vol. 32, n° 2, 2003, p. 422

« … Ce livre favorise l'intégration des enfants hyperactifs dans un groupe d'enfants du primaire. »

Compte rendu de Micheline Cyr
formatrice, pour l'ASGMSQ

Faites-nous part de vos commentaires via notre page Facebook ou par Écrivez-nous sur notre site.

KINĒSIS ĒDUCATION
www.ebbp.ca

Canada L'ensemble des titres admissibles de notre production bénéficie du soutien financier du gouvernement du Canada.