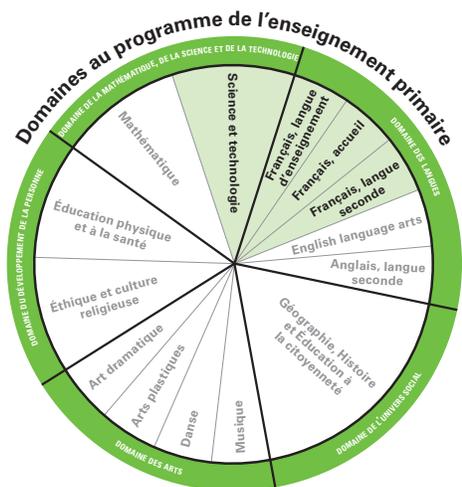




Corridor appalachien, Caroline Soucy  
24 pages, broché, 12 cm × 26 1/2 cm (4 3/4 po × 10 1/2 po)  
ISBN : 978-2-7615-0914-5  
N° PRODUIT : 405 0027

Je suis de nature curieuse.  
J'observe partout autour.  
J'explore la faune et la flore  
qui m'entourent.



**Les oiseaux de proie** 6

■ Ces oiseaux se nourrissent de petits animaux qu'ils chassent. Peux-tu deviner leur nom d'espèce?


 un urubu à tête rouge	 un aigle royal	 une petite buse	 un pygargue à tête blanche	 une buse à épaulettes	 une crécerelle d'Amérique
 une effraie des clochers	 un grand-duc d'Amérique	 une chouette rayée	 un faucon pèlerin	 un harfang des neiges	 un balbuzard pêcheur

© KINERIS EDUCATION INC. TOUTE REPRODUCTION INTERDITE SANS AUTORISATION 7

### STRATÉGIES COGNITIVES ET MÉTACOGNITIVES

Observer, associer, explorer, expérimenter, organiser, identifier, reconnaître, sélectionner, questionner et se questionner, anticiper, vérifier, évaluer, utiliser adéquatement les objets, porter attention, maintenir sa concentration, utiliser les outils de référence disponibles.

### CONNAISSANCES SE RAPPORTANT AU DÉVELOPPEMENT COGNITIF EN FRANÇAIS AINSI QU'À LA SCIENCE ET À LA TECHNOLOGIE

	PAGE(S)
<b>Français:</b>	
(connaissances liées à l'utilisation du vocabulaire)	
– Explorer et utiliser du vocabulaire en contexte. _____	2 à 22
– Utiliser de nouveaux mots ou de nouvelles expressions. _____	2 à 22
– Regrouper ou classifier les éléments d'information retenus. _____	2 à 22
<b>Science et technologie:</b>	
– Utiliser adéquatement la terminologie associée à l'univers vivant. _____	2 à 22
– Répertoire les animaux selon leur classe (insectes, mammifères, reptiles, oiseaux, poissons, poissons amphibiens). _____	2, 4, 6, 8, 10, 12
– Décrire des caractéristiques physiques qui témoignent de l'adaptation d'un animal à son milieu. _____	14, 16
– Associer les parties d'une plante à leur fonction générale. _____	18, 20
– Associer les parties du champignon à leur fonction générale. _____	22