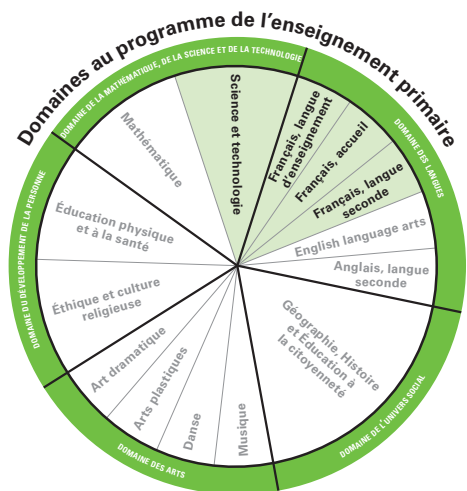




Corridor appalachien, Caroline Soucy
24 pages, broché, 12 cm × 26 1/2 cm (4 3/4 po × 10 1/2 po)
ISBN : 978-2-7615-0918-3
N° PRODUIT : 405 0068

Je suis de nature curieuse.
J'observe tout autour.
Je découvre ce qui vit ici.



D'où provient ta nourriture? 4

■ Le contenu de ton assiette provient de la nature. Peux-tu trouver d'où viennent ces aliments?

1 du poisson	2 des crevettes	3 une pomme	4 des framboises	5 une tisane à la camomille	6 des bleuets
7 du cerf	8 du sirop d'érable	9 du canard	10 de la menthe	11 des moules	12 des champignons

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12

© KINESIS EDUCATION INC. TOUTE REPRODUCTION INTERDITE SANS AUTORISATION 5

STRATÉGIES COGNITIVES ET MÉTACOGNITIVES

Observer, associer, explorer, expérimenter, organiser, identifier, reconnaître, sélectionner, questionner et se questionner, anticiper, vérifier, évaluer, utiliser adéquatement les objets, porter attention, maintenir sa concentration, utiliser les outils de référence disponibles.

CONNAISSANCES SE RAPPORTANT AU DÉVELOPPEMENT COGNITIF EN FRANÇAIS AINSI QU'À LA SCIENCE ET À LA TECHNOLOGIE

	PAGE(S)
Français:	
(connaissances liées à l'utilisation du vocabulaire)	
– Explorer et utiliser du vocabulaire en contexte. _____	2 à 22
– Utiliser de nouveaux mots ou de nouvelles expressions. _____	2 à 22
– Regrouper ou classer les éléments d'information retenus. _____	2 à 22
Science et technologie:	
– Décrire des changements qui surviennent dans son environnement au fil des saisons. _____	2 à 22
– Utiliser adéquatement la terminologie associée à l'univers vivant. _____	2 à 22
– Expliquer les besoins essentiels au métabolisme des êtres vivants. _____	2
– Identifier des habitats ainsi que les populations animales et végétales qui y sont associées. _____	10
– Donner des exemples d'utilisation du vivant. _____	2, 4, 6, 8, 20
– Décrire des impacts des activités humaines sur son environnement. _____	12, 14
– Expliquer des concepts scientifiques et technologiques associés au recyclage et au compostage. _____	16, 18, 20, 22