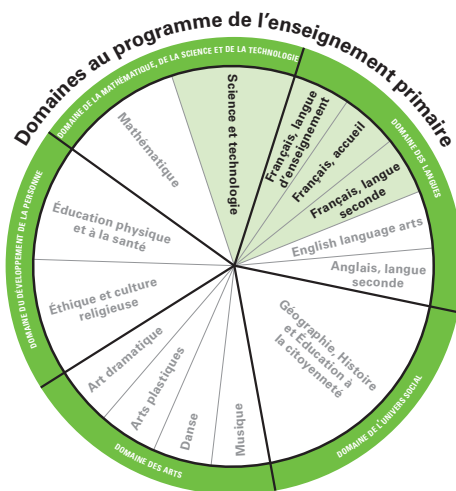




Corridor appalachien, Caroline Soucy  
24 pages, broché, 12 cm × 26 1/2 cm (4 3/4 po × 10 1/2 po)  
ISBN : 978-2-7615-0913-8  
N° PRODUIT : 405 0019

Je suis de nature curieuse.  
J'observe partout autour.  
J'explore la faune et la flore  
qui m'entourent.



**On bouge!** 22

■ J'aime aller à vélo, marcher, courir. Et les animaux, comment se déplacent-ils?

1 le lièvre	2 le polatouche	3 la grenouille	4 la chauve-souris	5 le campagnol	6 le lynx
7 la tortue	8 le geai bleu	9 le crapet-soleil	10 la couleuvre	11 la corneille	12 le castor

1 il nage	2 il vole	3 il court	4 elle vole	5 elle nage	6 elle rampe
7 il court	8 il plane	9 elle saute	10 il nage	11 elle vole	12 il bondit

© KINÉDÉS ÉDUCATION INC. TOUTE REPRODUCTION INTERDITE SANS AUTORISATION 23

### STRATÉGIES COGNITIVES ET MÉTACOGNITIVES

Observer, associer, explorer, expérimenter, organiser, identifier, reconnaître, sélectionner, questionner et se questionner, anticiper, vérifier, évaluer, utiliser adéquatement les objets, porter attention, maintenir sa concentration, utiliser les outils de référence disponibles.

### CONNAISSANCES SE RAPPORTANT AU DÉVELOPPEMENT COGNITIF EN FRANÇAIS AINSI QU'À LA SCIENCE ET À LA TECHNOLOGIE

	PAGE(S)
<b>Français:</b>	
(connaissances liées à l'utilisation du vocabulaire)	
– Explorer et utiliser du vocabulaire en contexte.	2 à 22
– Utiliser de nouveaux mots ou de nouvelles expressions.	2 à 22
– Regrouper ou classer les éléments d'information retenus.	2 à 22
<b>Science et technologie:</b>	
– Utiliser adéquatement la terminologie associée à l'univers vivant.	2 à 22
– Répertorier les animaux selon leur classe (mammifères, reptiles, oiseaux, poissons amphibiens).	2, 4, 8
– Associer les parties d'une plante à leur fonction générale.	12
– Décrire des caractéristiques physiques qui témoignent de l'adaptation d'un animal à son milieu.	14, 16, 18
– Décrire des comportements d'un animal familier qui lui permettent de s'adapter à son milieu.	14, 20
– Décrire divers modes de locomotion chez les animaux.	22