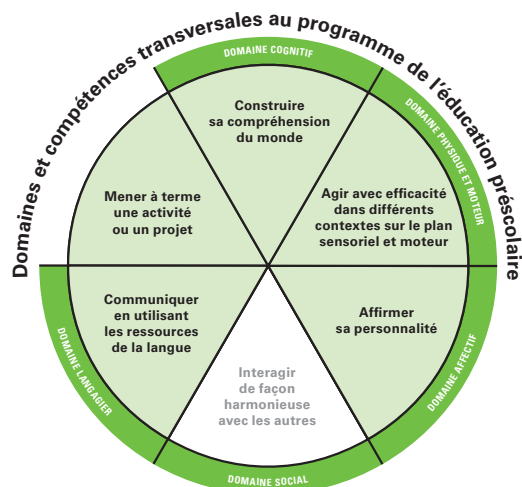




Corridor appalachien, Caroline Soucy  
24 pages, broché, 12 cm × 26 1/2 cm (4 3/4 po × 10 1/2 po)  
ISBN : 978-2-7615-0912-1  
N° PRODUIT : 405 0001

Je suis de nature curieuse.  
J'observe partout autour.  
J'explore la faune et la flore  
qui m'entourent.



**Des mamans et des petits** 10

■ Ces mamans ont perdu la trace de leurs petits. Aide-les à les retrouver.

|                        |                    |                    |                        |                |                  |
|------------------------|--------------------|--------------------|------------------------|----------------|------------------|
| 1<br>la femelle castor | 2<br>la ratonne    | 3<br>la salamandre | 4<br>la crapaud        | 5<br>l'ourse   | 6<br>la chouette |
| 7<br>la héronne        | 8<br>la grenouille | 9<br>la renarde    | 10<br>la femelle merle | 11<br>la biche | 12<br>la tortue  |

|                     |                     |                   |                     |                  |                     |
|---------------------|---------------------|-------------------|---------------------|------------------|---------------------|
| 1<br>les têtards    | 2<br>les castoreaux | 3<br>les poussins | 4<br>les ratonneaux | 5<br>les larves  | 6<br>les renardeaux |
| 7<br>les héronneaux | 8<br>les oisillons  | 9<br>le petit     | 10<br>les têtards   | 11<br>les oursos | 12<br>le faon       |

© KINERIS EDUCATION INC. TOUTE REPRODUCTION INTERDITE SANS AUTORISATION 11

### STRATÉGIES COGNITIVES ET MÉTACOGNITIVES

Observer, explorer, expérimenter, organiser, associer, planifier, classer, comparer, sélectionner, mémoriser, produire des idées nouvelles, questionner et se questionner, anticiper, vérifier, évaluer.

### CONNAISSANCES SE RAPPORTANT AU DÉVELOPPEMENT PHYSIQUE ET MOTEUR, AFFECTIF, LANGAGIER AINSI QU'AU DÉVELOPPEMENT COGNITIF À LA SCIENCE ET À LA TECHNOLOGIE

|                                |   | PAGE(S)        |
|--------------------------------|---|----------------|
| <b>Physique et moteur:</b>     | – Les parties du corps, leurs caractéristiques et leurs fonctions.                                    | 2, 4, 6, 8, 12 |
|                                | – Les cinq sens et les caractéristiques qui y sont associées.   | 6, 8           |
| <b>Affectif:</b>               | – Exprimer ses émotions.  | 22             |
|                                | – Les gestes associés à l'émergence de l'écrit: l'imitation du lecteur.                               | 2 à 22         |
| <b>Langagier:</b>              | – S'exprimer dans un langage approprié.   | 2 à 22         |
|                                | – Les jeux de communication.  | 10, 18, 20     |
|                                | – Les jeux symboliques.   | 22             |
|                                | – Les jeux d'expérimentation, l'observation et la manipulation d'objets.                              | 2 à 22         |
| <b>Science et technologie:</b> | – Les concepts de temps.  | 20             |
|                                | – La recherche d'explications et de conséquences en rapport avec des éléments et phénomènes naturels. | 20             |