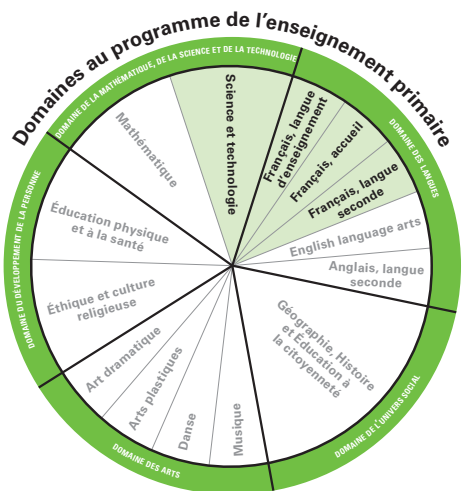




Corridor appalachien, Caroline Soucy
24 pages, broché, 12 cm × 26 1/2 cm (4 3/4 po × 10 1/2 po)
ISBN : 978-2-7615-0917-6
N° PRODUIT : 405 0050

Je suis de nature curieuse.
J'observe partout autour.
Je découvre les écosystèmes
et les habitats.



Un bon coup de main (ou de patte)!

■ N'est-ce pas fantastique quand une espèce en aide une autre ou mieux, quand les deux collaborent? Découvre comment elles s'entraident.



1 Il nourrit le chien et, en échange, celui-ci le guide et lui «prête» ses yeux.	2 Dans la fourmilière, elles cultivent un champignon pour se nourrir.	3 Pour la photosynthèse, ce grand végétal capte le CO ₂ et le transforme en oxygène que les humains respirent.	4 Ce mammifère masqué s'abrite dans la cavité d'un arbre.	5 Les œufs de cet amphibien grandissent avec l'aide d'une algue.	6 Cet oiseau noir alerte les loups quand il voit une proie et profite ensuite de leurs restants de repas.
7 Quand un merle d'Amérique abandonne son nid, elle n'est pas triste de s'y installer.	8 Une algue s'est associée à un champignon et ils poussent ensemble sur l'écorce des arbres.	9 Sa carapace offre un habitat idéal pour les algues qui l'aident à se camoufler.	10 Ce rongeur installe son nid dans un trou laissé par un grand pic.	11 Ce mammifère glouton se nourrit des restes des proies des loups et des ours.	12 En se nourrissant de nectar, il transporte le pollen des fleurs ce qui aide à leur reproduction.



STRATÉGIES COGNITIVES ET MÉTACOGNITIVES

Observer, associer, explorer, expérimenter, organiser, identifier, reconnaître, sélectionner, questionner et se questionner, anticiper, vérifier, évaluer, utiliser adéquatement les objets, porter attention, maintenir sa concentration, utiliser les outils de référence disponibles.

CONNAISSANCES SE RAPPORTANT AU DÉVELOPPEMENT COGNITIF EN FRANÇAIS AINSI QU'À LA SCIENCE ET À LA TECHNOLOGIE

		PAGE(S)
Français: (connaissances liées à l'utilisation du vocabulaire)	– Explorer et utiliser du vocabulaire en contexte. _____	2 à 22
	– Utiliser de nouveaux mots ou de nouvelles expressions. _____	2 à 22
	– Regrouper ou classifier les éléments d'information retenus. _____	2 à 22
Science et technologie:	– Utiliser adéquatement la terminologie associée à l'univers vivant. _____	2 à 22
	– Structure de la Terre. _____	2, 4
	– Système et interactions entre les organismes vivants et leur milieu. _____	6, 8, 12, 14, 16, 18
	– Transformation et conservation de la matière. _____	10
	– Adaptation (mimétisme), parasitisme, prédation. _____	20